

**A Vezetői Értekezlet rövid beszámolója
a 2009/2010-es tanévben végzett munkáról**
(Tájékoztató a BME munkatársai számára)
(2010. július 22.)

Az alábbi összeállítás célja áttekintést adni az elmúlt tanév során született legfontosabb döntésekről és intézkedésekről annak elősegítése érdekében, hogy a BME vezetésének tevékenysége reálisan megítélhető legyen. Az értékeléshez további vonatkoztatási alapként a rektori, rektorhelyettesi, főigazgatói és főtítkári, valamint a dékáni programok, továbbá az egy évvel ezelőtti, hasonló célú beszámoló szolgálhatnak.

Az áttekintés két fő részből áll. Az elsőben az Egyetem egészét érintő, átfogó döntések és intézkedések szerepelnek, a másodikban pedig a Karok rövid beszámolóit találhatjuk. Az előbbiek elsősorban az Egyetem a működéséhez kötődő teendőket érintik, az utóbbiak inkább az Egyetem küldetésével (oktatás, kutatás, értelmiségivé nevelés, stb.), kapcsolatosak.

I. Egyetemi szintű intézkedések
(Dr. Péceli Gábor rektor)

1. A működés hatékonyságát és minőségét szolgáló változtatások:

- 1.1. A tartalmi pontosítás, és korszerűsítés érdekében: (1) megújítottuk a Humánpolitikai Szabályzatot a nem oktatók-kutatók emberi erőforrás- gazdálkodásával kapcsolatos elvek beépítésével; (2) koncepcionálisan új Képzési Kódexet dolgoztunk ki, melynek fő célja a képzésekkel kapcsolatos minőségbiztosítási keretek és eljárások rögzítése; (3) Költségvetési Szabályzatot fogadtunk el, mely stratégiai dokumentumként rögzíti a költségvetés készítésének szabályait, továbbá megragadja a Műegyetemen értéknek tekintett, mérhető tevékenységeket; (4) áttekintettük és újraszabályoztuk a BME hozzájárulásával vagy közreműködésével létrehozott, működtetett, illetve székhelyére bejegyzett gazdálkodó szervezetek és a Műegyetem kapcsolatrendszerét.
- 1.2. Új alapokra helyeztük kapcsolatrendszerünket a munkavállalói érdekképviselőkkel: (1) átfogó megállapodást kötöttünk a munkavállalói érdekképviselők autonómiájának teljes körűvé, egyetemi támogatási rendszerük átláthatóvá és kiszámíthatóvá tétele érdekében; (2) aktualizáltuk az egyetemi érdekegyeztető tanács működési szabályait; (3) koncepciójában új esélyegyenlőségi tervet dolgoztunk ki, melynek keretében – többek között – újra támogatjuk a műegyetemi alkalmazottak és nyugdíjasok segélyezését; (4) új megállapodást kötöttünk a közalkalmazotti tanáccsal, melyben világosan elválasztottuk a felek kompetenciáit.

2. A létesítményprogram és az intézményfejlesztés legfontosabb fejleményei:

- 2.1. (1) A K alap-megerősítés projekt kivételével a létesítményprogram megvalósítása lényegében a tervezett ütemezés szerint haladt; (2) a Q1 épület – hosszú és válságos időszakot követően – befejezés előtt áll; (3) az MTA kutatóintézet-fejlesztési programjához kapcsolódóan részleteiben kidolgoztuk és előkészítettük a Q2 épület, ill. a hozzá tartozó, BME vagyongazdálkodású telek értékesítését; (4) az ELTE-vel aláírtuk a Bogdánfy utcai sporttelep megosztásáról szóló megállapodást; (5) megállapodtunk a XI. kerületi Önkormányzattal a Hauszmann utcai sportingatlan részükre történő eladásáról; (6) folytattuk a fejlesztéseket finanszírozó, BME vagyongazdálkodású ingatlanok értékesítését, ill. értékesítésre történő meghirdetését.
- 2.2. Jelentős szellemi és anyagi ráfordításokat követően a Műegyetemi Gazdálkodási Rendszer (MGR) lényeges szolgáltatásai rendelkezésre állnak. Az MGR integráltan biztosítja a nexONBÉR Bérügyviteli Rendszer, a NEPTUN Hallgatói Információs és

Ügyviteli Rendszer, valamint a Poszeidon Ügyviteli és Iktatási Rendszer szolgáltatásait. A GMF új Szervezeti és Működési Szabályzata a szolgáltatások színvonalának növekedését szolgálja.

- 2.3. Egyetemünk megpályázta és elnyerte a Kutatóegyetemi minősítést. A ~3 Mrd Ft TAMOP támogatású kutatóegyetemi programunk (1) jelentős mértékű szellemi-potenciál fejlesztést és tehetség gondozást céloz meg; (2) számottevő infrastruktúra-fejlesztést tesz lehetővé; továbbá (3) az intézményi kapcsolatrendszer és az elért eredmények hasznosítása terén ígér előrelépést.

