

**A Vezetői Értekezlet rövid beszámolója  
a 2010/2011-es tanévben végzett munkáról**  
(Tájékoztató a BME munkatársai számára)  
(2011. július 29.)

Az alábbi összeállítás célja áttekintést adni az elmúlt tanév során született legfontosabb döntésekről és intézkedésekről annak elősegítése érdekében, hogy a BME vezetésének tevékenysége reálisan megítélhető legyen. Az értékeléshez további vonatkoztatási alapként a rektori, rektorhelyettesi, főigazgatói és főtitkári, valamint a dékáni programok, továbbá az egy és két évvel ezelőtti, hasonló célú beszámoló szolgálhatnak.

Az áttekintés két fő részből áll. Az elsőben az Egyetem egészét érintő, átfogó döntések és intézkedések szerepelnek, a másodikban pedig a Karok rövid beszámolóit találhatjuk. Az előbbieket elsősorban az Egyetem működéséhez kötődő teendőket érintik, az utóbbiak inkább az Egyetem küldetésével (oktatás, kutatás, stb.), kapcsolatosak.

**I. Egyetemi szintű intézkedések**  
(Dr. Péceli Gábor rektor)

**1. A működés hatékonyságát és minőségét szolgáló változások és változtatások:**

- 1.1. 2010 szeptemberétől költségvetési főfelügyelő és felügyelő, 2011 májusától új összetételű és részben új feladatkörű Gazdasági Tanács segíti a BME gazdálkodási tevékenysége megfelelőségének és hatékonyságának biztosítását.
- 1.2. Tovább pontosítottuk a gazdálkodás főbb irányait rögzítő dokumentum, a költségvetési szabályzat és az intézményfejlesztési terv helyét és szerepét, valamint ezen dokumentumok egymáshoz való viszonyát. Ennek részeként a GMF-ről kiválva a Rectori Kabinet keretében létrejött a Költségvetési és Kontrolling Csoport.
- 1.3. A KTH-n belül létrehoztuk a Nemzetközi Oktatási Irodát, amelynek feladata az idegen nyelvű képzések oktatásszervezési és adminisztratív teendőinek ellátása.
- 1.4. Sor került az OMIKK tevékenységének további racionalizálására, az Nemzeti Kutatásnyilvántartó Rendszerrel foglalkozó osztály megszüntetésére.

**2. A létesítményprogram és az intézményfejlesztés legfontosabb fejleményei:**

- 2.1. (1) A K épület alap-megerősítés projekt kivételével a létesítményprogram lényeges elemeinek megvalósítása a tervezetnek megfelelő ütemezés szerint haladt, az eddig elkészült felújítások összértéke ~3Mrd Ft; (2) a Q1 épület átadására szeptemberben, a beköltözések 2010 végéig került sor; (3) az MTA kutatóintézet-fejlesztési programjához kapcsolódóan megvásárolta a félbemaradt Q2 épületet, ill. a hozzá tartozó, BME vagyonkezelésű telket; (4) bérleti szerződést kötöttünk a füredi üdülőre és vitorláskikötőre; (5) megkezdődött a felkészülés a PPP konstrukcióban működtetett létesítményeink szerződéseinek átalakítására.
- 2.2. Folytatódott a Műegyetemi Gazdálkodási Rendszer (MGR) fejlesztése. A rendszer jelentős működési hiányosságai ellenére a GMF időarányosan végrehajtotta a korlátozásokkal, megszorításokkal és elvonásokkal nehezített gazdálkodási feladatait.
- 2.3. A kutatóegyetemi minősítés birtokában – az intézményfejlesztés részeként – kutatóegyetemi programot hirdettünk meg, melyet TÁMOP projekt finanszíroz. Ennek keretében elismert és kiemelt K+F területek minőségi fejlesztése révén a tudományos teljesítmény és alkotóképesség javítását céloztuk meg. A (1) Fenntartható energetika, (2) Járműtechnika, közlekedés és logisztika, (3) Biotechnológia, egészség- és környezetvédelem, (4) Nanofizika, nanotechnológia és anyagtudomány, (5) Intelligens

környezetek és e-technológiák kiemelt területek stratégiai dokumentumait 2010 novemberében, a program első évének eredményeit 2011 júniusában nagyrendezvény keretében mutattuk be.

- 2.4. A kutatóegyetemi program keretében horizontális munkacsoportok jöttek létre (1) Infrastruktúra-fejlesztés és megjelenítés, (2) intézményi kapcsolatok, (3) idegen nyelvű képzés, (4) tehetséggondozás, (5) K+F+I környezet és adminisztrációs szolgáltatás fejlesztése, adatbázisok, (6) képzők képzése, (7) utánpótlás, doktorjelöltek, posztdoktorok alkalmazása, (8) K+F+I tevékenység minőségbiztosítási rendszer témákban.

### **3. Az EHK kezdeményezéseként megvalósult főbb intézkedések/események:**

- 3.1. Az Egyetemi Hallgatói Képviselőt megalapította a Sztoczek József ösztöndíjat, a Minisztérium által a Köztársasági ösztöndíjból kizárt, a képzési időnek megfelelően páros félévben végző hallgatók részére (ÉMK BSc, TTK BSc, GTK Alkalmazott Közgazdaságtan).
- 3.2. 2011-től egységes Rektori Utasítás szabályozza az ERASMUS ösztöndíj elnyerésének feltételeit, így az Egyetem minden hallgatója azonos feltételekkel pályázhat.
- 3.3. 2010/2011-ben a HÖK és a GMF együttműködésével folytatódtak az Egyetem nem PPP-s kollégiumainak nagyszabású felújításai, melyek eredményeképpen több nyílászáró, vizesblokk, tetőszigetelés került kicserélésre és teljes körű felújításra.
- 3.4. Idén is megrendezésre került a Zöld Tanszék verseny, mely első díjaként állított fa a K épület mögötti parkot díszíti.
- 3.5. A XI. kerületi önkormányzat segítségével, közel 1000 fős részvétellel megrendezésre került az I. BME Önkéntes Nap.
- 3.6. A Műegyetemi Zenekar és a Kórus kiemelt öntevékeny körre vált, így biztosítja számukra a működéshez szükséges feltételeket az Egyetemi Hallgatói Képviselőt.
- 3.7. Megkezdte működését a BME Printer Kft., egyidejűleg a Műegyetemi Könyvesbolt üzemeltetési feladatai is a Kft-hez kerültek.

