

**A Vezetői Értekezlet rövid beszámolója  
a 2008/2009-es tanévben végzett munkáról**  
(Tájékoztató a BME munkatársai számára)  
(2009. július 20.)

Az alábbi összeállítás célja áttekintést adni az elmúlt tanév során született legfontosabb döntésekről és intézkedésekről annak elősegítése érdekében, hogy a BME új vezetésének eddigi munkája reálisan megítélhető legyen. Az értékeléshez további vonatkoztatási alapként a rektori, rektorhelyettesi, főigazgatói és főtitkári, valamint a dékáni programok szolgálhatnak.

Az áttekintés két fő részből áll. Az elsőben az Egyetem egészét érintő, átfogó döntések és intézkedések szerepelnek, a másodikban pedig a Karok rövid beszámolóit találhatjuk. Az előbbiek elsősorban az Egyetem a működéséhez kötődő teendőket érintik, az utóbbiak inkább az Egyetem küldetésével (oktatás, kutatás, értelmiségivé nevelés, stb.), kapcsolatosak.

**I. Egyetemi szintű intézkedések**  
(Dr. Péceli Gábor rektor)

**1. Jelentős szervezeti átalakításokra került sor:**

- kis létszámú és a korábbinál lényegesen kisebb költségű lett a központi apparátus,
- az alapvetően szolgáltatásokat nyújtó szervezeteket négy átfogó szervezetbe (GMF, KTH, OMIKK, DIK) vontuk össze,
- megújítottuk a GMF és a KTH szervezeti rendjét, megerősítettük a GMF műszaki apparátusát, és a Létesítményfejlesztési Bizottság révén a műszaki feladatok koordinációját,
- az egyetemi szintű döntések előkészítése, felhatalmazás esetén meghozatala a Vezetői Értekezlet (rektor, rektorhelyettes, főigazgató, főtitkár, dékánok, EHK elnök) feladata lett,
- 10 témában minőségfejlesztési programot hirdettünk meg: ezek koordinálását a Vezetői értekezlet tagjai látják el.

**2. Az Intézményfejlesztési Terv részeként átfogó létesítménykonceptió és –program készült a teljes rektori ciklusra:**

- megállapodtunk a kari tanszékek kampusz-szerű elhelyezésében,
- elhatároztuk, hogy a Q1 épület belépésével a V2 és a Z épületeket kiürítjük, és további hasznosításukat kezdeményezzük,
- elhatároztuk az ÉL csarnok sportcsarnokká/sportközponttá fejlesztését,
- megállapodtunk az ELTE-vel a Bogdánfy utcai sporttelep megosztásában,
- a fejlesztések finanszírozhatósága érdekében meghirdettük 9 BME vagyonkezelésű ingatlan értékesítését,
- kidolgoztuk a BME Orvosi Rendelő kialakításának és finanszírozásának programját,
- kidolgoztuk a BME energiaracionalizálási program koncepcióját,
- jelentős erőfeszítéseket tettünk a Q1 épület projekt életben tartásáért,
- jelentős erőfeszítéseket tettünk a K alap-megerősítés projekt továbbvitele, és CH épületben bekövetkezett károk feltárása, valamint a kárigény pontos meghatározása érdekében,
- rendeztük az óvoda-bölcsőde ügyét.

**3. A teljes rektori ciklusra érvényes költségvetési irányelvek születtek, ehhez kapcsolódóan:**

- rögzítettük a kari oldal költségvetését stabilizáló mechanizmusokat,
- rendszerbe foglaltuk a nem kari oldal személyi kifizetéseit,
- átalakítottuk és átláthatóbbá tettük az egyetemi testnevelés és sport, valamint a nyelvoktatás rendszerét, és finanszírozását,
- minden karon előkészítettük az OHV eredmények kari költségvetésben történő figyelembevételét,
- elkészült a BME kontrolling koncepciója, amelynek célja, hogy megfelelő adatgyűjtések és elemzések működésünket és gazdálkodásunkat megalapozottabbá tegyék,
- új alapokra helyeztük a BME és a MAFC együttműködését.

**4. Megújultak szabályzataink, eljárásrendjeink, honlapjaink és önértékelési dokumentumaink, megújul gazdálkodási és vezetői információs rendszerünk:**

- a szervezeti átalakulásoknak megfelelően aktualizáltuk alapvető szabályzatainkat, eljárásrendjeinket, és honlapjainkat,
- a rektori utasítások eszközével csökkentettük a Szenátus terhelését, és a Rektori Tanácshoz hasonlóan előterjesztéseit és szervezését elektronikus alapra helyeztük,
- átláthatóbbá tettük a BME gazdasági, humánpolitikai és minőségbiztosítási folyamatait,
- elkészítettük a MAB intézményi akkreditáció önértékelési dokumentumait,
- újratárgyaltuk és újraindítottuk a gazdálkodási rendszerünk korszerűsítését célzó programot.