3. Az oktatás minőségbiztosításával kapcsolatos konkrét intézkedések:

(1) Részletes felmérést készítettünk az alapképzéseinkről, a statisztikák értékelése alapján a karok meghatározták a szükséges módosításokat. (2) Előkészítettük az angol nyelven folyó képzéseink MAB-os kiegészítő akkreditációját. (3) Kialakítottuk és meghirdettük a természettudományos szintre hozó tantárgyakat. (4) A TVSZ módosításával ösztönözzük az ütemes előrehaladást: az $n \times 15$ kredit ellenőrzéskor a vizsgaidőszakon kívül tett vizsgát csak a következő évben vesszük figyelembe. (5) Átalakítottuk, és a magyar nyelvű alapképzéseinkhez igazítottuk az idegen nyelvű, költségtérítéssel képzéseink felvételi eljárását. (6) Átszerveztük a cserehallgatók tanulmányi adminisztrációját. (7) Elértük, hogy a kerestféléves felvételi döntés az eddiginél később lehessen, jelentősen segítve ezzel az őszi félévben végző alapképzéses hallgatók mesterképzésbe való bekapcsolódását. (8) A Tanszéki Kompenzációs Díj bevezetésével csökkent a jegybeírási problémák száma, megkezdődött az érintett folyamatok pontosítása és a tanulmányi rendszer hibáinak kijavítása. (9) A HÖK által kifejlesztett pályázati rendszer felhasználásával az ERASMUS és Köztársasági Ösztöndíj pályázatok száma közel megkétszereződött. (10) Az elektronikus OHV kitöltöttség elérte az 50%-os határt. (11) Részben leépítettük azokat a képzéseinket, ahol a 70%-os felvételi teljesítmény hosszabb távon nem látszik biztosíthatónak.

4. Egyetemi szintű nemzetközi kapcsolatok fejlesztése:

- 4.1. Erasmus és csereprogramok: A BME elnyerte az éves Erasmus főpályázatot (teljes támogatás kb. 500.000 Euro). A be-, illetve kiutazó Erasmus hallgatók száma kiegyensúlyozott (kb. 200-200 fő). Létrejött szemeszterenkénti bontásban a kari „állandó” tantárgy kínálat. A BME EHK támogatásával megvalósult a kimenő hallgatók on-line jelentkezése, a jövő évre jelentkezők száma megduplázódott (több mint 400 fő). A EHK külföldi konferencia-részvétel támogatására hallgatói ösztöndíjalapot hozott létre.
- 4.2. A BME képviselteti magát nagy egyetemi szövetségekben (pl. EUA - European University Association), szakmai irányultságú átfogó szervezetekben (pl. CESAEER - Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research), regionális szakmai együttműködésekben (pl. 4TU – Bécs, Budapest, Pozsony, Prága műegyetemei). Összesen 12 szervezetben őriztük meg tagságunkat, ezek többsége tartalmaz hallgatói, oktatói csereprogram elemeket is.
- 4.3. Kialakult, működik a BME új bilaterális egyetemi szintű nemzetközi együttműködési modellje. Ennek lényege: a BME legfelső vezetése keretszerződéseket ír alá, a tényleges programok (beleértve az oktatási, kutatási, finanszírozási részt) kari keretekben folynak.
- 4.4. Kari kollégák kérésére éves szintén kb. 50 alkalommal került sor ide látogató delegációk, vendégek fogadására. Ennek kialakult módszere: A nemzetközi rektorhelyettes ismerteti az egyetem általános politikáját, a nemzetközi igazgató pedig részletes egyetem bemutatást tart, kitérve az adott régió, egyetemmel való korábbi együttműködésre. Ezt követik a tényleges kari együttműködési tárgyalások.

II. Kari beszámoló

Építőmérnöki Kar

(Dr. Lovas Antal dékán)

Oktatás: Az építőmérnök BSc alapképzésre 2009-ben 456 főt vettünk fel, az átlagpont: 403 volt. Az első két évben jelentős a lemorzsolódás ~22%, és továbbra is csak a hallgatók 20-24%-a végezte a képzési idő alatt. A 2009-ben indított építőmérnök MSc képzésre jelentkezők száma a vártnál kevesebb, jelenleg a 240 fős kapacitásunk felét sem tudjuk feltölteni. A 2009-től az BSc első évfolyamnál újra bevezettük az osztályfőnöki rendszert a néhány éve jól működő hallgatói mentorgárda mellett. Az első év tapasztalata a hallgatóknál-oktatóknál pozitív.

Kutatás és vállalkozás: A kutatási, vállalkozási tevékenység alapvetően a tanszékeken szerveződik, 2009-ben a rezsiköteles bevétel 1,176 milliárd forint volt. A kari tanszékek vállalkozási bevétele között elég nagy az eltérés, az első négy tanszék 170-230 milliós árbevételre ért el, de további 2-3 tanszék esetén a bevétel jelentősen növelhető lenne. A cégektől származó szakképzési támogatás összege 97 millió forint volt. Hallgatói ösztöndíjakat, illetve ipari gyakorlati lehetőségre vonatkozó megállapodásokat sikerült kötnünk a GB Európa Ingatlan Kft.-vel, a francia VINCI cégcsoporttal, a HILTI céggel és a Vegyész Zrt.-vel.

Nemzetközi kapcsolatok: Az European Civil Engineering Education and Training projektben tizenkét éve veszünk részt. Az itt kialakult kapcsolatok segítik az oktatói-hallgatói mobilitást és nem utolsósorban több mint egy évtizede fedezik a vezetői utazások költségeit is. Az Erasmus programokban résztvevő kari hallgatók száma - elsősorban az ösztöndíjak alacsony volta miatt – továbbra sem tekinthető elegendőnek. Az Európai Építőmérnökök Karok Szövetségében (AECEF) dékáni szintű kapcsolatot tartunk több nagy hírű európai egyetemmel.