### **4. Egyetemi szintű nemzetközi kapcsolatok fejlesztése:**

- 4.1. Hosszú évek stagnálását követően idén több mint 18%-kal megnőtt a BME pénzügyi támogatása **az Erasmus program** keretében. A teljes összeg 544.570 EURO. A kb. 84.000 EURO növekedés országosan a legmagasabb. A BME rendszeresen kihasználja a további EU pályázási lehetőségeket (kiegészítő támogatás, EILC, Leonardo pályázat, stb.), amelyek további, több mint 50.000 EURO bevételt jelentettek. Az ösztöndíj elnyerését Rektori Utasítás szabályozza. A bejövő hallgatók on-line nyilvántartásának kidolgozásával teljessé vált az elektronikus ügyintézés.
- 4.2. **A rövid részképzések** finanszírozására megkezdtük - kísérleti jelleggel - egy ösztöndíjrendszer kidolgozását.
- 4.3. **Nemzetközi szervezeti tevékenységünk** stabilizálódott. Összesen 12 szervezetben őriztük meg tagságunkat. Bekapcsolódtunk a Magyar Rektori Konferencia most alakult Nemzetközi Bizottsága munkájába, illetve 11 vezető hazai egyetem formálódó nemzetközi együttműködésébe. A 4TU (Bécs, Budapest, Pozsony, Prága) műegyetemei teljes vezetésének soros éves közgyűlését mi rendeztük Budapesten és Pécsen. A fő szakmai téma az egyetemi költségvetés volt.
- 4.4. A kutatóegyetem cím és az ehhez kapcsolódó pályázat elnyerése **a nemzetközi tudományos együttműködés** területén is új elem, jelentős tényező. Mind itthon (pl. ParisTech – BME 2 napos Workshop), mind külföldön (pl. nano téma) bemutattuk terveinket, első eredményeinket. A program keretében létrejött munkacsoportok között több is foglalkozik nemzetközi kérdésekkel is (pl. Intézményi kapcsolatok, Idegen nyelvű képzés, Tehetséggondozás horizontális munkacsoportok).

## II. Kari beszámolók

### Építőmérnöki Kar

(Dr. Lovas Antal dékán)

**Oktatás:** Az építőmérnök BSc alapképzésre 2010-ben 465 főt vettünk fel, az átlagpont: 395 volt. Az első két évben jelentős a lemorzsolódás ~22%, és továbbra is csak a hallgatók 20-24%-a végez a képzési idő alatt. Az osztályfőnöki rendszert - a néhány éve jól működő hallgatói mentorgárda mellett – tovább működtetjük. Az építőmérnök MSc képzésekre jelentkezők száma a vártnál kevesebb, 2010-ben 106 fő volt, ebből 103 fő a karunkon végzett. Ezek a számok azt mutatják, hogy szükség van egy erős, saját BSc képzésre. A Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi doktori iskolában a fokozatszerzés továbbra is jó ütemben halad, 2010-ben a Műegyetemen a karunk volt a legeredményesebb 80,4%.

**Kutatás és vállalkozás:** A kutatási, vállalkozási tevékenység alapvetően a tanszékeken szerveződik, 2010-ben a rezsiköteles bevétel 996,7 millió forint volt. A kari tanszékek vállalkozási bevétele között elég nagy az eltérés, az első négy tanszék 103-230 milliós árbevételt ért el, de további 2-3 tanszék esetén a bevétel jelentősen növelhető lenne. A cégektől származó szakképzési támogatás összege 78 millió forint volt. Hallgatói ösztöndíjakat, illetve ipari gyakorlati lehetőségre vonatkozó megállapodásokat sikerült kötnünk a GB Európa Ingatlan Kft.-vel, a francia VINCI cégcsoporttal, a HILTI céggel és a Vegyész Zrt.-vel, aláírás alatt van a FÖMI-vel és a BGTV-vel. Az építőipar sajnos még mindig nem érte el a mélypontot és ez sok-sok területen érinti karunkat.

**Nemzetközi kapcsolatok:** Az European Civil Engineering Education and Training projekt 12 év után lezárult, de a több mint 100 intézménnyel kialakult kapcsolat fontos szerepet játszik az oktatásfejlesztésünkben, bizalmi viszonyt hozott létre több igen fontos európai intézménnyel és segíti az oktatói-hallgatói mobilitást. Az Erasmus programokban résztvevő kari hallgatók száma - elsősorban az ösztöndíjak alacsony volta miatt – továbbra sem tekinthető elegendőnek. Az Európai Építőmérnök Karok Szövetségében (AECEF) dékáni szintű kapcsolatot tartunk több nagyhírű európai egyetemmel.

**Személyi állomány:** Az oktatóink 78,8%-a rendelkezik PhD/DLA fokozattal, további 7% dr. tech., illetve dr. univ. doktorátussal. Közalkalmazott akadémikusaink száma 4, további 6 akadémikusunk Professor Emeritus. A 35 évnél fiatalabb oktatók száma 27,2%, és 55,6%-a rendelkezik PhD fokozattal és 16,7% már doktorjelölt. A tudományos pontok száma növekedése megállt, de még így is 25%-al magasabb, mint az összegzett költségvetési arányunk (14,53%/11,6%). A legkritikusabb az egyetemi tanári utánpótlás. Az egyetemi tanárok száma 19, az emeritusok száma 13.