**5. Az oktatás minőségbiztosítását átfogó program szolgálja:**

- folyamatosan monitorozzuk az alap- és mesterképzéseinket,
- 2010-től az OHV eredményeit is figyelembe vevő kari költségvetéseket készítünk,
- ahol nincsen más eszköz a hallgatók motiváltságának javítására, ott újra bevezetjük a tanulókörök rendszerét,
- összehangolt felvételi stratégiát alkalmazunk az alap- és mesterképzésben résztvevők számát, arányát és minőségét illetően. Alapképzésre az elérhető maximális pontszám 70%-nál kevesebb ponttal csak szakmapolitikailag indokolt esetben veszünk fel hallgatókat, és 2010-től hasonló törekvéseket érvényesítünk a mesterképzésben is.
- a karok hagyományaiknak és sajátosságaiknak megfelelő módszereket alkalmaznak a leendő és a beiratkozott hallgatóik tehetségének gondozására, valamint egyetemi pályafutásának céltudatos irányítására,
- gondoskodunk arról, hogy a jövőben a karok még jobban megismerjék egymás tapasztalatait és a tehetséggondozás területén rendelkezésükre álló lehetőségeket.

**6. Prioritásokat rendeltünk egyetemi szintű nemzetközi kapcsolatainkhoz:**

- első helyre helyeztük a hallgatócserék támogatását: a Karoktól olyan mértékben és minőségben kérünk idegen nyelvű oktatási programokat, amilyenben a hozzánk érkező cserehallgatók megfelelő színvonalú kiszolgálása szükségessé teszi,
- megújítottuk és egyszerűsítettük a külföldi hallgatók felvételének és kiszolgálásának rendjét,
- jelentősen csökkentettük aktivitásunkat azokban a nemzetközi együttműködésekben, amelyek kevés érdemi eredménnyel jártak,
- a nemzetközi tudományos együttműködésekben való részvételt a karok és a tanszékek feladatává tettük.

## II. Kari beszámoló

### Építőmérnöki Kar

(Dr. Lovas Antal dékán)

**Oktatás:** Az egységes, 240 kredites építőmérnök BSc alapképzést 2005-ben kezdtük meg, 2008-ban 446 főt vettünk fel, az átlagpont: 390,6 volt. Az első két évben jelentős a lemorzsolódás, a hallgatók mintegy 20%-a végez a képzési idő alatt. A 90 kredites építőmérnök MSc képzés első indítására 2009-ben kerül sor. A doktori iskolákat 2008 őszén egyesítettük. Átalakításra kerültek a szakirányú továbbképzéseink is. Az OHV eredmények figyelembe vételére 2008 őszén a Kari Tanács 5-5 egyéni oktatói OHV díjat (vezető és nem vezető oktatói kategóriában), valamint 3 tanszéki OHV díjat alapított. A 2009-ben induló BSc évfolyamnál újra bevezettük az osztályfőnöki rendszert a néhány éve jól működő hallgatói mentorgárda mellett.

**Kutatás és vállalkozás:** A kutatási, vállalkozási tevékenység alapvetően a tanszékeken szerveződik, ennek növekedése az utóbbi évben ~15%, 2008-as rezsiköteles bevétel 1,26milliárd forint volt. A kari tanszékek vállalkozási bevétele között elég nagy az eltérés, az első három tanszék 260-320 milliós árbevételért el, de további 2-3 tanszék esetén a bevétel jelentősen növelhető lenne. A cégektől származó szakképzési támogatás összege 84 millió forint volt. A hazai cégekkel való kapcsolatunk erős és tartós, ez elsősorban a tanszékek szakértési, tervezési kapcsolatán alapszik. A 14 legfontosabb céggel már 2007-ben „Együttműködési Keret-megállapodást” kötöttünk. Igen fontos oktatásunk szempontjából a külső konzulensek, óraadók, diplomamunka bírálók, és záróvizsga tagok munkája.

**Nemzetközi kapcsolatok:** A European Civil Engineering Education and Training projektben tízedik éve veszünk részt. Az Erasmus programokban résztvevő kari hallgatók száma - elsősorban az ösztöndíjak alacsony volta miatt - nem tekinthető elegendőnek, ennek megoldására a EUCEET projekten keresztül is tettünk javaslatot. Az ATHENS, ERASMUS MUNDUS programokban való részvételünk elősegíti a nemzetközi kapcsolatok ápolását, oktatásunk nemzetközi bemutatását. Az Európai Építőmérnök Karok Szövetségében (AECEF) a vezető testület aktív tagjaként dékáni szintű kapcsolatot tartunk több nagyhírű európai egyetemmel.

**Személyi állomány:** Az oktatóink 65%-a rendelkezik PhD/DLA fokozattal, további 10,7% dr. tech., illetve dr. univ. doktorátussal. Közalkalmazott akadémikusaink száma 6, további 4 akadémikusunk Professor Emeritus. A tudományos pontok száma a tanévben 14,5%-al tovább nőtt. A 35 évnél fiatalabb oktatók száma 32,1%, és 44,4%-a rendelkezik PhD fokozattal és 22,2% már doktorjelölt. Az egyetemi 10/5/1 szabálynak minden tanszékünk megfelel.

