



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
FELVÉTELI KALAUZ 2020**

A BME CAMPUSA

1. KÁRMÁN TÓDOR KOLLÉGIUM
2. OMIKK
3. BME SPORTKÖZPONT
4. VÁSÁRHÉLYI PÁL KOLLÉGIUM
5. MARTOS FLÓRA KOLLÉGIUM

6. STOCZEK MENZA
7. BAROSS GÁBOR KOLLÉGIUM
8. SCHÖNHERZ ZOLTÁN KOLLÉGIUM
9. WIGNER JENŐ KOLLÉGIUM
10. BERCSÉNYI 28-30. KOLLÉGIUM



BME FELVÉTELI KALAUZ

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	-	2
ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR – ÉMK	-	4
GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR – GPK	-	10
ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR – ÉPK	-	16
VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR – VBK	-	22
VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR – VIK	-	28
KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR – KJK	-	34
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR – TTK	-	40
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR – GTK	-	46
HALLGATÓI ÉLET	-	52
KOLLÉGIUMOK	-	56
HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG	-	58
BME OMIKK	-	59
SPORT, NYELV	-	60

FELELŐS KIADÓ:
NAGY GÁBOR
IGAZGATÓ
BME HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG

Készült:
2019. SZEPTEMBER, 8000 PÉLDÁNYBAN
KÉZIRAT LEZÁRVA: 2019. SZEPTEMBER 8.

NYOMDAI KIVITELEZÉS:
TOPBALATON KFT.

KEDVES OLVASÓ!

A Felvételi Kalauz a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szerkesztésében a továbbtanulás előtt álló középiskolások számára készített tájékoztató füzet.

Kiadványunkban részletes információkat találhat a képzési formákról, az alap- és mesterképzési szakokról, a Karok oktatási tevékenységéről, az Egyetem múltjáról és jelenéről. Bízunk benne, hogy ismeretőnk felkelti érdeklődését Egyetemünk, az itt folyó képzések iránt, és a felvételi jelentkezés során intézményünk mellett dönt.

A Műegyetemre bejutó hallgatók közül – elsősorban a hiányos természettudományos ismeretek miatt – többen lemorzsolódnak már az első évben. Felméréseink azt mutatják, hogy akik emelt szinten érettségiztek matematikából, és intenzíven tanultak fizikát is, azok sokkal kisebb arányban hagyják abba a képzést tanulmányi okból. Ha valamelyik műszaki alapképzési szakunkra kíván jelentkezni, akkor javasoljuk, hogy tegyen emelt szintű érettségit matematikából, és tanuljon intenzíven fizikát is!

Matematika és fizika tudásfelmérésre, gyakorlásra javasoljuk, látogassák meg az alábbi honlapot: <https://alfa.bme.hu>

Tájékoztató a Műegyetemre 2019 szeptemberében felvettek eredményeiről

Ebben az évben a BME alapképzési szakjaira jóval többen jelentkeztek első helyen, mint ahány hallgatót fel tudtunk venni. Ez a hazai műszaki felsőoktatási intézmények közül egyedül a Műegyetemnél volt így. Ennek eredményeként csak magas felvételi pontszámmal lehetett hozzánk bekerülni.

Szakjaink túlnyomó többségénél a bekerüléshez szükséges minimális ponthatár jóval magasabb lett, mint más intézmények azonos szakára felvettek pontszámának az átlaga. A jó felvételi eredményekkel bekerülő hallgatóknak nyújtott magas színvonalú képzéssel meg fogjuk tartani a Műegyetem diplomájának nemzetközileg is elismert presztízsét.

Néhány példa az államilag támogatott képzésre felvettek eredményéről (államilag támogatott nappali alapképzés):

szak	minimális pontszám		átlag pontszám
	BME	országosan	
mechatronikai mérnök	440	280-324	464
vegyészmérnöki	418	280-297	454
fizika	417	289-358	461
mérnökinformatikus	402	280-355	440

A mesterképzéseinkre jelentkezők létszáma a jelentős demográfiai csökkenés ellenére gyakorlatilag változatlan maradt. Ennek eredményeként államilag támogatott helyre nagyszámú jó képességű hallgatót tudtunk felvenni. A mesterképzésben megszerezhető ismeretek és készségek alapján az itt végzettek olyan eszközök és technológiák fejlesztésére és használatára is alkalmassá válnak, amelyek tanulmányaik idején nem is léteztek. A hazai gazdaság eredményességéhez elengedhetetlenül szükségesek mesterdiplomával rendelkezők. Javasoljuk a Műegyetem alapképzéseire felvetteknek, tervezzék be valamelyik mesterkurzus elvégzését is! Tanulmányozzák a mesterképzési szakjainkat – akár az alapszaktól eltérő mesterszakot is választhatnak.

DR. VESZPRÉMI KÁROLY
egyetemi tanár
oktatási rektorhelyettes



BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR



DÉKÁNI HIVATAL
1111 Budapest, Műgyetem rkp. 3.
Képület, I. em. 28.
+36 1 463 3531
felvi.epito.bme.hu; epito.bme.hu
facebook.com/epito.bme

AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR BEMUTATÁSA

Tudtad-e, hogy az elkövetkező 50 évben az emberiségnek több infrastruktúrát kell megépítenie, mint amennyit az emberi civilizáció eddigi története során létrehozott? Légy részese te is ennek a nagyszerű munkának, az okos városok, utak, vasutak és szerkezetek tervezésének, építésének! Ha **ÉPÍTŐMÉRNÖK** leszel, biztos jövő és izgalmas kihívások várnak rád. Az építő, környezetalkotó munka az emberiség egyik legfontosabb tevékenysége.



Ne felejtse, egy mérnök mindig egyedül alkot!

A **BME Építőmérnöki Kara** a leghosszabb múlttal rendelkező mérnöki kar, és az országban a legnagyobb az építőmérnököket képző helyek közül.