**Szervezeti felépítés, kari terület és teremhasználat:** Több tanszéki laborunk „akkreditált” minősítéssel rendelkezik. A kari és ezen belül a tanszéki területek csökkenése megállt. Több tanszék a saját területén tantermet alakított ki, ezek kihasználása csökkent a központi termék iránti igényt. Az egyetemi infrastrukturális fejlesztésekhez való kari hozzájárulás az utóbbi tanévben elérte a 200 millió forintot.

**Oktatás- és működésfinanszírozás:** A Kar gazdasági helyzete stabil, bár az OKM támogatásunk 2010-ben 2,5%-al csökkent. Az egyetemi költségvetés allokáció rendszerét alapvetően megtartva határozzuk meg a tanszéki kereteket, de hagyományosan figyelembe vesszük az egyes tantárgyak tényleges oktatói szükségletét és a tanszéki OHV eredményeket is. A tanszékvezetők kétheti-havi rendszerességgel táblázatos formában tájékoztatást kapnak az aktuális személyi, gazdasági helyzetről. A nagyszámú tervezési, labor jellegű tantárgy, mérőgyakorlat, diplomatervezés stb. nagyobb számú oktatót és műszerezettséget, továbbá jól felszerelt labort és mérőtelepet igényel. A labor- és mérőgyakorlatok dologi kiadásainak finanszírozása döntően továbbra is kari feladat.

Az oktatói állományban lévők mindegyike, az alkalmazotti állományban lévők több mint 95%-a csak a „bértáblázat” szerinti illetményben részesül. Továbbra sincs lehetőség a kiemelkedő teljesítményt nyújtók kellő megbecsülésére. Ezzel szemben a kar mindig „bevállalta” az étkezési hozzájárulás maximumának kifizetését, ~70 millió forintot fordítunk Pedagógus Napi jutalomra, illetve Üdülési Csekk vásárlásra, a kitüntetések és OHV díjazottak jutalmazására.

## **Gépészmérnöki Kar** (Dr. Stépán Gábor dékán)

Legfontosabb eredményünk ugyanaz, mint tavaly: a GVI jelentésben – amit a HVG a „Piaci rangsor” címmel közöl minden évben – 3300 cég kikérdezése alapján harmadik éve a BME GPK áll a presztízsrangsor első helyén a műszaki képzésekben. A gépészmérnökihiány, a fellendülő ipar, az ide települő újabb német gyárak, karunk évtizedeken át végzett munkája hozza ezt az eredményt, de folyamatosan elemezzük is, mit tehetünk ma ennek érdekében.

**Karunk alapításának 140. évfordulóját** többek között egy kiadvánnyal ünnepeltük.

Jelenlegi stratégiánk lényege, hogy szakmánk interdiszciplináris jellegét helyezzük a középpontba. A gépészmérnöki oktatás kevésbé specializálódott, a gyors változások idején ez előnyt jelent, a gépészmérnökök alkalmazkodó képessége jó. Tudatosan vállaljuk a szakmák közötti átfogó szerepet, ennek a szemléletnek az eredménye a terméktervező, az energetikus, a mechatronikai képzések, ennek jegyében törekszünk a szakirányok számának csökkentésére, az angol nyelvű mesterképzésben kötelezően két párhuzamos modul választására. A tavalyi felmérések nyomán módosítottuk, javítottuk BSc képzéseink tanterveit, a mesterképzések felülvizsgálatába már az ipar véleményét is kikérjük.

**Oktatással** kapcsolatos számaink: országosan legmagasabb felvételi ponthatárok mellett négy alapszakra 760 hallgatót vettünk fel. Gépészmérnöki alapszakunkra jelentősen tovább emelkedett a bejutást jelentő ponthatár. Kiemelkedően magasak felvételi pontszámaink az energetikai és a mechatronikai alapképzésekre. A műszaki-informatikai képzések közül a mechatronika esetében a legnagyobb a túljelentkezés és abszolút értékben itt a legmagasabbak a felvételi pontszámok.

Egyre több jelentkező rendelkezik emeltszintű matematika érettségivel, amely az elsőévesek körében egyetemi szinten megíratott matematika felmérő eredményében is látszik: a GPK hallgatói teljesítettek a legjobban. Egyre csökken az elbocsátott hallgatók száma, ez 4 év alatt megfeleződött – sajnos a végzettek számának növekedésében ez ma még nem látszik.

2010/11-es tanév két felvételi időszakában a mesterképzésre 309 hallgatót vettünk fel, a felvételt nyert külső hallgatók aránya 17 %. A növekedést mutató hallgatói létszámok mellett a legtöbb szakirány elindult. Az idén két mesterszak tantervét átdolgozva, most már minden mesterszakunkon lehetőség van a tanulmányok őszi és tavaszi kezdésére is.

A kar hallgatói összlétszáma 3300-ra nőtt. Az ipar visszajelzései alapján a GPK-n végzett gépészmérnökök a legkeresettebbek, a DIK felmérés szerint hallgatóink nyilatkoznak leginkább úgy, hogy tanulmányaikat nagyon jól tudják használni a gyakorlatban.

A karon lehetőség van a teljes képzési ciklus (BSc, MSc) angol nyelven történő hallgatására, diploma megszerzésére. Sikeres kiegészítő MAB akkreditációt folytattunk, a gépészmérnöki alapszak angol nyelvű képzése minden tekintetben megfelel a MAB követelményeinek.

**Kutatási** tevékenységünkben KK munkáink a tavalyi nehéz gazdasági évben is alig csökkentek. Eközben pályázati eredményeink kis javulást mutattak, kiemelten az EU pályázatok. Legnagyobb feladatot kari szinten a kutatóegyetemi munka jelenti, ez azonban több fiatal munkatárs alkalmazásán, az egyetemen belüli kutatási kapcsolatok élénkítésén, az iparral kikényszerített többlet személyes találkozókön keresztül, továbbá a színvonalas publikációk, a szabadalmak követelményein keresztül szintén megtérül.