**Oktatás- és működésfinanszírozás:** A Kar gazdasági helyzete stabil, OKM támogatásunk 2,6%-al tovább nőtt. Az egyetemi költségvetés allokáció rendszerét alapvetően megtartva határozzuk meg a tanszéki kereteket, de hagyományosan figyelembe vesszük az egyes tantárgyak tényleges oktatói szükségletét és a tanszéki OHV eredményeket is. Minden tanszéknek részt kell venni bérarányosan az egyetemi rezsijellegű befizetések teljesítésében. A számítási rendszer pontatlanságainak, a felfutó képzés tanszékeket különböző módon érintő hatásainak ellensúlyozására fenntartunk egy +/- 1-2 tanársegéd illetményének megfelelő kompenzációt is. A tanszékvezetők kétheti-havi rendszerességgel táblázatos formában tájékoztatást kapnak az aktuális személyi, gazdasági helyzetről. Az oktatói állományban lévők mindegyike, az alkalmazotti állományban lévők több mint 90%-a csak a „bértáblázat” szerinti illetményben részesül. Továbbra sincs lehetőség a kiemelkedő teljesítményt nyújtók kellő megbecsülésére. Ezzel szemben a kar mindig „bevállalta” az étkezési hozzájárulás maximumának kifizetését, ~50 millió forintot fordítunk Pedagógus Napi jutalomra, illetve Üdülési Csekk vásárlásra, és kitüntetések jutalmazására az OHV jutalmakon felül.

## **Gépészmérnöki Kar** (Dr. Stépán Gábor dékán)

2008 nyarán a Gépészmérnöki Kar tanszékvezetői állománya jelentősen fiatalodott, az új kari vezetéssel heti rendszerességgel tartottunk értekezleteket. Megállapodtunk a legsürgősebb kari teendőkben. Párhuzamosan a következő területeken kezdtünk dolgozni, mindegyiket egy-egy 3 fős bizottság fogta össze. A felsorolás fontossági sorrendet is tükrözött:

1. Új egyetemi létesítmény koncepció kari vonatkozásainak véleményezése
2. Egyetemi költségvetés elemzése a GPK szempontjai szerint. Tanszékvezetői kör informálása, a költségvetésből adódó feladatok kijelölése.
3. Kari létesítmény-stratégia kialakítása. Hol kell mozdulni? Hol van többlet? Mit lehetne leadni? Kiscsoportok, laborok, saját tantervek kérdései.
4. Tanterem foglalási stratégia elkészítése. Kihasználtság javítása. Kari termék – központi termék, mi mennyibe kerül. Már az őszi, majd a tavaszi órarend optimalása.
5. Kari bevételek és kiadások áttekintése. Témaszámok racionalizálása, bevételek és kiadások becslése, folyamatos követésük megszervezése.
6. MSc indítás, felvételi politika. Szakképzés miatt a nyári gyakorlat bővítése 6 hétre.
7. Zalaegerszegi képzés gazdaságossága. Bevételek. Kiadások. Futó pályázatok, szerződési kötelezettségek, a képzés felmondása.
8. Dékáni Hivatal feladatainak áttekintése, más karokkal való összehasonlítás. Munkaköri leírások, felelősség, hatáskör, átszervezés (humánpolitika, gazdasági). Kari szakképzési hozzájárulási támogatások gyűjtése, labor költöztetések támogatására.
9. MSc tanterv átrendezése. Tantervek egyszerűsítése, órák összevonása.
10. Kari költségvetés előkészítése, az egyetemi költségvetés alkalmas elemeinek vetítése, mások adaptálása, tanszékvezetői konszenzus kialakítása a 2009-es költségvetésre.

A hétfői operatív értekezletek témáit feldolgoztuk a keddi dékáni tanácsi megbeszéléseken, itt választottuk ki azokat a kérdéseket, melyeket a szerdai tanszékvezetői értekezleteken hetente elemeztünk, megbeszéltünk. Mindezt kiegészítette egy 2 napos megbeszélés 2009. januárban Gárdonyban, ahol elsősorban az egyetemi és kari költségvetésről volt szó, és ahol Andor György rektorhelyettes úr is tartott tájékoztatót. Megszerveztük, hogy a Szenátus munkájáról is folyamatosan tájékoztatva legyenek a tanszékvezetők, sőt, a kari képviselő a kar minden érdeklődő dolgozóját is folyamatosan tájékoztatta az eseményekről, illetve levelező listán kikérte véleményüket az egyes szenátusi ülések megfelelő napirendi pontjaival kapcsolatban.

A munka eredményeit a tavaly nyáron megfogalmazott feladatok mentén tudtuk összefoglalni az dékánhelyettesek feladatkörei szerint. A legfontosabbak:

**Oktatás:** BSc s MSc tantervek korrekciói, mesterképzések őszi/tavaszi indítása. Februárban három mesterszakon 53 hallgatóval indult el az MSc képzés. 2009/2010-es tanévre: alapszakra 3243, mesterszakra 254 felvételi jelentkezés van a GPK-n.

**Gazdaság:** Az új kari költségvetési rendszer a tanszékek pénzügyi érdekelttségét a karközi prioritások figyelembe vételére ösztönzi. A kari létesítménykonceptió a területek több mint 10%-os csökkenésével járt. A vártnál kevesebbel, de javult a kar költségvetési pozíciója.