A szakma igényeinek megfelelően 2005 óta a 8 szemeszteres alapképzésre 3 különböző 3 féléves mesterképzés épül. A Kar által nyújtott sokszínű képzési kínálat, és az itt megszerzhető diploma rangja miatt a szakmát választó fiatalok között a Kar népszerű, így a felvételi ponthatár az építőmérnök-képzést folytató magyarországi felsőoktatási intézmények közül évekre visszamenően a legmagasabb. Az alapképzésben szinte minden építési területről kapsz információt, megismered az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd dönteni arról, hogy ennek a sokszínű hivatásnak mely területén képeznéd magad tovább.

Az Építőmérnöki Karon elismert akadémikusoktól, professzoroktól tanulhatsz, és velük kutathatsz. Munkájukat és a te előrehaladásodat is fiatal oktatói gárda segíti. A Kar hagyományosan jó kapcsolatot ápol hallgatóival, nem csak a kari rendezvényeken, hanem szoros együttműködésben az oktatás fejlesztésében és minőségbiztosításában is.



Az elsősök egyetemi életbe történő beilleszkedését, a tanulmányok sikeresebb teljesítését osztályfőnökökkel és mentorokkal irányított osztályfőnöki rendszer, az évközi haladást jelző/ellenőrző keretrendszer, valamint egyéni problémák megoldását segítő tanácsadás segíti.

A folyamatos oktatói támogatás később is biztosított, ennek is köszönhető, hogy hallgatóink az országos tudományos diákköri konferencián (OTDK) a műszaki szekciókban minden alkalommal több rangos helyezést érnek el.

Az Építőmérnöki Karnak közel 100 európai egyetemmel van kétoldalú szerződése, melyek keretén belül hallgatóink 3-10 hónapos külföldi tanulmányokra pályázhatnak. Külföldön teljesített tantárgyaikat a Kar befogadja, illetve mesterképzésre történő jelentkezésnél az angol nyelven teljesített krediteket plusz pontokkal ismeri el. Számos hallgató készíti szakdolgozatát a Kar külföldi partnerintézményében. Legeredményesebb diákjaink komoly kari ösztöndíjat kapnak már az első szemesztertől kezdve. Erről itt olvashatsz: <https://epito.bme.hu/hirek/epito250osztondij>.

Szak megnevezése	ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK	SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK	INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK	FÖLDMÉRŐ - ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK	ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK
Végzettségi szint	alapfokozat	mesterfokozat			mesterfokozat
Tagozat	nappali	nappali			nappali
Finanszírozási forma	állami ösztöndíjas / önköltséges	állami ösztöndíjas / önköltséges			állami ösztöndíjas / önköltséges
Képzési idő	8 félév	3 félév			3 félév
Felvételi sajátosság	A magyar nyelvű specializációk mellett 2 specializáció angol nyelven indul, és az ezeken oktatott tárgyakat a magyar képzés hallgatói is felvehetik.	A képzések keresztfélévben is indulnak.			A képzés akkreditációja folyamatban, tervezett indítás 2021-ben.

A Kar képzéseiről és a **felvételi követelményekről** további aktuális információkat a **felvi.hu**-n olvashatsz!

TUDNIVALÓK ÉS ÉRDEKESSEGEK KÉPZÉSEINKRŐL

Építőmérnöki alapszak

Mi is a feladata egy építőmérnöknek? Lakatlan területek lakhatóvá tétele, vagy a lakható területeken az életkörülmények javítása, ezen belül a földterület felmérése, feltérképezése, a felszín változásának és a felszín alatti talaj vizsgálata, a vizek szabályozása, a terület különböző közlekedési és infrastruktúra-hálózatokba történő bekötése, valamint a területen belüli hálózatok tervezése, kiépítése. De épp ilyen fontos terület a lakóépületek és települések létrehozása mellett az alagutak, hidak, viaduktok, a hírközlési adótornyok, ipari csarnokok, vagy a mezőgazdasági tárolók tervezése, építése.

Az építési projektek mindig több szakterület együttműködését igénylik. Az alapképzés első félévei megmutatják neked az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd ágazatot választani. Az ágazaton belül további felosztással találkozol: a specializációkkal. Specializációválasztás után minden lehetőség adott, hogy az érdeklődési körödnek leginkább megfelelő terület mérnökévé válj. A Karon jelenleg a következő specializációkat választhatod:

- építéstechnológia és menedzsment,
- geodézia,
- geotechnika,
- híd és műtárgy,
- közlekedési létesítmények,
- magasépítési,
- szerkezeti anyagok és technológiák,
- térinformatikai,
- vízi közmű és környezetmérnöki,
- vízmérnöki.

A szakma kihívásainak megfelelően egy új specializáció bevezetése várható 2021-ben, a BIM (Épületinformációs modell) specializációé.

Képzésünk része egy hathetes kivitelezői, ipari gyakorlat és 9-21 nap mérőgyakorlat is. Részleteket itt olvashatsz: <https://epito.bme.hu/bsc>; <http://epito.bme.hu/kepzesek>; <http://felvi.epito.bme.hu>



MESTERSZAKOK AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KARON

SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ha ezen a mesterszakon folytatod tanulmányaidat, akkor főként épületszerkezetekkel, tartószerkezetekkel, nagyméretű mérnöki létesítményekkel foglalkozol majd. Óriási kihívások várnak rád a „szerkezetes” mesterszakon, mely az alapképzésben tanult elmélyítését, és a különleges, egyedi megoldások erőtan és formai tervezését, a pontos anyagválasztást, és a legújabb méretezési eljárások alkalmazását helyezi a középpontba. Ennek a területnek a művelői felelnek az épületek, építmények stabilitásáért, melynek biztosítása függ a szerkezetek anyagától, a szerkezet jellegétől, erőjátékától. Egyes specializációk a kivitelezésre és az épületenergetikai méretezésre koncentrálnak, hiszen a megvalósítás és annak minősége is fontos terület. A méretezéshez és a tervek készítéséhez elengedhetetlen lesz a legújabb szoftverek használata, tehát ezen a területen is fejlődöd kell majd. Megismerkedhetsz azokkal a korszerű, digitális technológiákkal, amelyekkel az elméleti ismeretek birtokában különleges épületszerkezeteket tervezhetsz és építhetsz, kapcsolatba kerülsz a modern építőanyagokkal és a korszerű környezetközpontú tervezés folyamatával is. Hiszen tudod: a jövő építményeinek energiahatékonysága kulcsfontosságú a fenntartható fejlődés szempontjából.

INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ez a mesterszak két nagy területet ölel fel. Az egyik a személy- és áruszállítást biztosító közlekedési létesítmények tervezése, építése. Ma már nincsenek elérhetetlen úti célok. Óriási távolságokat tehetünk meg földön, vízen és a levegőben is. Ehhez azonban megfelelő „pályákra” van szükség. Az infrastruktúra-építőmérnöki mesterszakon végzett mérnökök a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit tervezik meg, a vízi közlekedést elősegítő új típusú műtárgyakat építik, és a légikikötők kifutópályáit tesztelik, illetve alakítják.

A közlekedés terén óriási változás előtt áll a világ. Az önvezető gépjárművek elterjedésének feltétele, hogy okos út-, és vasúthálózatot hozzunk létre, amelyek kommunikálnak a járművekkel. Építőmérnökként ezekkel is foglalkozhatsz majd, és megismered az útpépítés és a vasútpépítés legújabb tervezési elveit, kivitelezési technológiáit. Ha ezt a területet választod, akkor a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit, vagy olyan légikikötők kifutópályáit tervezheted meg, melyek ma még Magyarországon elképzelhetetlenek.

A mesterszak másik specializációja a felszíni és a felszín alatti vizek vizsgálata, szabályozása, hasznosítása, valamint a vízi közlekedést biztosító műtárgyak tervezése. Ha ezen a specializáción tanulsz, mélyrehatóan megismered vizeink jellemzőit, a vízellátás és a szennyvízkezelés tech-



nológiáját. És rajtad is áll majd, hogy mit isznak gyermekeink, mint ahogyan az is, hogyan védekezhetünk az árvizek ellen. Ne feledd, a vízkészlettel való okos gazdálkodás és az ökológia egyensúly megteremtése az emberiség jövője szempontjából kiemelt jelentőségű, és a környezeti katasztrófák elkerülésének záloga. Amennyiben ezen a területen folytathatod tanulmányaidat te is aktív tagja leszel a környezetvédelemmel foglalkozó mérnöktársadalomnak.

FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

Minden mérnöki létesítménynek, műtárgynak koordinátákkal meghatározott helye van a Földön. Épített környezetünk létesítményeinek tervezése, kivitelezése nem valósulhat meg geodéziai mérések, kitűzések nélkül. A geoinformatika fejlődése töretlen, a létesítmények hatékony üzemeltetése és fejlesztése során elengedhetetlen a térképi adatbázisok, korszerű helymeghatározási módszerek, a térinformatikai technológiák és az intelligens közlekedési rendszerek magas színvonalú alkalmazása.

A jövő városát nem csak a valóságban, hanem a virtuális térben is létre kell hoznunk a tervezés és a létesítményfenntartás optimalizálása érdekében. A mesterszak 3 féléve során folyamatosan fejlesztheted tudásodat a háromdimenziós környezetünk felmérésére és térképezésére szolgáló adatgyűjtési és modellezési technikákkal és a téradatok elemzésének módszereivel kapcsolatosan. A különféle korszerű műholdas helymeghatározó rendszerek megismerésével betekintést nyerhetsz a légi és szárazföldi navigációs eljárásokba és az autonóm járművek világába!

Ha ezt mesterszakot választod, a legkorszerűbb geodéziai és távérzékelési módszereket és a feldolgozáshoz szükséges szoftver-ismereteket sajátíthatod el.

ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK

A Kar a gazdaság és az ipar kihívásaira válaszolva a közeljövőben új mérnöki mesterszakot indít, mely az épített környezettel és létesítményekkel kapcsolatos informatikai, építmény-információs, műszaki fejlesztési, irányítási, projektmenedzséri feladatok önálló ellátására képes mérnököket képez. Az Építmény-informatikai mérnök mesterszak programjának kidolgozása folyamatban van.

Bővebb információk a mesterszakokról itt olvashatók: <https://epito.bme.hu/msc>

DOKTORI ISKOLA - PHD FOKOZAT

Az Építőmérnöki Karon működő Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi Doktori Iskola építőmérnöki tudományok és földtudományok területén biztosít lehetőséget a legrátermettebb hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére. A Kar különböző mesterszakán végzett hallgatókon kívül számos külföldi diák tanul, így a doktori képzés 8 szemeszter alatt nagyon színes nemzetközi együttműködésre, kutatásokra nyílik lehetőséged neked is.

Ha a tudományos karrier vonzó számodra, már most tájékozódj itt: <http://phd.epito.bme.hu/>



BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR



A közel 150 éves Gépészmérnöki Kar Magyarország egyik legelismertebb mérnökképző intézménye, ahol számos világhírű mérnök, feltaláló és tudós tanult, tanított. Olyan, a technika fejlődését alapjaiban meghatározó személyek, mint Bánki Donát a benzínmotor porlasztójának feltalálója, Zipernowsky Károly a transzformátor feltalálója, Kármán Tódor az aerodinamika atyja, Kandó Kálmán a vasút villamosításának úttörője, Jendrassik György a gázturbinák feltalálója, vagy a Nobel-díjas Gábor Dénes a holográfia atyja.

Az évtizedes fejlődés, az oktatók, kutatók és hallgatók erőfeszítései meghozták azt elismerést, nemzetközileg jegyzett ismertséget és presztízst. A nemzetközi egyetemi szakterületi rangsorokban sok esetben Magyarországot egyedülként a Gépészmérnöki Kar képviseli és a Kar különösen nagy gondot fordít arra, hogy elért eredményeit továbbfejlessze, elismertségét növelje. A hallgatói kiválóság megmutatkozik abban, hogy a Gépészmérnöki Kar hallgatói kiemelkedően jó eredményt érnek el már évek óta az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, hiszen a műszaki szakterületen az első díjak 30-50%-át nyerik el. Hasonlóképpen kiemelkedően szerepelnek a Kar hallgatói a mérnöki kreativitásra épülő hazai és nemzetközi versenyeken (Pneumobil, Formula Student, Nemzetközi Robot olimpia stb.). Mindemellett a „Magyarország jó tanulója – jó sportolója” címet, valamint a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat is a Kar kiemelkedően sok hallgatója nyeri el.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

K épület, 1. emelet 24. ajtó

+36 1 463-3541

felveteli@gdh.bme.hu

gpk.bme.hu

facebook.com/bmegpk

A SZAKOKRÓL ÉS A KÉPZÉSEKRŐL...