**Gazdasági** helyzetünk javult. További területeket adtunk le, tovább javítottuk tanterem gazdálkodásunkat, optimaltunk órarendünket. Az eredményekhez hozzájárult hallgatói létszámunk kismértékű növekedése és minőségének javulása, az elbocsátások számának csökkenése, kutatási mutatóink kisebb javulása is. Mindezek eredményeként a karok névértékben változatlan „pénzügyi tortájából” a felső korlát (5%) szerinti növekedést értük el.

Kari és más alapítványi támogatásokból is hozzájárultunk az épületek infrastruktúra felújításához (pl. MT és MG épületek), a fűtési rendszer átalakítását követően a nyár folyamán a G épület energetikai fejlesztései a nyílászárók cseréjével be is fejeződhetnek.

Megújítottuk kari honlapunkat, azt folyamatosan karban tartjuk. Az idegen nyelvű képzésben keletkezett többletünk reményeink szerint az új irányítási struktúrában is megmarad: hallgatóink száma itt sajnos nem nőtt, de a költségeket minimalizáltuk, ez okozta a jelentős többletbevételt. Javuló költségvetési helyzetünknek köszönhetően az idén is jutalmazni tudtuk oktatóinkat, akik kiemelkedően jól szerepeltek a hallgatói véleményezéseken és a TDK munkák vezetésében.

## Építészmérnöki Kar (Dr. Becker Gábor dékán)

**Oktatás:** 2010-ben esett képzéseink felvételi pontszáma, ennek okát az építőipar általános válságán túl abban látjuk, hogy karunkra csak matematikából és fizikából tett érettségivel lehetett bejutni. A felvett hallgatók száma lényegében változatlan az elmúlt 5 évben, ezen továbbra sem kívánunk változtatni.

A többi építészképző intézménnyel közös fellépésünk eredményeképp az osztatlan képzésen 2012-től a felvételi vizsgatárgyak egyikének emelt szintűnek kell lennie. Közös célkitűzésünk, hogy a rajz képességvizsga – az évtizedeken át jól bevált, és csak 10 éve degradált módon – a felvételi pontszámba kerüljön beszámításra.

Amennyiben az előzetes ígéreteknek megfelelően a tárca hozzájárul ahhoz, hogy kizárólag az öt éves osztatlan képzésre vegyünk fel hallgatókat (és ahhoz megfelelő létszámkeretet biztosít), kizárólag a nem megfelelő színvonalon teljesítő hallgatóink számára kívánunk felajánlani BSc diplomát, önálló BSc képzést nem folytatunk.

2009 óta jól működik az osztályfőnöki rendszer és az elsőéveseknek bevezetett félévindító „rajzi hét”, amelyen csak tankörökben tartott bevezető órák vannak közösségformálás és ráhangolás céljából.

Képzésünk alapelve továbbra is az, hogy egységes, megalapozott háttérű, valódi egyetemi jellegű képzést nyújtunk.

**Kutatás:** Karunk a kutatóegyetemi TÁMOP pályázaton belül a Fenntartható Energetika és az Intelligens Környezet és e technológiák alprojekteken vesz részt. A nem tipikusan kutatás-orientált tervezési tanszékek nagy része is sikeresen bekapcsolódott a munkába.

Az Építészmérnöki Kar K+F szerződéseken keresztül vesz részt az iparosított technológiájú épületek energiahatékony felújításában. Terveink szerint 20-25 mintaépület felújításában veszünk részt, jelenleg az első K+F szerződéseket megkötöttük, amelyek a koncepcióalkotásra irányulnak.

Doktori iskoláinkban a felvettek tanszéki eloszlásában jelentős aránytalanságok tapasztalhatók, e problémák megoldásán a DIT-eken belül, ill. kari szinten dolgozunk.

**Társadalmi kapcsolatok:** Kiállításokat és konferenciát tartottunk hallgatóink komplex terveiből.

„Szolidaritás\_2010” címmel hallgatóink egynapos komplex zárthelyi feladatukat a kolontári vörösiszap károsultak megsegítésére készítették el. Az Épületszerkezettani Tanszék egykori iskolateremtő professzorának, Gábor Lászlónak 100. születésnapja alkalmából konferenciát rendeztünk, és előadótermét róla neveztük el.

**Nemzetközi kapcsolatok:** Hallgatói kezdeményezésre pályáztunk a Solar Decathlon Europe 2012. nemzetközi versenyen való részvételre. Egyetemünk csapata megkapta a lehetőséget 4 földrész, 14 ország, 20 csapata között a megmérettetésen való részvételre. A versenyen egy kizárólag napenergiával működtetett cc. 70,00 m<sup>2</sup>-es fenntartható és környezetbarát lakóépületet kell tervezni, felépíteni, bebútorozni és bemutatni.

Tagjai vagyunk az európai építészképző intézmények szövetségének, kari szinten oktatásfejlesztési témában (környezettudatos építés) 6 kiemelkedő európai intézménnyel működünk együtt.

**Személyi feltételek, szervezeti kérdések:** A karon a DLA fokozatok száma az egyetemi átlag fölött van, a PhD fokozatok száma azonban kevesebb. Kari átlagban az életkori megoszlás elfogadható, de egyes tanszékeken az utánpótlás komoly gondot okoz. Tervezés-oktatásunk az építésztársadalom önkéntes munka-hozzájárulásán alapul. Az új dékáni ciklusban az idegen nyelvű oktatás is az oktatási dékánhelyettes hatáskörébe került.

**Finanszírozás, ingatlanfejlesztés:** A egyetemi költségvetés Karra nézve kedvezőtlen tavalyi szabályváltozásai, illetve az oktatási pontok jelentős inflálódása miatt 2009-hez képest 7%-kal romlott a Kar pozíciója (824 mFt helyett 766 mFt). Ezt várhatóan kb. 500 mFt-os (65%) saját bevétel egészíti ki, amelyben jelentős az angol nyelvű képzés (kb. 165 mFt) és a térítésköteles oktatás (kb. 50 mFt) bevétele.