**Kutatás, idegen nyelvű és kihelyezett képzések:** Felmondtuk a zalaegerszegi kihelyezett képzést, megújítottuk a doktori iskolát, elvégeztük az angol nyelvű képzés tanmenetének felülvizsgálatát, befogadtuk a Biomechanikai KKK-t és elindítottuk a BME-Audi KKK átszervezését, áttekintettük vállalkozási tevékenységünk fejlesztésének lehetőségeit.

## **Építészmérnöki Kar** (Dr. Becker Gábor dékán)

**Oktatásfejlesztés, minőségfejlesztés:** A Karon általánosak a tárgyakra lebontott közös félévértékelő értekezletek; bevezetjük az osztályfőnöki rendszert, az első oktatási héten az elsőéveseknek rajzi előkészítő hetet tartunk a beilleszkedés elősegítésére. Az OHV-t a tanszékvezetők megtárgyalják oktatóikkal, a két legrosszabban szereplőtől ősztől elveszik előadásukat. Az Erasmus-os hallgatók kb. 30%-a Karunkról megy ki, és hozzánk jön be kb. 40%-uk, ami talán jelent valamit. Be kívánjuk vezetni az emelt szintű érettségi követelményét az osztatlan képzésen, módosítanánk a rajz felvételin, azt is pontokkal véve figyelembe. (Most csak kizáró, azaz + és -)

**Szervezetfejlesztés, szervezeti kultúra fejlesztése:** Az egyetem vezetésének átszervezése nem befolyásolta érdemben a kari életet. A Karon átszervezésekre nem volt szükség. Új tudományos dékánhelyettesünk bevált, a kari vezetés aktív, kezdeményező tagja. Törekszünk az oktatói közösségi érzés, tudat formálására. Ennek eszközei a kari és tanszéki rendezvények és megemlékezések, pl. az évzáró-értékelő ünnepi Kari Tanács ülés, amit idén rendeztünk meg másodszor. E tanévben alapítottunk egy (köztisztelőnek örvendő, hiteles és népszerű, 10 éve elhunyt professzorunkról elnevezett) kari oktatói díjat (Szentkirályi Zoltán díj), aminek rangját igyekszünk megadni.

**Létesítményfejlesztés:** Tervezési fázisban vannak a költöztetések. A K épületben helyzetünk kedvezőbb lesz, de anyagi alapját még meg kell teremteni. A II. emeleti büfé beruházási konstrukcióját tisztázni kell. Az Épületakusztikai Laboratórium elhelyezése még mindig bizonytalan, több kérdés megoldatlan.

**Saját bevételeink trendjei, összetétele:** A Kar sajátos helyzetéből adódóan (az építészeti tervezés személyhez kötött és kis rezsiű, az egyetemre csak veszteséggel behozható tevékenység) relatíve kicsi a KK bevétele. Növeltük szakképzési szerződéseink számát, ezek még így is szerények. Jelentős bevételi forrásunk az oktatás: az angol nyelvű képzés, ezt fejlesztjük (újabb ügynökök bevonása, kihelyezett felvételik, termék felújítása, jegyzetek készítése), a posztgraduális képzések és tanfolyamok. A bevételszerzést akadályozza az oktatók igen nagy oktatási, és a vezetők adminisztrációs terhelése. Szakmai pályázati viszonylag kevés van (nincs igazi háttéripár, nincs csúcstechnológia), ezzel együtt többet pályázunk. Laborjaink küzdenek a gazdasági válsággal, csökken a megbízásuk.

**Megítélésünk érdekében teendő apró, megvalósítható lépések:** Jól áttekinthető, esztétikus, működő honlapra van szükség, a főbb információkkal angol nyelven is. Több nyilvánosságot, PR-t, netán reklámot tartanánk célszerűnek, de legalábbis jól szervezett nyilvánosság- (sajtó-) kiszolgálást, a média meghívását eseményeinkre. Kitűnő lehetőség lenne erre pl. a K épület átadásának 100 éves évfordulója. Az „oktatók minősége” témában szükség lenne a szakmai tárgyakra vonatkozó doktori követelmények felülvizsgálatára (tudományos-szakmai), a professional PhD kidolgozására és bevezetésére. Célszerű lenne kijelölni azt a néhány fontos, presztízsemelő területet, amelyen a BME egyetemként (és nem karonként) lép fel.