A Kar jelenlegi képzési palettáján négy alapképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki és ipari termék- és formatervező mérnöki), hat mesterképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki és ipari terméktervező mérnöki, épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnöki, angol nyelvű gépészeti modellezés) szak áll az érdeklődők rendelkezésére.

MIÉRT ÉRDEMES A GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?

- A Kar folyamatosan fejleszti, modernizálja képzési programjait annak érdekében, hogy stabil, időtálló alapokat, és e mellett a munkaerőpiacon közvetlenül és azonnal hasznosítható korszerű ismereteket adjon hallgatóinak. A minőségi képzésnek köszönhetően nem csak rutinfeladatokat, hanem mélyebb és átfogóbb ismeretek alkalmazását is megkívánó kutatási, fejlesztési és innovációs problémákat is hatékonyan meg tudnak oldani az itt végzett hallgatók. Ezt a törekvést a munkaadók, ipari partnereink is elismerik és díjazták, ezért a Karunkon végzettek rendkívül keresettek, az itt végzett mérnökök azonnal el tudnak helyezkedni.
- A Gépészmérnöki Karon végzettek bérezés tekintetében – az Oktatási Hivatal Diplomás Pályakövetési Rendszerének adatai szerint – mintegy 150-250 ezer forinttal nagyobb havi jövedelmet érnek el, mint ugyanazon a szakon, de más intézményben végzettek.
- A Kar a mesterképzések hallgatói számára az ipar és az egyetem közötti együttműködésre építve – a duális képzéshez hasonló, de annál

rugalmasabb szervezésű – kooperatív képzésben biztosítja a tanulmányok melletti munkavégzést, az ipari tapasztalatoknak a képzésben történő elismerését.

- Világtendencia, miszerint az okos eszközök (pl. mobiltelefon) után robbanásszerű változás történik a mozgó alkatrészeket tartalmazó okos gépek területén is. Ebben pedig a Gépészmérnöki Karon végzett mérnököknek, legyen az gépész, mechatronikus, energetikus vagy terméktervező, komoly és egyre nagyobb szerep fog jutni.

MIT ADNAK A GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEI?

A Kar szakjain végzettek, legyen az akár alapképzési, akár mesterképzési szak

- stabil elméleti és gyakorlati alapokat kapnak tanulmányaik során, elsajátítják az eredményes és hatékony tanulás módszereit, amivel változó világunkban szinte bármilyen környezetben könnyen és gyorsan alkalmazkodnak és válnak sikeresek;
- korszerű informatikai ismeretekkel rendelkeznek, amivel az Ipar 4.0 jelentette kihívások legyőzésében, a digitalizáció kiterjesztésében és az okos eszközök és technológiák kezelésében, tervezésében szereznek jártasságot;
- jövőbemutató megoldásokra építő szakmai ismereteket sajátítanak el, amivel gyorsan sikeresekké és keresettekké válhatnak a munkaerőpiacon;
- képesek csoportban együtt dolgozni, maguk és mások munkáját irányítani, menedzselni;
- alkalmasak arra, hogy magas szintű elméleti felkészültségüknek köszönhetően vezető kutatókká, fejlesztőkké váljanak.



ALAPKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb energetikai létesítmények és rendszerek (kisebb erőművek, energiaszolgáltatók, ipari üzemek, nagyobb létesítmények pl. ipari üzemek, plázák, kórházak) energetikai üzemeltetésére, tervezési feladatainak megoldására. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol energiatermelés, energetikai tervezés vagy nagyobb mértékű energiafelhasználás történik, tervezőként, üzemeltetőként vagy akár energetikai auditorként. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a fenntartható fejlődésért, a jobb, kényelmesebb és biztonságosabb jövőért tenni. Ezen a szakon széleskörű energetikai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gépészet, villamosenergetika, megújuló energiák, atomenergetika, informatika) is bővítheted tudásodat. Az energetikai terület mérnökei az egyik legjobban megfizetett körbe tartoznak, az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan havi bruttó 350 ezer forintot kereshetnek.

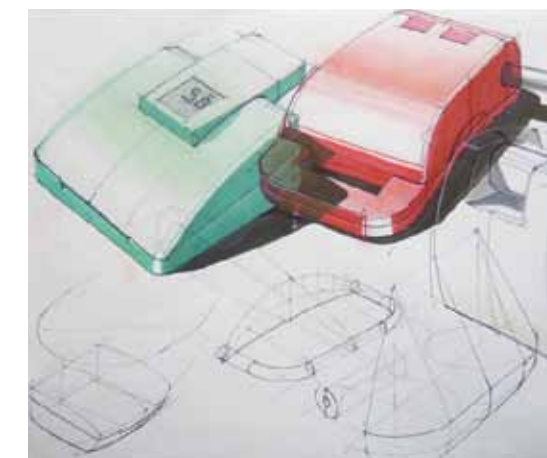
GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb gépek, gépészeti és gyártórendszerek, technológiák üzemeltetésére, tervezési és karbantartási feladatainak megoldására. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol gépészeti tervezés, gépgyártás, gépészeti rendszerek üzemeltetése történik, továbbá, ahol gépészeti tervezés, a gyártási folyamatok tervezése és irányítása (pl. jármű- és alkatrészgyártás) történik.

Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a korszerű technológiák és jövő szerkezeti anyagainak ismerője lenni. Ezen a szakon széleskörű gépészeti és anyagtechnológiai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gyártástechnológia, informatika, számítógépes tervezés és gyártás, modellezés) is bővítheted tudásodat. A gépészmérnökök amellet, hogy nagyon keresettek, az egyik legjobban megfizetett körbe tartoznak, az alapszakos végzettségű mérnökök átlagosan havi bruttó 380 ezer forintot kereshetnek.

IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI LAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére, amelyek megfelelnek az ergonómia, a gazdaságos gyárthatóság szempontjainak. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnéd kibontakoztatni kreativitásodat, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és a prototípusának elkészítése. Ezen a szakon átfogó, több tudományterületet felölelő szemléletmód nyerhető a termékek tervezéséről, illetve a szak lehetőséget kínál egyes területeken (formatervezés, műszaki tervezés, ergonómia, marketing, termékmenedzsment) speciális ismeretek megszerzésére. Az alapszakos végzettségű terméktervező mérnökök átlagosan havi bruttó 330 ezer forintot kereshetnek.



MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére, ezen kívül alkalmas leszel irányítástechnikai, informatikai feladatok megoldására, illetve az intelligens gyártórendszerek, robotok ipari használatára. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha érdekelnek a legmodernebb technológiák, a klasszikus ipari módszerek és a korszerű informatikai eszközök kapcsolata, szeretnél részt venni korunk ipari forradalmában. Ezen a szakon a klasszikus gépészet elengedhetetlen ismeretein (tervezés és gyártás, mechanika) kívül felvértezheted magad a szükséges villamosmérnöki, illetve informatikai tudással is, amelyeket a mechatronika speciális területein (például kiberfizika, optomechatronika, biomechatronika) hasznosíthatsz. A mechatronikai mérnöki alapszakos végzettségű mérnökök a legjobban megfizetett mérnökök közé tartoznak, röviddel a végzés után átlagosan havi bruttó 400 ezer forintot kereshetnek.

MESTERKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetett energetikai létesítmények és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, ezen kívül alkalmas leszel energiakereskedelmi és energia-menedzsment feladatok megoldására is. Energetika mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol energiatermelés, -szolgáltatás, felhasználás, kereskedelem történik, továbbá energetikai hatóságnál, kormányhivatalnál. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy tiszta, gazdaságos és fenntartható energetikai megoldások iránt és szeretnél a jövő alakítójává, irányítójává válni. Ezen a szakon széleskörű energetikai szakismereteket szerezhetsz a stratégiai energiatervezés, az energiamenedzsment, a tiszta energetikai technológiák és a környezet és klímavédelem területén. Az energetikai terület mesterszakot végzett mérnökei a legjobban megfizetettek közé tartoznak, röviddel a végzés után már átlagosan havi bruttó 550 ezer forintot kereshetnek.

GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb gépek, összetett gépészeti és gyártórendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, robotok tervezésére, ezen kívül alkalmas leszel anyagtechnológiai, áramlástechnikai problémák megoldására, gépészeti folyamatok számítógépes modellezésére. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz ahol gyártás, gyártmány- és folyamat-tervezés történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (alkalmazott mechanika, a hőerőgépek, a korszerű fémes és polimer kompozit anyagok, áramlástechnika). A mesterszakot végzett gépészmérnökük a legjobban megfizetettek közé tartoznak, röviddel a végzés után már átlagosan havi bruttó 490 ezer forintot kereshetnek.

IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére felhasználva a legkorszerűbb tervezési technikákat, termékek fejlesztésére és tervezői csoport irányítására. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és a prototípusának elkészítése, projektek szervezése és irányítása. A mesterszakon a több tudományterületet integráló terméktervezési folyamat gyakorlása már valós, céghez kötődő projektfeladatok megoldásán keresztül történik, így az itt végzetek már ipari tapasztalatokkal is rendelkeznek. A mesterszakot végzett terméktervező mérnökök tudását a munkadók elismerik, röviddel a végzés után már átlagosan havi bruttó 350 ezer forintot kereshetnek.



MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetettebb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére illetve fejlesztésére, komplikáltabb irányítástechnikai, informatikai feladatok szervezésére, továbbá intelligens gyártórendszerek, ipari robotok tervezésére. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség, különösen a nagyobb multivállalatoknál, ahol a különböző mérnökök munkáit tudod összekötni. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a modern technológiák alkalmazása iránt, hosszú ideig hasznosítható, piac-

képes tudásra vágysz. Ezen a szakon széleskörű mechatronikai szakismereteket szerezhetsz, illetve elmélyítheted a tudásodat a választott specializáció területén (például biomechatronika, optomechatronika, kiberfizika). A mechatronikai mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetettek közé tartoznak, röviddel a végzés után már átlagosan havi bruttó 575 ezer forintot kereshetnek.

GÉPÉSZETI MODELLEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes matematikai modellezésen alapuló megoldásának elveit, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlástan, a hőtan és az elektronika alapján lehetséges. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (szilárd testek mechanikája, áramlástan, korszerű fémes anyagok, hőerőgépek). A mesterszakot végzett gépészeti modellező mérnökök a jól megfizetett mérnökök közé tartoznak, röviddel a végzés után már átlagosan havi bruttó 480 ezer forintot kereshetnek.

ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel az emberi tartózkodásra szolgáló tereket kiszolgáló épületgépészeti berendezések és a bennük zajló folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületek és gépészeti rendszerek energetikai tanúsítására és auditálására. Az épületgépész mérnöki tevékenység rendkívül változatos és mindig új kihívásokat jelent. Akkor érdemes ezt a szakot választani, ha érdekelnek a mindennapi komfortkörülményeinket meghatározó komplex gépészeti rendszerek, az elemek közötti bonyolult kölcsönhatások, költséghatékony megvalósításuk és működtetésük. Az épületgépész mérnökök jellemzően kis, néhány főt foglalkoztató cégekben, vagy nagyobb cégek néhány fős épületgépész részlegében, sok esetben pedig önálló mérnökként dolgoznak és átlagosan havi bruttó 350 ezer forintot kereshetnek.



BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR



DÉKÁNI HIVATAL

1111 Múgyetem rkp. 3.

K. épület, 1. emelet 23. ajtó

+36 1 463-3521

epitesz.bme.hu

facebook.com/bmeepiteszmernokikar

instagram.com/bme.epitesz

Az építészet, az építészmérnöki szakma ezerszínű, karunkon végzett kollégákat találunk épített környezetünk tervezői, megvalósítói, gazdasági háttérét végiggondolói, valamint az építés során felhasznált anyagok, szerkezetek innovatív fejlesztői és a települések tervezői, szervezői között is, de több tudományos eredmény és találmány is karunkon végzett szakemberek nevéhez fűződik. A Kar ezekhez a sajtós építészmérnöki életutakhoz a szakértelem mellett a jövőt felelősen alakítani vágyó gondolkodás igényét és képességének kibontakoztatását biztosítja.

MI IS AZ ÉPÍTÉSZEZET?

Természetesen egy épület építészeti megformálása, de ennél sokkal többet is jelent ez a szakma.

Ide tartozik egy épület városi szövetbe való beillesztése, egy épület szerkezeteinek és berendezéseinek megtervezése, felépítése, kivitelezése, egy egész beruházás koncepciójának megalkotása és végigvitele. Ez éppen úgy jelent alkotó munkát, mint a műemlékek védelmét, a települések megtervezését, új szerkezetek, megoldások kitalálását és alkalmazását.

Képzéseink során hallgatóink az egységes ökoszisztémát értő, az épített környezet alakítása iránt elkötelezett, az ország és a világ változásaira reagáló, azt folyamatosan alakítani tudó, kihívásokat kereső és értő, kreatív szakemberekké válnak, akik az egyre specializálódó igényekkel folyamatosan lépést tartva sikeresen tudnak elhelyezkedni és versenyképes pozícióba kerülni.

Ennek a hallgatói profilnak – emberi és szakmai – a kialakulásáért, fejlesztéséért dolgozunk, jól érthető, átlátható és örömteli lépéseken keresztül, ahol bátorításra kerül a vállalkozó kedv, az alakítási vágy, az egyéni igényeknek megfelelő irányultság.

Az Építészmérnöki Kar a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyik legrégebbi intézménye, 146 éve folyik építészmérnök képzés. Itt tanultak a 19. század végi Budapest városképét meghatározó épületek tervezői - Steindl Imre, Hauszmann Alajos, Schulek Frigyes – is, de a kar sokszínűségére jellemző, hogy a karon végzett Rubik Ernő – a Rubik-kocka megalkotója – vagy Domokos Gábor is, aki munkatársaival megalkotta a népszerű „gömböc”-öt. Diplománkat 1986 óta ismerik el korlátozás nélkül Európában, illetve gyakorlatilag a világon mindenütt elfogadott.

Ez a gazdag tradíció kötelez minket arra, hogy állandóan a kor kívánalmainak megfelelően újítsuk meg oktatási struktúránkat, annak érdekében, hogy az egyszerre biztosítsa az épített környezet alakításához szükséges egységes tudás, szemlélet és gondolkodás kialakítását, valamint a gyors ütemű változásokra való reagálás, adaptáció képességét.

Célunk, hogy az Építészmérnöki Karon töltött idő alatt a hallgatók meg tudják tapasztalni a hallgatói-oktatói együttműködés örömeit, a jövőt célzó alkotás-kutatás nagyszerűségét, és az oktatókkal együtt vegyenek részt abban a növekedésben, amelynek során megtalálják személyes útjukat.



Az Építészmérnöki Karon lehetőség van alapfokú (BSc) diplomával záródó három és fél éves, és mesterszintű (MSc) diplomát adó kétéves képzésen részt venni, vagy ezek összessége helyett osztatlan ötéves – egyetemi (MSc) képzést választani.

Alapképzésünk hallgatói számára lehetőség van a mesterképzésre felvételizni, míg az osztatlan illetve mesterképzést végzettek számára tehetségük és elhivatottságuknak megfelelően nyitva az út a doktori képzések (PhD, DLA) felé. Az építészmérnök diploma megszerzése után lehetőség van a felsőfokú továbbképzések választásával a szakma speciális területein elmélyedni.

A FELVÉTELI

A BME Építészmérnöki karon a közismereti tárgyak, az egy emelt szintű érettségi és a felvételekhez 2020-tól kötelező középfokú nyelvvizsga mellett rajzi alkalmassági vizsgán kell részt venni. De ettől nem kell megijedni, mert a tudást elsajátíthatja mindenki, ami a sikeres alkalmassági vizsgához szükséges a BME Építészmérnöki Kar Rajz és Formaismereti Tanszék előkészítőjén is.

OSZTATLAN KÉPZÉS

Az osztatlan (10 féléves) képzés a kar egyik legnépszerűbb képzése, mely sokszínű, átfogó, ki-egyensúlyozott építészmérnöki tudást, és mes-

terszintű diplomát ad. A képzés során a hallgatók a szakmagyakorláshoz szükséges a különböző építészeti/mérnöki/alkotói/tudományos elméleti alapokon túl gyakorlati jellegű feladatokon keresztül összetett gondolkodásra sarkallva, kreatív hozzáállást sajátíthatnak el.

Az építészmérnöki oktatás rendkívül sokoldalú: művészeti ismeretek, természettudományok, építészettörténet, építészetelmélet, társadalomelméleti alapok, informatika, jogi és gazdasági ismeretek egyaránt szükségesek a szakma elsajátításához.

A tanulmányokat a szakma különböző területein való specializálódás lehetősége mellett, komplex tervezési feladat után féléves diplomaterv zárja le. A képzés során lehetőség nyílik a Tanszékek tudományos munkájába való bekapcsolódásra is, az elhivatott hallgatók Tudományos Diákköri Konferenciákon vehetnek részt akár egyetemi, akár országos szinten. Akik kedvet éreznek, tehetségüket nemzetközi területeken is próbára tehetik.

ALAPKÉPZÉS

A BSc (alap-) képzés karunk egyre népszerűbb képzése, mely szakmai alapozó, gyakorlat orientált alapismereteket ad. A 7 féléves képzés során a szakma gyakorlás megkezdéséhez szükséges építészeti/mérnöki, elméleti alapokon túl ismereteiket, megszerzett tudásukat gyakorlati feladatokkal bővítik, annak érdekében, hogy tanulmányaikat egy komplex tervezési feladattal zárják le. A képzés sikeres elvégzését követően a BSc diplomával rendelkezők egyrészt lehetőséget kapnak tanulmányaik mesterképzésen való folytatására, megszerzett tudásuk bővítésére, másrészt közvetlenül el tudnak helyezkedni a szakma számos területén.