Személyi állomány: Az oktatóink 74,4%-a rendelkezik PhD/DLA fokozattal, további 9% dr. techn., illetve dr. univ. doktorátussal. Közalkalmazott akadémikusaink száma 4, további 6 akadémikusunk Professor Emeritus. A 35 évnél fiatalabb oktatók száma 33,1%, és 68,2%-a rendelkezik PhD fokozattal és 11,4% már doktorjelölt. A legkritikusabb az egyetemi tanári utánpótlás. Az egyetemi tanárok száma 17, az emeritusok száma 14.

Szervezeti felépítés, kari terület és teremhasználat: Több tanszéki laborunk „akkreditált” minősítéssel rendelkezik. A kari és ezen belül a tanszéki területek csökkenése megállt. Több tanszék a saját területén tantermet alakított ki, ezek kihasználása csökkent a központi termek iránti igényt. Az egyetemi infrastrukturális fejlesztésekhez való kari hozzájárulás meghaladja az évi 100 millió forintot.

Oktatás- és működésfinanszírozás: A Kar gazdasági helyzete stabil, bár az OKM támogatásunk 2009-ben 2,7%-al csökkent. Az egyetemi költségvetés allokáció rendszerét alapvetően megtartva határozzuk meg a tanszéki kereteket, de hagyományosan figyelembe vesszük az egyes tantárgyak tényleges oktatói szükségletét és a tanszéki OHV eredményeket is. A tanszékvezetők kétheti-havi rendszerességgel táblázatos formában tájékoztatást kapnak az aktuális személyi, gazdasági helyzetről. A nagyszámú tervezési, labor jellegű tantárgy, mérőgyakorlat, diplomatervezés stb. nagyobb számú oktatót és műszerezettséget, továbbá jól felszerelt labort és mérőtelepet igényel. A labor- és mérőgyakorlatok dologi kiadásainak finanszírozása döntően továbbra is kari feladat.

Az oktatói állományban lévők mindegyike, az alkalmazotti állományban lévők több mint 90%-a csak a „bértáblázat” szerinti illetményben részesül. Továbbra sincs lehetőség a kiemelkedő teljesítményt nyújtók kellő megbecsülésére. Ezzel szemben a kar mindig „bevállalta” az étkezési hozzájárulás maximumának kifizetését, ~70 millió forintot fordítottunk Pedagógus Napi jutalomra, illetve Üdülési Csekk vásárlásra, a kitüntetések és OHV díjazottak jutalmazására.

Gépészmérnöki Kar (Dr. Stépán Gábor dékán)

A nagy tradícióval rendelkező GPK történelmi értékeinek ápolása jegyében megünnepelte Bánki Donát születésének 150. évfordulóját, illetve 2010-ben is megkoszorúzta Kármán Tódor domborművét.

Immár második éve a GVI felmérés szerint a műszaki-informatikai képzések rangsorában a BME GPK áll az első helyen. Ez 3300 cég vezetőjének véleményét tükrözi, ebből a 300 multinacionális cég véleménye szerint kiemelkedően az első helyen állunk.

Oktatási munkánkban a Bologna folyamat lezárása, stabilizációja ment végbe. Minden szakon javultak, nagyon jók a felvételi eredményeink, miközben csökken a kimaradó, lemorzsolódó hallgatók száma. Sok hazai és nemzetközi tudományos és innovációs versenyen szerepeltünk kiemelkedően, a sajtó figyelmét is magunkra hívva. A felvételi pontszám a nagy műszaki alapképzések közül a gépészmérnöki esetében jelentősen emelkedett, a mechatronika esetében a műszaki-informatikai képzések közül itt a legnagyobb a túljelentkezés, és itt legnagyobbak abszolút értékben is a felvételi pontszámok.

A BSc képzések felülvizsgálatakor alapos elemzés után korrigáló intézkedéseket hoztunk mind a négy alapszakunkon. Az ipar véleményének visszacsatolására az első MSc hallgatók végzését követően kerül sor. MSc képzéseink a vártnál lassabban, de felfutóban vannak.

A nemzetközi oktatási kapcsolatok érdekében kiemelten kezeltük az Erasmus hallgatók fogadását és küldését, a saját, angol, német és francia nyelvű kurzusaink életben tartását és fejlesztését, a kizárólag angol nyelven, de magyar hallgatóknak is tartott MSc kurzusunk felfuttatását. Az ICEPE beindításával az egyetem több karának is segítséget adtunk abban, hogy az angol nyelvű képzésekre a felvételek folyamatossága megmaradjon.

Kutatási munkánk, a BME költségvetésében szereplő tudományos pontjaink szintén pozitív változást mutattak. Ennek sok komponense van, pl. a doktoranduszokkal végzett munka, a velük szemben állított követelmények emelése (SCOPUS helyett immár egy 50%-os SCI cikk megkövetelése) és azok teljesítése csakúgy, mint a hazai és nemzetközi alapkutatástól az ipari megbízásokig terjedő munka. Elkezdtük a Periodica Polytechnica gépészeti sorozatának átszervezését, hogy nemzetközileg rangos folyóirat legyen.

Számos egyetemi szintű pályázatban veszünk részt, részben vezetünk. TÁMOP pályázatok, tananyagfejlesztés, tudástranszfer, és a legfontosabb a kutatóegyetemi, amiben a GPK szerepe meghatározó, az 5 kiemelt téma egyikét, az energetikát mi vezetjük Gróf Gyula személyében, és a többiben is aktívan részt veszünk.