## Vegyésmérnöki és Biomérnöki Kar (Dr. Pokol György dékán)

**Oktatás:** A BSc fokozatra 2008 nyarán felvettek átlagos pontszáma mindhárom szakon 400 felett volt. Az őszi félév végén szerveztünk először BSc záróvizsgát, és összesen 62 oklevelet adtunk ki. Ez a 2005-ben felvettek számával (kb. 260) összevetve azt mutatja, hogy a felvett hallgatók kisebb része végzi el tanulmányait a tartervminta szerinti időn belül. A nappali tagozaton a tavaszi félévben mindhárom szakon először indult a mesterfokozat, összesen 66 fővel, akik döntő részben saját hallgatóinkból kerültek ki. Megkezdtük az eredmények és tapasztalatok értékelését. Szembetűnő, hogy nehéz szakot - sőt a mesterfokozat első tapasztalatai szerint még a szakirányt is! - váltani a BSc és MSc között, ami azt mutatja, hogy a tananyag felosztása a fokozatok között nem megfelelő. Az MSc felvételi tapasztalatai alapján úgy döntöttünk, hogy 2010 januárjától a tárgyi vizsga helyett a szakdolgozat bemutatása alapján adjuk a szerzett pontokat (ld. GPK). Igyekezünk bővíteni a tanulmányok első féléveiben nyújtott segítséget (osztályfőnöki rendszer, rendszeres konzultációk mentorokkal, stb.), ebben nagy részt vállalt az – egyébként is kiválóan működő - Szent-Györgyi Albert Szakkollégium és a HK. A felzárkóztatással azonban nem kezelhető minden probléma, szükség van a „derékhadnak” szóló anyag és módszerek felülvizsgálatára is. A korábbiaknál nagyobb figyelmet fordítottunk az OHV eredményeire. A tárgyakra vonatkozó kérdések körében (pl. a kreditérték és a teljesítéshez szükséges munka mennyisége, segédanyagok) külön megvizsgáltuk az átlagtól való jelentős eltérések okait. Több tanszéken kértek részletes hallgatói véleményt saját kérdőív segítségével.

**Kutatás – fejlesztés – innováció:** Kutatómunkánk és az ahhoz kapcsolódó publikációs tevékenység a korábbi évekhez hasonlóan színvonalas és eredményes volt. Az Oláh György Doktori Iskola eredményessége továbbra is kiemelkedő, a szervezett PhD képzésben (annak kezdetétől számítva) a résztvevők 78 %-a szerzett fokozatot, átlagosan 5,2 év alatt. Kevés nagy projekt folyik a Karon, és ezek eloszlása sem egyenletes, ami bizonytalanságot jelent a jövőre nézve. Azt innovációs és pályázati tevékenységet egy Baross projekttel, és kari rendszer kiépítésével igyekszünk erősíteni.

**Személyzet, gazdálkodás:** Személyzeti politikánkat egyfelől a Szenátus által elfogadott „VBK konvergenciaprogram”, másfelől gazdasági helyzetünk határozza meg. A 62 éves életkor elérése után professzorainkat is felmentjük a teljes munkaidős közalkalmazotti jogviszonyból (jelenleg egy kivétel van). 2006 óta egyetlen docensi előléptetés történt, egyetemi tanári egy sem. A következő két évben látunk lehetőséget néhány docensi és professzori kinevezésre. A létszámleépítés körülményei között igyekszünk maradéktalanul kihasználni a fiatalítási lehetőségeket. Gazdálkodásunk a költségvetési támogatáson (beleértve ebbe a „konvergenciaprogram” keretében kapott különtámogatást is), és saját bevételeinken alapul. A költségvetési támogatás karon belüli felosztására az elmúlt években az oktatási és kutatási teljesítményen, a személyzeten, valamint a bevételszerző tevékenység eredményességén alapuló rendszert dolgoztunk ki és alkalmazunk. Saját bevételeink szintje 2008-ban kiemelkedő – 1406 mFt – volt, biztosra vehetjük, hogy ez nem tartható. A volumen várható visszaesése mellett gondot okoz a bevételek szerkezete is: a projektek kisebb részéből termelődik szabadon felhasználható forrás.

**Felújítások, költözések, Ch épület:** Folytattuk a „VBK konvergenciaprogram” szerinti felújítási és költözési programot az Egyetemtől kapott központi keret és saját bevételeink felhasználásával. 2008-ban az előbbiből 50, az utóbbiból 83 mFt-ot használtunk fel. Az egy n-m-re eső költség – a laborok nagy aránya és a közbeszerzés miatt – kb. 200 eFt volt. Az egész tanév során folyamatosan kellett foglalkoznunk a Ch épület állapotával, károsodásaival, ez nem csak kényelmetlenséget, hanem jelentős többletmunkát okozott.

## Villamosmérnöki és Informatikai Kar

(Dr. Vajta László dékán)

**Oktatási tevékenység:** 2008 őszén az újonnan felvett hallgatóink számára *tankör rendszert* vezettünk be. Rendszeres, kötelező tanköri foglalkozást (heti 2 óra) és fizika előkészítőt szerveztünk. Két szemeszter tapasztalatai alapján a vállalkozásunk sikeresnek bizonyult, a tankörök a 2. szemeszterben is együtt maradtak a tantárgyi gyakorlatokon, és a tanulmányi eredmények is kedvezően változtak. 2009 tavaszán elindítottuk az „igazi” *MSc képzést*. Igényes felvételi rendszert dolgoztunk ki, ami arra készíti a hallgatóinkat, hogy felfrissítsék az elméleti alapozó tárgyakban megszerzett ismereteiket. A tapasztalatok alapján ezt a felvételi tárgyat kötelező záróvizsgatárgynak is előírtuk – ez csökkenti az MSc képzésre jelentkező hallgatóink terhelését, és egyszerűsíti a záróvizsgák szervezését is. Kidolgoztuk, és akkreditációra benyújtottuk új szakunk, a *Gazdasági Informatika* anyagát, a képzést 2010 őszén kívánjuk megindítani. Új módszert vezettünk be az *OHV rendszerében*, ami sikeresnek bizonyult. Kapcsolatot építünk a *középiskolákkal*, a kiírt pályázatunkra több, mint 80 középiskola jelentkezett. Tervezzük a tanárok bevonását az egyetemi előkészítőbe, regionális előkészítő tanfolyamok szervezésén keresztül.