Az elmúlt nyáron elkészült a második emeleti büfé kialakítása, a harmadik emeleti folyosó összenyitása. A volt MAFC-iroda helyén kisebb rendezvények tartására is alkalmas kari termet alakítottunk ki. Jelentős (eredeti méretének helyreállításával) felújításon-átalakításon esett át a K.III.IV-es rajzterem, két tanköri helyiséget is felújítottunk. Elkészültek az új Épületakusztikai Laboratórium tervei, építése hamarosan kezdődik, műszereit jelentősen fejleszthetjük a kutatóegyetemi TÁMOP-os pályázatból. Új helyre költözött – szintén az ÉL épület sportcentrummá való alakítása miatt – a Kar másik két laboratóriuma is: a Hőfizika bekerült a K épületbe, műszerparkját a kutatóegyetemi pályázatból lényegében teljesen felújítottuk; a Szilárdságtani Laboratórium az EL épületen belül költözött.

## Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (Dr. Pokol György dékán)

**Oktatás:** BSc szakjaink felvételi mutatói az előző évekhez hasonlóan jók voltak. Ponthatárok és átlagos értékek 2010-ben: biomérnöki 389 (419); környezetmérnöki 373 (409); vegyészmérnöki 418 (443). Jó volt az emelt szintű érettségivel (78%), illetve nyelvvizsgával (93%) érkezők aránya is. Tapasztalataink szerint ennek ellenére is szükség van a matematikai és természettudományi alapok megerősítésére. A szabadon választható keret terhére ajánlottunk 2-2 kredit értékben matematika, kémia és fizika felzárkóztatókat, melyek hatása egyértelműen pozitív – pl. az Általános kémiai gyakorlat („Kémszám”) esetében a nem teljesítők aránya a korábbi években 35-50% (!), 2009 és 2010 őszén 23-25% volt. Sokat segített a diák- és tanármentorok tevékenysége, és valószínűleg a tanterv megváltoztatása is (enyhítettük az 1. félév terhelését).

A korábbi négy szak mellett 2011 februárjában elindítottuk a Műanyag- és száltechnológiai MSc-t is. Mesterszakjaink iránt jelentős a külső érdeklődés: 2010 szeptemberében és 2011 februárjában összesen 180 hallgató kezdte meg MSc tanulmányait, közülük 74-en nem Karunkon szereztek BSc fokozatot. A külsők aránya a környezetmérnöki és a vegyészmérnöki szakon a legnagyobb.

Az oktató munka értékelésében erősebben támaszkodtunk az OHV eredményekre is; a 100-as egyetemi listán szereplő 9 kollégát anyagilag is elismertük.

**Kutatás – fejlesztés – innováció:** A kutatási és publikációs tevékenység az előzőekhez hasonlóan jó. Szabadalmak kidolgozásában kollégáink elsősorban a gyógyszeriparral együttműködve vesznek részt. A kutatóegyetemi projektben az általunk vezetett BKE főirányon kívül jelentős a részvételünk az NNA területen is, 2010-ben 41 mFt-ot használtunk fel. A tanév során 28-an szereztek meg karunkon a PhD fokozatot, közülük 24-en a kari doktori iskolából kerültek ki. Diákjaink kiemelkedően szerepeltek a tavaszi OTDK konferencián: a Kémiai és vegyipari szekció 16 I. díjából 10-et szereztek meg.

**Személyzet, gazdálkodás, költözések:** 2010 végén lezárult a négyéves „konvergenciaprogram”. A személyzetre vonatkozó előírások határidőre teljesültek, a költözések fél éves csúszással fejeződnek be. Folyik a felkészülés a létesítményprogram következő szakaszára (műveleti labor költöztetése a K-ból a DCS-be), illetve a Ch épületben a metrőépítés –által okozott károk helyreállítására.

A költségvetési támogatást az előző években kialakult módszerrel osztottuk fel, a szabályokat és az algoritmust kari költségvetési szabályzatban rögzítettük. Saját bevételeink szintje 2010-ben gyakorlatilag azonos volt az előző évvel.

## Villamosmérnöki és Informatikai Kar (Dr. Vajta László dékán)

**Oktatási tevékenység:** *Idézet a 2010 évi beszámolóból: „Tervezett intézkedések: katalógus rendszer, folyamatos számonkérés, gyakorlatok kötelező látogatása, tehetséggondozás és elitképzés bevezetése, szakkollégiumi tevékenység folyamatos segítése, Hallgatói Innovációs Központ működésének fejlesztése.”*

Átvilágítottuk, és sok szempontból értékeltük a BSc képzésünk tapasztalatait. Ennek alapján megkezdődött a BSc tantervek felülvizsgálata. Célként tűztük ki a./ az első félévekben a kontakt óraszámok csökkentését, b./ a „kedvcsináló tárgyak” bevezetését, c./ az önálló munkát igénylő oktatási formák erősítését. Átalakítottuk a Programozás oktatást (2011 őszén indul), a villamos Digitális technika laborgyakorlattal egészül ki, megbontottuk az Elektromágneses terek tantárgyat BSc és MSc kurzusokra. A változtatások célja a lemorzsolódás csökkentése a motiváció fenntartásán illetve erősítésén keresztül.

Az első szemeszteres gólyák számára bevezettük az előadás látogatás kötelezettségét. A lemorzsolódás nem csökkent érzékelhetően, a tanulmányi eredmények viszont feltűnően javultak. Úgy döntöttünk, hogy fix telepítésű katalógus rendszer beszerzésével a rendszert tovább üzemeltetjük. A tankör rendszer stabilizálódott, a bevezetése körüli viták lezárultak, elfogadottsága általánossá vált. A mérnöki szakbarbárság csökkentésére megkezdtük a szabadon választható tantárgyak és a Gazd-hum keretbe illeszkedő „humanities” tárgyak kidolgozását.

Kidolgoztuk és beüzemeltük a diplomaterv portált, a TDK portált, és beüzemeltük az elektronikus vizsgáztatási rendszert. Újabb tantárgyakban vezettük be a félévközi házi feladatok rendszerét. Létrehoztuk a Központi Alaplabort, ahol egyszerre 100 hallgató tud mérési gyakorlatokat végezni. A Hallgatói Innovációs Központ vette át a kari OHV működtetését. Ugyancsak ők elemzik a felvételnél kitöltött személyiségteszteket és az első félév eredményeinek korrelációját, ami a tehetségek kiválasztásának első lépése.