Nemzetközi tudományos kapcsolatainkat erősítettük. Az idei Gépészet 2010 konferenciánk először vált teljesen nemzetközivé, folyt angol nyelven. Bekapcsolódunk az olyan egyre bővülő, bár egyelőre csak kevés hallgatót érintő kezdeményezésekbe, mint a kettősdiploma MSc és PhD szinteken (ParisTech, Clunney, Roma, Goteborg, Karlsruhe).

Gazdálkodásunk során sokszor emberfeletti erőfeszítéssel próbáltunk alkalmazkodni az egyetemi gazdálkodási rendszerhez, elsősorban a területek elszámolását illetően. Ebben a karon szinte mindenki érintett volt és lesz, persze nem egyforma mértékben. A hallgatói létszám kapacitásunkig történő emelése, a terület leadások, a gondosabb teremgazdálkodás megszervezése mind oda vezetett, hogy az idén hosszú évek után, egy nehéz gazdasági évben, a kar költségvetési bevétele a BME-n a legnagyobb növekedést tudta felmutatni – ezzel központi költségvetésünk névértékben visszakerült a 2005-ös szintre, durván 900mFt-ra. Javuló költségvetési helyzetünknek köszönhetően az idén először tudtuk jutalmazni azokat az oktatóinkat, akik kiemelkedően jól szerepeltek a hallgatói véleményezéseken és a TDK munkák vezetésében.

Építészmérnöki Kar (Dr. Becker Gábor dékán)

Oktatás: 2009-ben valamelyest esett képzéseink felvételi pontszáma, ennek elsődleges okát abban látjuk, hogy ebben az évben először csak matematikából és fizikából tett érettségivel lehetett bejutni, amivel megszűnt a felvételi pontszámok egyfajta optimalizálásának lehetősége. Ezzel együtt a felvettek átlagos pontértéke még mindig kiemelkedő a műszaki szakok között, a rangsorban előrébb van a ponthatárnál. A felvett hallgatók száma lényegében változatlan az elmúlt 5 évben. A többi építészképző intézménnyel szoros a kapcsolatunk. Közösen értük el, hogy a matematika és fizika érettségi tárgyakból 2012-től az egyiknek emelt szintűnek kell lennie. 2009-ben bevezettük az osztályfőnöki rendszert. Az elsőéveseknek „rajzi hét”-tel kezdődik az oktatás, melynek lényege a közösségformálás és a ráhangolás. Ebben az évben kaptuk meg a szakindítási engedélyt 4 MSc képzésünkre: tervező, szerkezettervező, urbanista és ingatlanfejlesztő MSc-k.

Az egyik tanszékünk Tanszéki Információs Rendszert épített fel, amely segíti az oktatás adminisztrációját: a vezetőknek, tárgyfelelősöknek nagy segítség, a hallgatók körében igen népszerű.

Társadalmi kapcsolatok: (1) Kiállításokat tartottunk a komplex tervekből Balatonfüreden, a Gödörben, a Fügában. (2) Az Urbanisztika Tanszék 80 éves, az Építészettörténeti Tanszék 140 éves volt, mindkettőt előadásokkal, konferenciával és kiállításokkal ünnepeltük. (3) Az árvízi helyreállítási munkákban építészmérnök hallgatók is részt vállalnak: felmérést végeznek, tervek adaptálásában vesznek részt, fizikai és technikai-szervezési munkát ajánlottak fel.

Nemzetközi kapcsolatok: Tagjai vagyunk az európai építészképző intézmények szövetségének, kari szinten együttműködünk 6 kiemelkedő európai intézménnyel. Kollégánk szervezte és moderálta a magyar építészetéről rendezett párizsi napot, az Erasmus programban karunk létszamarányát jelentősen meghaladó arányban vesz részt, a beérkező hallgatók között kiemelkedően népszerűek vagyunk. Neves építészek előadásaira is sor került.

Személyi feltételek, szervezeti kérdések: A karon a DLA fokozatok száma az egyetemi átlag fölött van, a PhD fokozatok száma azonban kevesebb. Szükség lenne a professional PhD kidolgozására és bevezetésére. Kari átlagban az életkori megoszlás elfogadható, de egyes tanszékeken az utánpótlás komoly gondot okoz.

Tervezés-oktatásunk az építésztársadalom önkéntes munka-hozzájárulásán alapszik. Az új dékáni ciklusban megszűnik az idegen nyelvű oktatásért felelős dékánhelyettesi poszt, az idegen nyelvű oktatás is az oktatási dékánhelyettes hatáskörébe kerül.

Finanszírozás, ingatlanfejlesztés: Az idej költségvetési szabályok minden lényeges változása kedvezőtlenül érintette az Építész Kart. Ennek következtében gyakorlatilag minden oktató a bértábla szerinti minimális juttatást kapja, nincs módunk a kiemelkedő munka elismerésére. A Kar éves állami támogatását (kb. 783 mFt) várhatóan kb. 500 mFt-os (64%) saját bevétel egészíti ki. (Az angol nyelvű képzés kb.170 mFt, a térítéses képzés kb. 90 mFt). A Kar becsült éves bérigénye 744 mFt. Az étkezési utalványt 6.000 Ft/fő/hó-ról 10.000 Ft/fő/hó-ra emeltük. 2009. szeptemberére saját költségen (kb. 20 mFt) részlegesen felújítottuk a kar „reprezentatív” előadótermét (K.II.53. – festés, ablakcsere, függönycsere, oktatástechnika stb.). A padok, a szellőzés és a világítás felújítását a közeljövőben tervezzük. Ugyanakkor négy tanköri helyiség felújítására is sor került, s a felújításokat folytatni kívánjuk. A Dékáni Hivatal hallgatói fogadóterének felszámolásával korszerű és építészetileg igényes hivatali teret hozunk létre. A Kar több évtizedes vágyát tervezzük teljesíteni: makettező műhelyt létesítünk megfelelő eszközökkel és célgépekkel, két fő állandó személyzettel. Egyetemi központi forrásokból is támogatva tavasszal elköltözött helyéről az Épületenergetikai Tanszék, helyén megkezdődött a második emeleti büfé kialakítása, a folyosói bódé elbontása.