**Tudományos és vállalkozási tevékenység:** Stratégiai együttműködés és középtávú tudományos és fejlesztési tervezés szándékával tárgyalássorozatot kezdtünk *legfontosabb ipari partnereinkkel*. Felmértük a kar tanszékeinek kompetenciájához rendelhető *humán és anyagi erőforrásokat*. *Pályázatok készítését segítjük* céltámogatásokkal, megfelelő szakmai segítség bevonása érdekében. Segítjük a tudásközpontok továbbélését biztosító pályázati források megszerzéséért folytatott munkát, koordináljuk a kar érdekkörében működőket a partneri viszony kialakításában. Megindítottuk a *PP kari kiadásának* minőségi fejlesztését, jelentős anyagi áldozattal feldolgozzuk a lemaradásokat. Új, *magyar nyelvű elektronikus folyóirat* indítását kezdtük szervezni. Megkezdjük a kar 60. éves jubileumának szervezését, rangos tudományos esemény szintjére emelve azt.

**Szervezési kérdések:** A korábban egyetemi szervezetként működő tudásközpontok karhoz csatolását követően létrehoztuk a *Közigazgatási Informatika Központot*, és az *Egyesült Innovációs és Tudásközpontot (EIT)*, amelynek osztályai a korábban önállóan működő *Egészségügyi Mémöki Tudásközpont*, az *Egyetemközi Távközlési és Informatikai Kooperációs Kutatási Központ*, az *Információtechnológiai Innovációs és Tudásközpont*, és a *Mobil Innovációs Központ* mellett az újonnan alakított *Villamoskari Hallgatói Innovációs Központ*, a *Morgan-Stanley Pénzügyi Kutató Központ* valamint az *Integrált Energetikai Tudásközpont*. Az EIT létrehozásával megteremtettük egy kari kutatóintézet alapját, amely szervezet a hagyományos struktúrákat kiküszöbölve szakterületileg fogja össze a kar, és az egyetem kutatóinak munkáját. Létrehoztuk továbbá a *Központi Laboratórium* szervezetét, de működésének beindítását csak a Q épületbe való átköltözést követően tervezzük.

Átszerveztük, és érdekképviseleti helyett szakmaiabbá tettük a *Villamos és Informatikai Szakbizottságok* működését. Újjá szerveztük a kar *Tudományos Bizottságát*, és létrehoztuk a kar *Minőségbiztosítási Bizottságát*.

Elindítottuk a kar felügyelete alá tartozó *VIKNIG ZRt.-t*, és kialakítottuk a karral, és az egyetemmel való együttműködés szabályrendszerét. Létrehoztunk két *spin-off* vállalkozást is.

Megkezdjük a kar *finanszírozási rendszerének* átalakítását, és új *humánpolitikai szabályzat* készítésének is nekifogtunk. Ez utóbbi célja a saját bevételek és a költségvetési források harmonikusabb kezelésének elősegítése.

Jelentős saját forrás felhasználásával megkezdjük a *V1 épület rekonstrukcióját*, a nyílászáró csere program augusztus közepén zárul. Megkezdjük a *kari informatikai rendszer* teljes körű átalakítását. Pályázati források felhasználásával *elektronikus vizsgáztató rendszert* fejlesztünk.

## **Közlekedésmérnöki Kar** (Dr. Kulcsár Béla dékán)

**1. Tudásközpontok kérdése:** A 2008. november 13-i ülésén megtárgyalta és elfogadta a Kari Tanács az „Elektronikus Jármű és Járműirányítási Tudásközpont Szervezeti és Működési Szabályzatát” és ezzel megkezdődött a gazdasági integrálódása is.

**2. Jármű- és mobilgép mérnöki BSc alapszak létesítése és indítása:** A Kar elkezdte a „Jármű- és mobilgép mérnöki BSc alapszak” létesítésére és indítására vonatkozó hivatalos eljárás megindításához szükséges egyeztető fórumokra szükséges előterjesztések kidolgozását. 2009. június 22. a BME Szenátusa támogatta a jármű- és mobilgép mérnöki alapképzési szak létesítési és indítási előterjesztését.

**3. Szakirányú továbbképzési szakok nyilvántartásba vételi eljárása:** Jelenleg 9 szakterületen BSc (megnevezésében: szakember szakirányú továbbképzési szak) és MSc (megnevezésében: szakmérnök szakirányú továbbképzési szak) szakirányú továbbképzési szak, egy szakterületen MSc (megnevezésében: szakmérnök szakirányú továbbképzési szak) szakirányú továbbképzési szak és egy szakterületen BSc (megnevezésében: szakember szakirányú továbbképzési szak) szakirányú továbbképzési szak nyilvántartásba vételét kezdeményeztük az Oktatási Hivatalnál.