**Kutatási tevékenység:** *Idézet a 2010 évi beszámolóból: „KK bizottság hatáskörének bővítése, hasznosító szolgáltatások fejlesztése, azok eredményének elismerése, szellemi tulajdon kérdések tisztázása, félévenkénti doktori felvételi”*

Az elmúlt évben a legfőbb gondot a pályázati elszámolások késése, illetve megszűnése okozta, ami a kari előlegezés szintjét rendkívüli mértékben megemelte. A saját bevételek alakulása kedvező volt, tovább növekedett, az ipari megbízások aránya is kis mértékben növekedett. Erősödött az ipari megbízások koncentrációja, kevesebb, de nagyobb összegű szerződést teljesítettünk.

Bevezettük a félévenkénti doktori felvételt, az első felvettek 2011 februárjában kezdték meg a tanulmányaikat, a kar köztes finanszírozásával. Jelentősen nőtt a sikeres védések száma.

Kidolgoztuk a projektek minőségbiztosításának rendszerét. Több sikeres hasznosítási projektet indítottunk. Összesen négy spin-off cég alapítását kezdeményeztük. Stabilizálódott több tudásközpontunk tevékenységi köre – és új konzorciumi szerződéseket kötöttünk kiemelt kutatási programok végrehajtására (Smart-grid, Led-go).

**Kari szervezet:** *Idézet a 2010 évi beszámolóból: „Tervezett intézkedés: kari tájékoztató fórum indítása (kari hírlevél), fiatalok bevonása a kari folyamatokba (a tudásközpontokon keresztül hatáskör biztosításával), tanszékek gazdálkodásának szakmai segítése, projektelszámolások központi szolgáltatás keretében való biztosítása.”*

A kari honlapon jelentős fejlesztések történtek, gyakorlatilag minden kari esemény dokumentálásra kerül.

Soron kívüli docensi előléptetésekkel jelentősen fiatalítottuk a vezető oktatói kar átlagéletkorát. A tiszteleti docensi cím adományozásával megteremtettük a nem tisztán akadémiai karriermodell szerinti teljesítmények elismerésének lehetőségét szigorú minőségkontroll mellett. Fialat vezető oktatókat emeltünk szervezeti egység vezetői funkcióba. Bevezettük a vezető oktatók bérének 1/3 részére a kötelező saját bevétel finanszírozást. Létrehoztuk a kari könyvtárat, megvalósítottuk a jegyzetkiadás kari rendszerét, és azok kiskereskedelmi értékesítését. Az érintett tanszékeink átköltöztek a Q épületbe. 2011 szeptemberében befejeződik a V1 épület technológiai szárny felújítása. Megerősítettük és fiatalítottuk a dékáni hivatal személyi állományát. EU pályázati elszámolási tanácsadási rendszert dolgoztunk ki. Pályáztunk a Felsőoktatási Minőség Díjra. Lezárult a tanszéki látogató bizottságok munkájának első fordulója. A korábbi egyetemi pályázatok mellett befogadtuk az újabb egyetemi TÁMOP pályázatot a doktori iskolák támogatására, és létrehoztuk annak projektszervezetét is. Simonyi professzor emlékére több rendezvényt szerveztünk.

## Közlekedésmérnöki Kar (Dr. Kulcsár Béla dékán)

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar 2010/2011-évi tevékenysége követte a dékáni pályázatban kitűzött célok megoldásait, illetve az egyetemi feladatok végrehajtását, a kutatóegyetemi projektben a Kar által megfogalmazott „Járműtechnika, közlekedés és logisztika” alprojekt teljes körű beindítását. Az egyes feladatokhoz szükséges intézkedések előkészületeit, a kari testületek megvitatták, azokról véleményt nyilvánítottak. A fontosabb tevékenységek;

1. *Oktatási kérdések:* A 2010 évi felvételi eljárás megtörtént, a 2011. évi államvizsgák rendben megtartásra kerültek, az oktatás során rendkívüli esemény nem történt.

2. *Járműmérnöki BSc alapszakon* 2010. szeptemberben – az akkreditációs eljárás elhúzódása miatt csak elektronikus meghirdetés eredményeként – 127 fővel elindult a képzés. A szak létesítése és indítása igazolta az előzetes várakozásokat. A 2011-évi felvételi jelentkezések bizonyították, hogy a munkaerő-piaci igény társadalmi leképeződése érezteti hatását a szak iránti hallgatói érdeklődésben. A szakon folytatandó képzéshez szükséges tananyagok a TÁMOP 4.1.2. pályázaton, konzorciumban elnyert „Egységesített jármű- és mobilgépek képzés- és tananyagfejlesztés” projekt keretében időarányosan készülnek. Az első elszámolás az ESZA -nál 2010. évről rendben megtörtént. A digitalizálás közbeszerzési eljárása 2011-ben, rendben megtörtént, elkezdődött a tananyagok digitalizálása.

3. *Logisztikai mérnöki alapszak létesítése és indítása;* az ipari és társadalmi igények hatására a Kar jelentős szerepet vállalt a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karával a „Logisztikai mérnöki alapszak” konzorciumos létesítési eljárásában. A létesítési dokumentum a MAB-hoz már benyújtásra került. A Kar kezdeményezte a szakindítási eljárást is, amelynek anyaga e héten kerül a MAB-hoz beadásra. A szakon való képzéshez szükséges tananyag előállításának finanszírozására a Miskolci Egyetemmel közös pályázatot nyújtottunk be a TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1 pályázati felhívásra. Sikeres pályázat esetén 34 tananyag készül, amelyből 6 ide gennyelvű.

4. *Kar névváltozásának* – Közlekedésmérnöki Karról, *Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karra* – adminisztratív eljárásai az egyetemen belül befejeződtek, az ipari partnerek tájékoztatása folyamatban van. Az eddigi ipari visszajelzések a névváltozást pozitívan értékelték.