Vegyésmérnöki és Biomérnöki Kar

(Dr. Pokol György dékán)

Oktatás:

A BSc fokozatra 2009-ben is jó pontszámokkal tudtunk felvenni. ANA ponthatárok a biomérnöki szakon: 381, a környezetmérnöki szakon: 371, a vegyésmérnöki szakon: 412. Indítottuk a vegyésmérnöki BSc-t levelező tagozaton is, itt 311 volt a ponthatár. A mesterfokozaton 2009 szeptemberében mindhárom fenti szak nappali tagozatára 72 ponttól vettünk fel, összesen 34 hallgatót, indítottuk a környezetmérnöki levelező MSc-t is. Februárban nappali MSc-n összesen 111-en kezdtek, ekkor már a negyedik szak (gyógyszervegyész-mérnöki) is indult.

Az alapszakokon a felzárkóztató kurzusok hatása mind matematikából, mind kémiából egyértelműen kedvező volt: az őszi félévben a Matematika A1-et nem teljesítők hányada 20,5 % volt szemben az előző évek 30-45 %-os arányával; az általános kémia gyakorlat (kémszám) esetében a megfelelő számok 25,0 %, illetve 36-48 %.

Elvégeztük a BSc fokozat tapasztalatainak értékelését az oktatói és hallgatói vélemények alapján. Ez megerősítette, hogy több tárgy esetében túlméretezett volt az anyag, ezekben az esetekben felülvizsgáltuk a tárgyprogramot. Töröltünk számos, szükségtelennek bizonyult előzetes követelményt is. A tantervekben megnöveltük a matematika és a fizika kredit- és óraszámát, és az első félévben – szabadon választható keret ütemezésével – helyet csináltunk a matematika, fizika és kémia felzárkóztató tárgyaknak, 2-2 kredit értékben.

Kutatás – fejlesztés – innováció:

Az erősségek és a problémák a korábbi évekhez hasonlóak voltak: magas színvonalú és volumenében is jó kutatási és publikációs tevékenység, igen eredményes doktori iskola az egyik oldalon, kevés nagy projekt és megvalósuló innováció a másik oldalon. A nagyobb projektek száma és volumene az előző évhez képest csökkent.

A munkatársak megfelelő érdeklődéssel és aktivitással vettek részt a kutatóegyetemi pályázat és a kapcsolódó TÁMOP projekt előkészítésében, a szervezési munkában – valószínűleg a rendszer bonyolultsága miatt is – voltak fennakadások. Karunk koordinálja a „Biotechnológia, egészség- és környezetvédelem” alprojektet, de három másikban is résztvevők vagyunk.

Személyzet, gazdálkodás, felújítások:

2010 a „VBK konvergenciaprogram” negyedik, egyben utolsó éve. A szigorú kari nyugdíjazási és előléptetési gyakorlat következtében teljesülnek a határozatlan időre alkalmazott személyzetre vonatkozó előírások. A gazdálkodás az előző évekhez hasonló rendszerben folyt. Gondot okoz, hogy a saját bevételek elmaradtak az utóbbi évek szintjétől - nemcsak az előző évi kiemelkedő eredménytől (2009: 865 mFt; 2008: 1440 mFt).

Folyamatban vannak a felújítások és költözések, melyek a Kar által elfoglalt terület csökkenésével járnak. A Ch épületben több új tantermet alakítottunk ki és vettünk használatba. A tervezett ütemezéshez képest az Alkalmazott Biotechnológia és Élelmiszer-tudományi Tanszék K épületi részlegének költözésében időbeli csúszás van – döntően a közbeszerzési eljárások elhúzódása miatt.

Villamosmérnöki és Informatikai Kar

(Dr. Vajta László dékán)

A kar életében különleges esemény a Kar alapításának 60. évfordulójához kapcsolódó eseménysorozat (ünnepi Kari tanácsi ülés, Tudományos emlékülés neves külföldi előadókkal, Jubileumi Koncert a kar volt és jelenlegi munkatársainak fellépésével, kartörténeti kiadványok).

Oktatási tevékenység: befejeződött az új, gazdaságinformatikus MSc szak akkreditációja, oktatásának megszervezése, ami 2010 őszén indul először. Véglegesen kialakult a BSc képzésben a tankör-rendszer. „Bejáródott” a szakbizottságok, az oktatási bizottság és a minőségbiztosítási bizottság együttműködése. Kialakult az idegen nyelvű képzés új kari működtetési rendszere. Elindult az AIT szervezésében a VIK speciális mérnök-informatikus szakiránya amerikai hallgatók számára. Rendszerbe állt az SE együttműködésben az egészségügyi menedzserképzés. Átalakult a TTK-val együttműködésben a mérnök-informatikus fizikaoktatás, és a felzárkóztató képzés. Visszatértünk az összehangolt kiscsoportos gyakorlatok rendszeréhez, a félévközi papíralapú OHV rendszert működtetünk.