**4. Létesítmény koncepció:** Az St. Épületbe költözéssel kapcsolatban az alábbi álláspont kristályosodik ki: (1) az St. épület jelenlegi építészeti kialakítása nem felel meg a kar és tanszékei struktúrájának, de ez némi átalakítással megoldható. A szükséges oktatói, laboratóriumi és számítógépes tervező helyiségek biztosításához szintén átalakítások szükségesek, (2) Megfelelő megoldást kell találni a Z alagsorából kiköltözendő lézer labornak, és az AE épületben lévő laboroknak, mint a kar egyik súlyponti létesítményeinek, (3) A kar képzése erősen laborfüggő, ezt a Kar továbbra is fenn kívánja tartani, a laboratóriumi berendezések pedig helyigényesek.

**5. Költségvetés:** A Kar költségvetése évek óta csökken, ez a helyzet a 2009. évi költségvetésben sem javult. A 2009. évi költségvetés az különösen az adjunktusi bérekre és munkakörökre olyan büntető szankciókat alkalmaz, amelyek ellentétesek a Kar 2007. évi oktatói-kutatói munka értékelése során előírt feladatok teljesítésével. A Kari Tanács 2009. május 21-i ülésén elfogadta a kari költségvetést, amely csak a bér vonatkozásában ~130 millió Ft hiányt mutat, amit saját bevételből kell biztosítani, ezen kívül a tanszékeknek még a működéshez szükséges dologi kiadásokat is rendezni kell. A fenti bérhiány évek óta nagy erőfeszítéseket kíván a Kar oktatóitól és dolgozóitól.

**6. Doktori iskolák akkreditációja:** A kar mindkét doktori iskolája elkészítette az akkreditációhoz szükséges dokumentumokat. Az EHBTD előértékelése megtörtént, mindkét doktori iskola teljesítette azokat a feltételeket, amelyek alapján az akkreditációs anyaga a MAB-hoz felterjeszhető volt.

**7. BSc képzés értékelése:** 2009. január hónapban minden tanszéken tanszéki értekezlet keretében értékelésre került a BSc képzés. Valamennyi tanszéki értekezleten a személyesen is részt vettem. Az értékelés fő megállapítása, hogy nem sikerült behatárolni a BSc képzés tananyagait, és az ipar igényeit.

**8. Tanulókör patronálói/osztályfőnöki rendszer bevezetése:** A Kar 2009. szeptember 1-től bevezeti a tanulókör patronálói/osztályfőnöki rendszert. Az HÖK-vel való előzetes megbeszélések alapján a tanulókör patronáló oktatók kiválasztása megtörtént. A gólyatáborban lesz az első találkozó a tanulókör patronálók és az első éves tanulókörök között.

## Természettudományi Kar

(Dr. Moson Péter dékán)

A TTK 3 fő szervezeti egységből, a Fizikai (FI), Matematika (MI), Nukleáris Technikai (NTI) Intézetekből áll. Az intézetekben jelenleg 10 tanszék van. A tanév során, eredménytelen tanszékvezetői pályázatot követően, megszüntetésre került az FI Kísérleti Fizika Tanszéke.

E tanévben ünnepeltük karunk fennállásának 10. évfordulóját. Szeptemberben a BME többi karának képviselőivel, néhány ipari, gazdasági partnerünkkel (pl. Morgan-Stanley, Paksi Atomerőmű, Siemens) együtt összegeztük az elmúlt évtizedet. Októberben a hazai természettudományi karok (az ELTE, Debrecen, Pécs, Szeged egyetemei) Dékáni Kollégiumának voltunk házigazdái. A szervezet soros elnökeként hozzájárultunk a középiskolai természettudományos képzés fejlesztéséért indult országos mozgalomhoz.

Oktatásunk terén folytatódott az előző évek gyakorlata. Kiemelten fontos tevékenységünk, terhelésünk kb.  $\frac{3}{4}$ -e az *átoktatás* a BME többi karára. Kidolgozásra került a belépő hallgatók tudásszintjének felmérése (e téren országos szerepet is betöltünk). A középiskolai hiányosságok pótlására ősszel „Bevezető matematika, fizika” tárgyak indulnak. *Alapképzéseink* (fizikus, matematikus) létszámai a tervezett körül vannak (2008-ban 116 fő új felvett). A felvételi ponthatárok országos szinten kiemelkedők. A „Felmérés a BME-re 2008-ban felvett hallgatók pályaválasztásáról és szociális helyzetéről” tanulmány szerint a műegyetemi felvettek átlagpontszáma mind kari szinten (447/480 pont), mind a szakok között (fizika, átlag: 456,5) a Természettudományi Karon a legmagasabb. Az általunk gondozott *mesterszakok* a következő tanévben indulnak, ezekre felkészültünk. A jelentkezések eredményei itt is kiemelkedők. A matematika, fizika mesterszakainkra kb. ugyanannyian jelentkeztek, mint az ország összes többi egyeteme megfelelő szakjaira együttvéve. Az abszolút számok még alacsonyok (kb. 50 hallgató felvétele várható), de ez remélhetőleg csak a beindulással kapcsolatos tranziens. Lépéseket tettünk képzéseink nemzetközi jellegének növelésére. Példaként említhető a határon túli magyarok megkeresése, vagy angol nyelvű mesterképzés indítása (a hallgató szóbeli felvételiztetése videokonferenciával).