5. *Kutatóegyetemi projekthez* a Kar beindította a „Járműtechnika, közlekedés és logisztika” alprojektet. A 2010. évi stratégiai anyag kidolgozása után részletesen meghatározásra kerültek a kutatási témák, illetve azok karon belüli és karok közötti együttműködési területei. A projekt terhére történő kari beszerzések rendben megtörténtek. A kutatómunka folyamatos ellenőrzésére téma összefoglalókat vezettünk be. Létrehozásra került a tanácsadó testület, és 2011. május 24-én a Közlekedésmérnöki Kar megtartotta – a projekt keretében elsőként – nyilvános beszámoló konferenciáját 7 tématerületről kb. 50 fős hallgatóság előtt, amelyen a tanácsadó testület minden tagja jelen volt. 2011. június 21-én az „Útközben - A BME kutatóegyetemi pályán konferencia” JKL szekciójában kb. 100 – 120 hallgató volt jelen köztük az ipar képviselői. A kutatási területek pályázat utáni fenntartására az ipari kapcsolatokat kívánjuk erősíteni.

6. *Létesítmény koncepció:* Jelenleg nem sikerült megállapodásra jutni az AE épület labor átalakításával. A jelenlegi egyetemi elképzelés az AE labor oktatási és vizsgálati funkcióját illetve a hajózási képzés laboratóriumi háttérét veszélyezteti.

7. *Költségvetés:* Az egyetemi költségvetési vitában kifejtettük korábbi álláspontunkat a laboratóriumi képzés fontosságával és a személyi kérdésekkel kapcsolatosan is. A Kar költségvetése évek óta csökken. jelenleg a 2005. évi költségvetés 95 % -át kapja a Kar. Ezért jeleztük, már Rektori Tanácson, hogy a Kar nem tudja támogatni a 2011. évi költségvetést sem. A Kari Tanács 2011. május 14-i ülésén elfogadta a kari költségvetést, amely csak a bér vonatkozásában jelentős hiányt mutat, amit saját bevételből kell biztosítani, ezen kívül a létesítménykonceptióhoz – St. épület felújítás – hozzá kell járulni. A Kar 2010. évben minden fizetési kötelezettségének eleget tett.



## Természettudományi Kar

(Dr. Moson Péter dékán)

**Szervezeti keretek.** Nem változtak a tanévben. A TTK 3 intézetből (Fizikai - FI, Matematika - MI, Nukleáris Technikai – NTI, bennük 10 tanszék) és a Kognitív Tudományi Tanszékből áll.

**Oktatás.** Terhelésünk kis mértékben (2,5 %) növekedett. Rektor úr vitaindítóját követően a TTK is akciótervet dolgozott ki „az oktatás minőségbiztosítása és eredményessége témában”.

Kiemelten fontos tevékenységünk a terhelésünknek kb. 80%-át adó **átoktatás** a BME többi karára. Az alap, mesterszakokon való oktatásunk stabilizálódik. Jelentősebb változás, növekedés (kb. 30%) a középiskolai hiányosságok pótlására létrehozott „Bevezető matematika, fizika” tárgyak, illetve a tehetséggondozó tárgyak (kb. 70%) látogatottságában volt.

**Alapképzéseink** (fizika, matematika) létszámai a tervezett körül voltak (kb. 120 fő/év), ez várható az idei felvételi adatok alapján is. A felvételi ponthatáraink országos szinten kiemelkedők.

Felállt **mesterképzéseink** rendszere (alkalmazott matematikus, kognitív tanulmányok, matematikus és fizikus szakok). Fizikus MSc képzésben egy új szakirány (orvosi fizika) indult. A fizikus MSc (kb. 50 fő) kivételével a létszámok alacsonyok (kb. 10-20 fő). Ennek kezelésére kezdeményezéseket tettünk (népszerűsítés fokozása, hatékonyabb belső szervezés, kognitív tanulmányok átminősítése).

Az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette az NTI kettő Reaktortechnika **szakirányú továbbképzését**.

Sikeresen befejeztük a TTK koordinálású TÁMOP **elektronikus tananyag** fejlesztési pályázatot. Benyújtásra került egy ennek folytatását megcélzó, illetve egy labor-, műszerfejlesztési pályázat.

**Kutatás.** A tudományos munka, kutatás terén karunk a BME átlag feletti teljesítményt nyújt. Ebben (tudományos pontok, állami doktoranduszok száma stb.) mi vagyunk a BME második legnagyobb kara (a VIK után). Sikeresen halad a BME kutatóegyetemi pályázatában a TTK gesztorálásával a **nanofizika, nanotechnológia, anyagtudomány** alprojekt végrehajtása. Aktívan részt veszünk a másik 4 alprojekt munkájában is. Különösen kiemelendők az eredmények a **horizontalitás** terén (azaz a kar, az egyetem, a gazdasági szféra különböző egységei együttműködésében). Kutatóink hazai és nemzetközi elismertsége jelzi a végzett munka magas színvonalát. Az elmúlt tanévben megemlítendő a Szentgyörgyi Albert díj, a Magyar Köztársasági Érdemrend Középkeresztje kitüntetés, valamint több fiatal vezető oktatónk, kutatónk Lendület díja és kiemelkedő EU-s kutatási pályázati támogatása (ERC). **TDK** munkánk jó minőségét bizonyítja, hogy a két évente esedékes országos TDK konferencián több mint 50 hallgatónk vett részt, és több mint 30 díjat nyert. Elnyertük - az Építőmérnöki Karral közösen - a legközelebbi (2013-as) Fizika, Földtudomány, Matematika OTDK rendezésének jogát. Megalakult a szakkollégium. **Három doktori iskolánk** országosan is kiválóan teljesít. Hatékonyan működik a doktorjelölti ösztöndíj. az alkotói szabadság intézménye.