Problémák: nagy lemorzsolódás, elaprózott szakirányok, alacsony MSc létszámok, oktatói motiváltság észlehető csökkenése, TDK tevékenység helye nem alakult ki a többciklusú képzésben. Tervezett intézkedések: katalógus rendszer, folyamatos számonkérés, gyakorlatok kötelező látogatása, tehetséggondozás és elitképzés bevezetése, szakkollégiumi tevékenység folyamatos segítése, Hallgatói Innovációs Központ működésének fejlesztése.

Kutatási tevékenység: a kar saját bevétele a jelzett időszakban az előző időszakhoz képest 14%-al növekedett (tudásközpontok nélkül számítva). Ezen belül a pályázati tevékenység csökkent, de az elnyert pályázatok jelentősen nagyobb értékűek, mint korábban. A karon a sikeres doktori védések száma növekedett. A kar erőteljesen részt vállalt a Technológia és Tudástranszfer, valamint a Kutatóegyetemi TÁMOP pályázatok megszervezésében és működtetésében. Új típusú ipar-egyetem kapcsolatok építése, stratégiai együttműködési modellek bevezetése (EON, Samsung, Elmű, Mavir, Morgan-Stanley)

Problémák: ipari megbízások hiányzó minőségi kontrollja, törvényi kitétség, pályázati tevékenységi kedv csökkenése, kutatások eredményeinek alacsony hasznosítása, tevékenységexport, kisebb doktoranduszi létszám az MSc kisebb létszáma miatt. Tervezett intézkedések: KK bizottság hatáskörének bővítése, hasznosító szolgáltatások fejlesztése, azok eredményének elismerése, szellemi tulajdon kérdések tisztázása, félévenkénti doktori felvételi.

Kari szervezet: Tudásközpont szervezetek kialakítása, működésük beindítása, egyetemi szerepük beállítása (pályázatok, beruházások kezelése, karközi projektek szervezése). Tudományos Bizottság feladatának újrafogalmazása, működtetése. Tanszéki látogatások menetrendjének rögzítése, 3 tanszék kivételével lebonyolítása és értékelése. BSc képzés többszörös átvilágítása, az eredmények alapján a finomhangolás beindítása. MSc felvételi rendszer módosítása. Kari infrastruktúra program beindítása (V1 felújítás, Q költözés szervezése). Oktatástechnológiai fejlesztése (elektronikus vizsgáztatás kísérleti bevezetése). Kari kitüntetés alapítása, kitüntetési stratégia kidolgozása. Két új spin-off létrehozása.

Problémák: aggodalom a tanszéki kompetenciák vélt csökkenése miatt, költségvetési hiányok egyenetlen eloszlása, a felújításokkal, költözésekkel kapcsolatos idegenkedés, információ hiány, közömbösség. Tervezett intézkedés: kari tájékoztató fórum indítása (kari hírlevél), fiatalok bevonása a kari folyamatokba (a tudásközpontokon keresztül hatáskör biztosításával), tanszékek gazdálkodásának szakmai segítése, projektelszámolások központi szolgáltatás keretében való biztosítása.

Közlekedésmérnöki Kar (Dr. Kulcsár Béla dékán)

A Közlekedésmérnöki Kar 2009/2010-évi tevékenységét a 2009-évi dékáni pályázatban foglaltak, illetve az egyetem által megfogalmazott feladatok határozták meg. Ezek közül kiemelkedik a kutatóegyetemi projektben a Kar által koordinált „Járműtechnika, közlekedés és logisztika” alprojekt koncepciójának kidolgozása.

1. Oktatási kérdések: A felvételi eljárás során a létszámok az alábbiak szerint alakultak:
2009. július: Közlekedésmérnöki alapszak (ANA) 319 fő/346 pont; Közlekedésmérnöki alapszak (ANK) 2 fő/412 pont; Járműmérnöki mesterszak (MLK) 4 fő/57 pont; Közlekedésmérnöki mesterszak (MLK) 4 fő/52 pont;

2010. január: Járműmérnöki mesterszak (MNA) 12/70 pont; Közlekedésmérnöki mesterszak (MNA) 12 fő/70 pont; Logisztika mérnöki mesterszak (MNA) 1 fő/70 pont; Logisztika mérnöki mesterszak (MNK) 1 fő/70 pont.