MESTERKÉPZÉS

Az MSc (mester-) képzés karunk egységesen induló, de szerteágazó alkotó, kutató, kísérletező specializációs lehetőségekkel bíró képzése. A 4 féléves mesterképzés célja, hogy a BSc képzésben megszerzett ismeretekre alapozva, azt jelentősen bővítve, a hallgatók érdeklődésének megfelelően kiegészítve átfogó építészmérnöki tudást és képességeket adjon a hallgatók számára. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építészmérnöki tevékenység megkezdésére, többek között a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a kiemelkedően tehetséges hallgatók a doktori iskolákban folytathatják tovább tanulmányaikat a kutatói (PhD) vagy az építőművészeti (DLA) doktori vonalon.



ÉPÍTŐTÁBOROK / WORKSHOPOK

A kar hallgatói nyaranta a képzés alatt az ország több pontján és Európában is lehetőséget kapnak arra, hogy terveiket workshopokon és építőtáborokban saját kezűleg megépítve, munkájukkal részt vegyenek a társadalom életében, visszajelzéseket kapva annak hasznosságáról. A kar külföldi egyetemekkel és szervezetekkel dolgozik együtt azért, hogy érdeklődésének megfelelően mindenki lehetőségehez jusson, akár projektekben is részt vehessen.



KÖZÖSSÉGI ÉLET

A kari közösségi életnek több centruma van. Egyrészt a BME K épületben kialakuló hallgatói közösségi terekben, akár egész napos elfoglaltságot találhat mindenki az órák között és után. A másik fontos központ a Bercsényi Kollégium (több mint 200 fős), ahol a szakmai és szakmán túli hallgatói személyes és közösségi találkozások tudnak létrejönni. A bulikon túl lehetőség van számos hallgatói öntevékeny körhöz csatlakozni, a teljesség igénye nélkül ilyen a KépKocka és a Bercsényi Fotókör, a Főzőkör, a kollégiumban próbateremmel is rendelkező Kvint Kör, közösségi kertet gondozó Fűkör, de bárki előtt nyitva áll a lehetőség, hogy egy új kör alakításával teljesszen ki a kreativitása.

Az önképzés lehetőségét adja a sokrétű és szerteágazó területeken két szakkollégium is, a nagy múltú Építész Szakkollégium és a frissen szakkollégiumi minősítést kapott BME Építész Klub.

Karunkon az együtt dolgozás mellett számos rendezvényen is kovácsolódik a közösségi élet, az összetartozás élménye. Emellett a BME további 7 kara, sok szakma és a sok, az élet szinte minden területét lefedő érdekes téma rendkívül változatos együttműködések, újszerű találkozásokat tesz lehetővé.

ÉPÍTÉS HALLGATÓI KÉPVISELET

A BME-n minden hallgató része az egyetemi hallgatói önkormányzatiságnak, így más hazai felsőoktatási intézménnyel szemben a BME-n minden hallgató a Hallgatói Önkormányzatnak (HÖK) a tagja. A 14 fős Építész Hallgatói Képviselőlet elsődleges feladata a Kar hallgatóinak érdekképviselése, érdekvédelme, ezen felül az építészhallgatók megfelelő és széleskörű tájékoztatása kari, szakmai közéleti eseményekről, ösztöndíjakról, tanulmányi kérdésekről, stb. Forduljatok hozzájuk bizalommal!

BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR



DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műgyetem rakpart 3.