A tudományos munka, kutatás terén karunk a BME átlag feletti teljesítményt nyújt. Intézeteink nemzetközileg elismert, egyes területeken élvonalba tartozó kutatóhelyek. Jelentős a publikációs tevékenység, ennek nemzetközi visszhangja, kiemelkedő a hazai és nemzetközi pályázatokban való részvétel. A kutatómunkára felkészítés eredményeit a tudományos diákköri adatok is szemléltetik. Miközben fizikus, matematikus hallgatói létszámunk kb. 3%-a a Műegyetem teljes hallgatóságának, a TTK TDK szekcióiban beadott dolgozatok száma a teljes egyeteminek több, mint 7%-a, az OTDK BME díjazottai között pedig 10%-ot meghaladó számban a kar által művelt tudományterületekhez tartoznak.

Gazdálkodási szempontból a tanév két naptári évet érint. Az FI, MI munkájának pénzügyi feltételei, a körülmények figyelembe vételével, kiegyensúlyozottnak tekinthetők. A külön finanszírozású NTI gazdálkodási feltételei megteremtése visszatérő gond, a rendezésre remélhetőleg ősszel sor kerül. *Saját bevételünk* a BME átlag alatti, intézetenként (FI - jelentős, MI – alacsony, NTI – meghatározó), és azon belül tanszékenként is, eltérő mértékű.

A „*Létesítmény koncepció*” a kart közvetlenül kevésbé érinti (Dékáni Hivatal átköltözése a K, várhatóan termék a H épületekben). Reméljük, hogy megkezdődik az F épület felújítása.

Hallgatóink létszáma elérte a kritikus tömeget (kb. 500 hallgató, 50 doktorandusz). Aktivitásuk megvalósította, hogy 10 év után a Természettudományi Karon is létrejöjjön az egyetemi karokon „szokásos” önálló Gólyabál, kari újság, kamarakórus.

## **Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar**

(Dr. Kövesi János dékán)

Ebben a tanévben a fő hangsúlyt nem a látványos fejlesztésekre, hanem oktatási, kutatási programjaink, szervezeti folyamataink minőségbiztosítására helyeztük.

1. Részletesen megvizsgáltuk a társkarokon oktatott kötelező-, kötelezően választható- és szabadon választható tantárgyaink helyzetét és számos változtatást határoztunk el.
2. Megkezdtuk a Kar által gondozott alapképzési szakok működési tapasztalatainak elemzését.
3. Az alapképzési programokhoz eddig megjelentetett 24 tankönyvhöz további 12 tankönyv megjelentetését készítettük elő.
4. 5 évre előre vetítve áttekintettük az egyes szervezeti egységek korösszetételét, a vezetői utánpótlás helyzetét és ezekkel kapcsolatban konkrét feladatokat fogalmaztunk meg.
5. A kari docensi kinevezés követelményrendszerét – a Humánpolitikai Szabályzat előírásait messze meghaladó módon – megszigorítottuk.
6. Mindhárom doktori iskolánkban új és magas követelményeket támaztó PhD fokozatszerzési, valamint habilitációs követelményrendszert alakítottunk ki.
7. A kari költségvetés rendszerében meghatározó szerephez juttattuk az OHV eredményeit.
8. A Liska Szakkollégium országosan is elismert tevékenységet folytatott.
9. A Kar történetében első alkalommal rendeztünk társadalomtudományi OTDK konferenciát.
10. Úgy gondoljuk, hogy az idei Pedagógus Napon méltó módon emlékeztünk meg a József Nádor Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetemen 75 évvel ezelőtt létrehozott Közgazdaságtudományi Karról és a GTK megalakulásának 10. évfordulójáról.
11. Az egyetemi létesítményfejlesztési programhoz kapcsolódóan Dékáni Hivatalunkat a K épületből – reményeink szerint csak átmenetileg - az R épületbe költöztettük. A Q és az E épületbe költöző szervezeti egységekkel megterveztük a költözésekkel összefüggő minden fontosabb feladatot. Ennek támogatására a kari költségvetésben – korábbi saját bevételeink terhére – jelentős összeget különítettünk el.
12. A sajátbevételek összetételében a költségtérítéses képzések tandíjbevételei vannak túlsúlyban, de jelentősek és egyre nagyobb súlyúak a pályázati és egyéb bevételek is. A trend 2009-re várhatóan csökkenést mutat, ez részben annak köszönhető, hogy a szakirányú továbbképzéseink mindegyikét a bolognai rendszernek megfelelő mesterképzésekké alakítottuk át, a régi típusú képzések kifutását a mesterképzések felfutása még nem kompenzálta. A Kar szervezeti egységeit vizsgálva megállapítható, hogy a 10 tanszék közül 3 adja a kari bevételek több mint felét és van olyan szervezeti egység is, ami nem rendelkezik saját bevétellel. Az oktatási tevékenységhez kapcsolódó sajátbevételek oktatói és egyéb humán erőforrás (pl. hallgatói iroda) kapacitása a korábbi magasabb hallgatószám miatt nem jelent korlátot, itt az egyetemi átlagot messze meghaladó színvonalú teremkapacitás biztosítása jelenthet problémát. A sajátbevételek növelésének eszköze a sokkal tudatosabb pályázati munka lehet, amire a Kar igyekszik felhívni a tanszékek figyelmét.