2. Tudásközpont: Megtörtént a Tudásközpont végleges elhelyezése, ezzel befejeződött a Karba való teljes beintegrálódás.

3. Jármű- és mobilgép mérnöki BSc alapszak létesítése és indítása: A Kar 2009. július 5-én benyújtotta a MAB – hoz, a BME Szenátusa által támogatott a „Jármű- és mobilgép mérnöki alapképzési szak” létesítési és indítási előterjesztését, abban a reményben, hogy a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató könyv megjelenéséig, az akkreditációs eljárás lefut. Sajnos a MAB plénuma csak a 2009. december 4-i ülésén tudta tárgyalni és engedélyezni az alapszak létesítését és az indítását. E késés azt jelentette, hogy az alapszak meghirdetése kimaradt a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató könyvből. Az Oktatási Hivatal a Szakot szerepeltette az elektronikus felvételi eljárásban, de a tájékoztató könyvbeni megjelenést nem tudta pótolni. A Kar Hallgatói Önkormányzata egy tájékoztató füzet és egy CD anyag megszerkesztésével és minden középiskolába való eljuttatásával segített. A „Járműmérnöki alapszak” -ra jelenleg első helye jelentkezett kb. 225 fő megfelelő biztosíték a minőségi képzés megindításához. A képzés minőségének biztosításához a tananyagok kialakítása, fejlesztése folyamatban van. A tananyagfejlesztés 70 db elektronikus tananyag előállítását célozta meg. Anyagi forrását a TÁMOP 4.1.2. pályázaton a Kecskeméti Főiskola, BME Közlekedésmérnöki Kar és az Alföldi Iparfejlesztési Alapítvány konzorciumával elnyert „Egységesített jármű- és mobilgépek képzés- és tananyagfejlesztés” 2010. 04. 01. – 2012. 03. 30. időszakra elnyert 190. 510. 000,- Ft értékű pályázat biztosítja.

4. Szakirányú továbbképzési szakok: A 2009. évben kezdeményezett szakirányú továbbképzési szakok nyilvántartásba vétele az Oktatási Hivatali határozattal befejeződött. Jelenleg a Karon 9 BSc illetve főiskolai végzettségűek és 10 MSc illetve egyetemi végzettségűek továbbképzésére szolgáló szakirányú továbbképzési szak van.

4. Létesítmény koncepció: A Kar 6 tanszékének a Z épületből az St épületbe való átköltözése egyik legsúlyosabb teherként nehezedik a Karra. Nincs megfelelő helye az AE épületben lévő laboroknak, amit az ipar elvárásai miatt a Kar továbbra is fenn kíván tartani.

5. Költségvetés: A Kar költségvetése évek óta csökken, jelenleg a 2005. évi költségvetése 95 %-át kapja a Kar. A Kari Tanács 2010. április 29-i ülésén – ellenszavazat nélkül – elfogadta a kari költségvetést, amelyben a bér jelentős részét saját bevételből kell biztosítani.

7. Doktori iskolák akkreditációja: A kar mindkét doktori iskoláját akkreditálta a MAB.

8. Kutatóegyetemi projekt: A Kar a kutatóegyetemi projekthez kidolgozta a „Járműtechnika, közlekedés és logisztika” alprojekt stratégiai koncepcióját, nemzetközi illeszthetőségét és az egyetemen belüli együttműködési lehetőségeket.

9. Tanulókör patronálói/osztályfőnöki rendszer bevezetése: A Kar 2009. szeptember 1-től, bevezette a tanulókör patronálói/osztályfőnöki rendszert. A tapasztalatok alapján a tanulókör patronálói rendszer további fenntartását határoztuk el a HÖK –kel egyetértésben.

Természettudományi Kar

(Dr. Moson Péter dékán)

Szervezeti keretek: A BME Gazdaság és Társadalomtudományi Kar Kognitív Tudományi Tanszéke (KTT) 2010-ben csatlakozott karunkhoz. Az intézeti struktúra nem változott.

Oktatás: Oktatási terhelésünk növekedett. Kiemelten fontos tevékenységünk a terhelésünknek továbbra is kb. $\frac{3}{4}$ -ét adó **átoktatás** a BME többi karára. A belépő hallgatók tudásszintjének felmérése téren országos szerepet is betöltöttünk. A középiskolai hiányosságok pótlására „Bevezető matematika, fizika” tárgyak indultak nagy (kb. 2000 fő) hallgatói létszámokkal. Az első alapképzési (BSc) évfolyamok végzését követően a BME értékelte az oktatás tapasztalatait. Ennek tanulságai csak kis mértékben érintették a TTK további átoktatását.

Alapképzéseink (fizika, matematika) létszámai a tervezett körül voltak (140 fő/év helyett kb. 120 fő/év), ez várható idén is. A felvételi ponthatáraink országos szinten kiemelkedők.

2009-ben első ízben indítottunk **mesterképzéseket** az alkalmazott matematikus, matematikus és fizikus szakokon. A 3 mesterszakunkra kb. ugyanannyian kerültek felvételre, mint az ország összes többi egyeteme megfelelő szakjaira együttevve. Az abszolút számok még alacsonyok voltak (kb. 50 hallgató). 2010-ben egy új képzésünk (kognitív tanulmányok mesterszak) és a Fizikus MSc képzésben egy új szakirány (orvosi fizika szakirány) indul. A fizikus MSc kivételével (ahol örvendetes emelkedés tapasztalható) a jelentkezési létszámok az előző évihez hasonlóak. A nyertes **oktatásfejlesztési**, segítői **pályázataink** közül kiemelendő a TTK koordinálásával folyó 100 millió Ft összköltségvetésű TÁMOP elektronikus tananyag fejlesztési pályázat.