**Nemzetközi** kutatási, fejlesztési együttműködésünk intézeti, tanszéki keretek között sikeresen folyik. Megindult a mesterképzés angol nyelven. A BME célkitűzéseivel összhangban növekvő jelentőséget tulajdonítunk a hallgatói, oktatói **mobilitás**oknak. A TIME két diplomához vezető képzésben pl. már több mint 10 hallgatónk tanult, és az ötéves periódus végeztével idén végeznek az elsők, kapják meg mindkét intézmény diplomáját.

**Létesítmények.** A Természettudományi Kar jelentős ipari, pályázati, egyetemi központi támogatásban részesült felújításokhoz, költözéshez. Az egységek, és a Kar maga is hozzájárult a megvalósításhoz. Kiemelendők a nano projekthez kapcsolódó beruházások a Fizikai Intézetben, az NTI fejlődése, a 40 éves oktatóreaktor felújításához a Paksi Atomerőműtől kapott 500 m Ft támogatás, R. épületbeli új helyiségek, illetve a Kognitív Tudományi Tanszék átköltözése a T. épületbe, a kutatás – oktatás igényeinek megfelelően felépült új területre (pl. leánykolt elektrofiziológiai laboratórium, szemmozgás regisztrációs laboratórium, alvás laboratórium). Hallgatónk átköltöztek a felújított Kármán Kollégiumba.

**Gazdálkodás.** A TTK **költségvetési támogatása** az idei évre a rektori programnak megfelelően nominálértéken **5 %-kal** növekedett. **Saját bevételeink** is jelentősek voltak. A gazdasági válság ellenére bevételeink növekednek, közelítenek az egyetemi átlaghoz.

**Humán erőforrások.** Három egyetemi tanári pályázat elfogadása várható, 8 docens került kinevezésre. Az évnyitó ünnepségen köztársasági elnök úr avatta doktorrá Rácz Balázs volt matematikus hallgatónkat, doktoranduszunkat.

Az új **felsőoktatási törvény** tervezetei meghatározó témák voltak ebben a tanévben. A TTK képviselte a Műegyetem álláspontját, azaz a kutató-elit egyetemeket kiemelten kell kezelni, megőrzendő autonómiájuk. Az elmúlt fél évben mi voltunk a magyarországi természettudományi karok Dékáni Kollégiumának soros elnökei.

## **Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar** (Dr. Kövesi János dékán)

A 2010 szeptemberében felvett új hallgatóink közül 954 fő az alapképzési szakokon, 466 fő pedig a mesterképzési szakokon kezdte meg tanulmányait. Mivel a Műszaki menedzser, valamint a Regionális és környezeti gazdaságtan mesterszakokat keresztfélévben is elindítottuk, februárban további 64 mesterhallgató került a Karunkra. Az összes alapszakos felvett hallgató átlagpontszáma 413,9 pont, a mesterhallgatóké pedig 86,3 pont volt.

Ezek a mutatók alap- és mesterszakjaink kiemelkedő népszerűségét érzékeltetik. Ugyanakkor azt is jelzik, hogy a GTK-n egy-két éven belül a mesterképzés kerülhet előtérbe. Ennek érdekében is kiemelten foglalkoztunk az oktatás minőségbiztosításának kérdéskörével. Az átmeneti türelmi időszakot követően a 2011. évi kari költségvetésben az egyes tanszékek OHV eredménye már teljes hatással érvényesült. A Kar továbbra is támogatja az alapképzési tankönyvsorozatot, amely az idén három kötettel bővült.

Büszkék vagyunk arra, hogy a BME a GTK-val, annak eredményeivel, tudományos potenciáljával együtt nyerte el a kutató-elitegyetem minősítést. A kutatóegyetemi pályázatban vállalt feladatainkat teljesítjük. A Közgazdaságtudományi Intézet, az Üzleti Tudományok Intézete, valamint a Szociológia és Kommunikáció Tanszék munkatársai négy kiemelt kutatási területen is elismerésre méltó munkát végeznek. Egy másik kiemelkedő TÁMOP pályázatban, a Tudástranszfer pályázatban pedig az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet, valamint a Mérnöktovábbképző Intézet jutott meghatározó szerephez. Van egy a tudományos potenciálhoz kapcsolódó harmadik nyertes TÁMOP pályázat is, amelyben a két doktori iskolánk teljesítményével járultunk hozzá a sikerhez. E pályázatokban való részvételünkhöz sok segítséget nyújtott, hogy a tudományos kataszterünk mellett elkészítettük a nemzetközi kapcsolataink kataszterét is. A Magyar Tudomány Ünnepeén kutatási tevékenységünkhöz kapcsolódva több konferenciát is rendeztünk.

Itt kell megemlékeznünk arról a kiemelkedő eredményekről, amelyeket a tavaly novemberi kari TDK és az idei tavaszi OTDK hozott számunkra. A hallgatói tehetséggondozás egyik eszközének tekintjük a „Kutatóműhely” rendezvénysorozat folyamatos működtetését.

Karunkra továbbra is a tervszerű, kiszámítható gazdálkodás jellemző. A Kar szervezeti egységei elfoglalták a Q és az E épületeket. A felújításokhoz Karunk közel 300 MFt-tal járult hozzá. A létesítménykoncepció kari megvalósulása időarányosan, rendben folyik. Májusban neveztük el a Q II. tantermet Heller Farkas professzorról, az 1934-ben létrehozott Közgazdaságtudományi Kar alapító dékánjáról, egyetemünk volt rektoráról.

Karunkon a nyugodt oktató és kutató munkát jelentős mértékben zavarják azok a jelenségek, az írott és az elektronikus sajtóban felröppenő hírek és álhírek, amelyek a felsőoktatás átalakításával, a felsőoktatási törvény előkészületeivel és a lehetséges integrációs elképzelésekkel foglalkoznak. Mindezek tükrében is megnyugvással vettük tudomásul azokat a kormányzati elképzeléseket, amelyekről a június 21-i Kutatóegyetemi Konferencián Dux László helyettes államtitkár úr beszélt.