Kutatás: E terén karunk a BME átlag feletti teljesítményt nyújt. Az egyetem vezetése által kiemelt fontosságúnak tekintett innováció karunk több tanszékén magas színvonalú kutatás-fejlesztési tevékenységben valósul meg. A BME kutatóegyetemi pályázatában megfogalmazott 5 kiemelt alprojekt egyike a **nanofizika, nanotechnológia, anyagtudomány** karunk gesztorálásával valósul meg. Ehhez kapcsolódóan jelentős (több száz millió Ft) fejlesztésre, eszközbeszerzésre lesz lehetőségünk. Érdekeltek vagyunk 3 további alprojektben is. Kutatóink hazai és nemzetközi elismertsége jelzi a végzett munka magas színvonalát. Megemlíthető a Széchenyi-, Wigner-díj, a FiDiPro, valamint több fiatal vezető oktatónk, kutatónk Talentum, illetve Lendület díja és kiemelkedő EU-s kutatási pályázati támogatása (ERC). **TDK** munkánk jó minőségét bizonyítja, hogy a két évente országosan kiosztott 45 Pro Scientia Aranyéremből kettőt a TTK volt hallgatói (jelenleg doktoranduszai) kapták. **Doktori iskoláink** országosan is kiválóan teljesítenek. Számuk idén kettőről háromra növekedett a KTT csatlakozásával. Bevezettük a doktorjelölti ösztöndíjat. Hatékonyan működik az alkotói szabadság intézménye. **Nemzetközi** kutatási, fejlesztési együttműködésünk, oktatói, hallgatói mobilitásunk intézeti, tanszéki kerek között sikeresen folyik. Új kezdeményezésként nemzetközi hírű külföldi állampolgár kutatókat neveztünk ki kutatóprofesszornak, címzetes egyetemi tanárnak.

Létesítmények: A TTK egyelőre csak lazán kapcsolódik a BME erre vonatkozó, egyik legjelentősebb programjához. Ugyanakkor megkezdődött az oktatóreaktor felújítása (a Paksi Atomerőmű ehhez 500 mFt támogatást adott). Központi BME keretből munkálatok folynak a Fizika épületben, a KTT a T épületbe költözik. A Dékáni Hivatalunk új helyre költözött.

Gazdálkodás: 2009-ben az egyetem vezetésének támogatásával és Szenátusi határozattal rendeződött az NTI finanszírozásának kérdése. A BME elfogadja az oktatóreaktor különleges helyzetét, és a központi támogatást figyelembe véve kiegészítő költségvetési támogatást ad. Egyebekben az NTI a BME kari költségvetési alapelvei szerinti finanszírozással működik. Az NTI továbbra is önálló költségvetési alrendszer.

Saját bevételeink elmaradnak a BME átlagtól, a válság ellenére lényegesen nem változtak. Az intézetenkénti arányok megmaradtak (azaz FI jelentős, MI alacsony, NTI meghatározó). A KTT is jelentős saját bevételekkel rendelkező, a karon belül önálló finanszírozású, egység.

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

(Dr. Kövesi János dékán)

1. 2009 szeptemberében 1303 új hallgató kezdte meg tanulmányait a Karon. Közülük 854 fő az alapképzési-, 449 fő pedig a mesterképzési szakokra nyert felvételt. Kidolgoztuk azokat a tantervi javaslatokat, amelyek alapján a Műszaki menedzser, valamint a Regionális és környezeti gazdaságtan mesterképzési szakokat a szeptemberi indítás mellett a keresztfélévben, azaz februárban is elindítottuk. Az ehhez kapcsolódó felvételi eljárás során további 68 fő mesterképzési hallgató került Karunkra.
2. Megvizsgáltuk alapképzési szakjaink, valamint a társkarokon oktatott tantárgyaink tapasztalatait. Az alap- és mesterképzések mellett változatlanul nagy jelentőséget tulajdonítunk a szakirányú továbbképzési programoknak is. Ezért támogattuk az Ergonómia és Pszichológia Tanszék által gondozott Foglalkoztatási szaktanácsadó szak indítását, valamint a Műszaki Pedagógia Tanszék előterjesztése alapján az Iskolai mentor szakirányú továbbképzési szak indítását is.
3. Fontosnak tartjuk, hogy Karunk ad otthont az Idegennyelvi Központnak és a Testnevelési Központnak is. Ezért is érezte kötelességének a Kari Tanács, hogy a jelentősen átszervezett nyelvoktatás első egyetemi szintű tapasztalatait megtárgyalja.
4. Büszkék vagyunk arra is, hogy a Műegyetem Karunkkal, annak eredményeivel, tudományos potenciáljával együtt nyerte el a kutató-elitegyetem minősítést. Tudományos potenciálunk erősítése érdekében szigorítottuk meg jelentősen a habilitációs és doktori fokozatszerzési követelményrendszerünket, valamint a docensi kinevezés kari követelményeit is. Nyilván mindez hozzájárult ahhoz, hogy doktori iskoláinkat a MAB már az első körben megfelelőnek minősítette és 2014-ig akkreditálta.
5. Összeállítottuk a Kar szervezeti egységei részvételével 2007-2010 között folyó tudományos kutatások listáját, melyet a Kari Tanács is megtárgyalt és értékelt. Az évente frissítésre kerülő lista (GTK Tudományos Kataszter) a kari honlapon is elérhető.
6. Karunk 2010. évi költségvetésében jutottak először befolyásoló szerephez a tanszéki összesített OHV eredmények.
7. Az utánpótlás kérdésköre stratégiai jelentőségű kérdés Karunkon is. A Dékáni Tanács januárban áttekintette az egyes szervezeti egységek korfáját és a korösszetételt, illetve annak következményeit 5 évre előre vetítve is elemezte. Mindezek alapján elhatároztuk a legfontosabb humánpolitikai feladatokat.
8. Alaposan előkészítettük tanszékeinknek a Q és az E épületekbe történő költözését. Mindezt a kari költségvetésből közel 300 millió forinttal támogattuk.