K. épület, 1. emelet 22.

+36 1 463-3624

vegyeszd@mail.bme.hu,

vbk-oktatas@mail.bme.hu

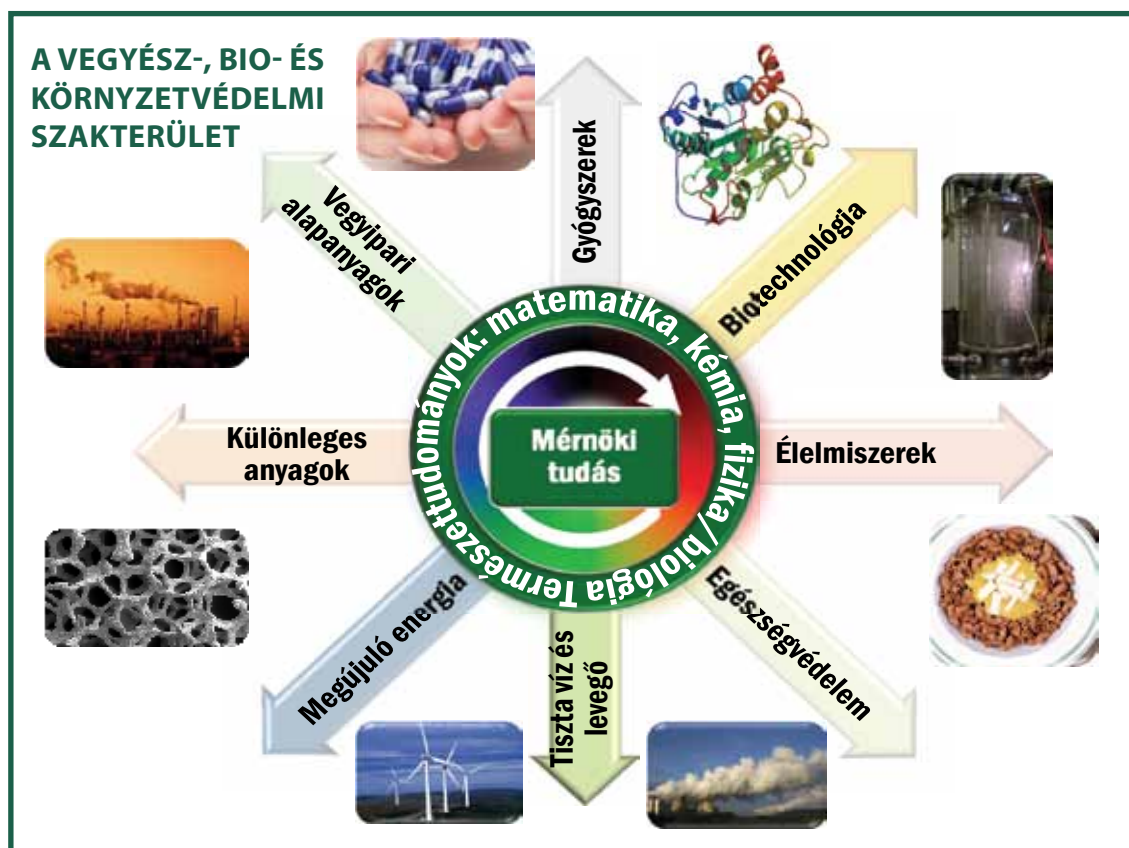
facebook.com/bmevbk

A KAR BEMUTATÁSA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara három mérnöki alapszakért és hat mesterszakért felelős. A tágan értelmezett vegyipar, a biotechnológia és a környezetvédelem teljes spektruma számára biztosítanak szakemberutánpótlást a képzéseink. A vegyipar a fejlett világ meghatározó iparága, változatos munkakörökkel és területekkel a szintetikus kémiától a minősítésen, a fejlesztések üzemi megvalósításán és a termelésen keresztül az optimalizációig, csak hogy néhány példát említsünk. A digitális technikák nyújtotta szabályozási és tervezési lehetőségeket az iparág elterjedten használja, a negyedik ipari forradalomhoz (Ipar 4.0) illeszkedően, hosszú távon is magasan képzett szakemberekre lesz szükség. A biotechnológia és ehhez kapcsolódóan a biomérnökség az utóbbi két évtizedben robbanásszerű fejlődésnek indult, és várhatóan a következő évtizedek meghatározó tudományterülete és iparága lesz. A szakterület dinamikus növekedése és a

biotechnológiai alapú termékek elterjedése az élet minden területén (pl. gyógyszerek, élelmiszerek, megújuló energia) előrevetíti a képzett, rugalmasan adaptálható tudással rendelkező szakemberek iránti tovább növekvő keresletet. A környezetvédelem a modern élet minden területén egyre hangsúlyosabb, hiszen elengedhetetlen, hogy úgy biztosítsuk a hatékony termelést, szállítást, kereskedelmet, újrafeldolgozást, oktatást stb., hogy közben a természeti környezet ne szenvedjen visszafordíthatatlan károsodást. Éppen ezért széles látókörű, mérnöki gondolkodás-módú és így kiváló problémamegoldó-képességű környezetvédelmi szakemberek szükségesek a gazdaság minden területén.

Egyetemünk az első vegyészmérnöki oklevelet 1907-ben adta ki. A Vegyészmérnöki Kar önálló egységként 1949-ben jött létre, jelenlegi nevét 2006 óta viseli. A biomérnöki szak 1976, a környezetmérnöki pedig 1999 óta működik. A Karon 1991-ben az országban elsőként indult doktori (PhD) képzés, amely a Nobel-díjas volt kollégánk Oláh György nevét viselő doktori iskolában kiemelkedő eredményességgel folyik.



A képzés szerkezete

Alapképzés: 7 félév

biomérnöki
környezetmérnöki
vegyészmérnöki

Mesterképzés: 4 félév

biomérnöki
biotechnológia
gyógyszervegyész-mérnöki
környezetmérnöki
műanyag- és szálltechnológiai mérnöki
vegyészmérnöki

Doktori képzés (PhD): 8 félév, kutatóképzés

kémiai tudományok
bio-, környezet-
és vegyészmérnöki tudományok

Részletes információ a képzésekről: <http://www.ch.bme.hu/oktatas/>

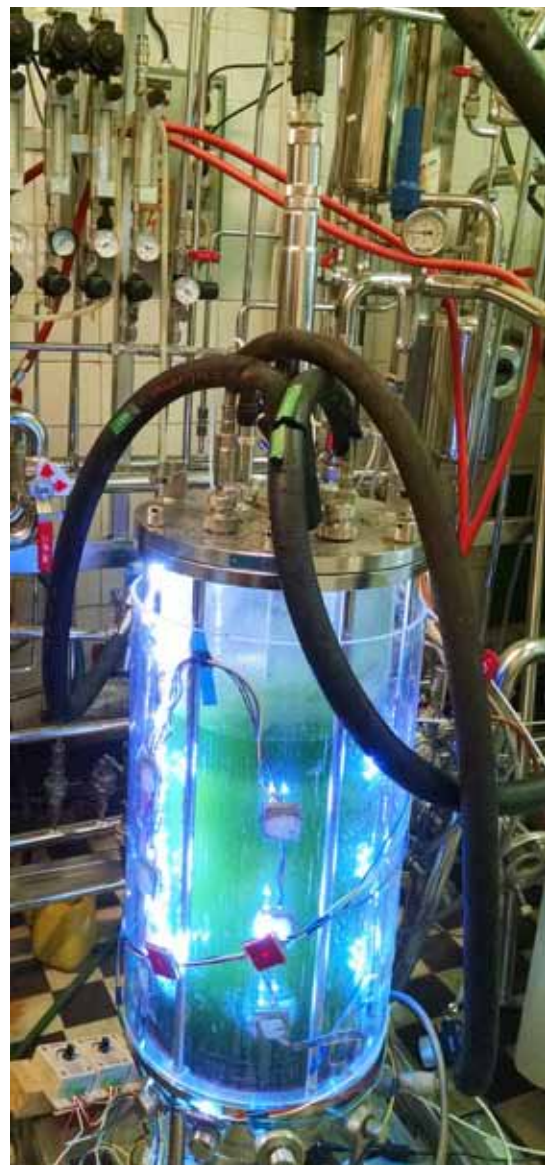
Amellett, hogy büszkéek vagyunk hagyományainkra, nagy gondot fordítunk arra, hogy képzéseinkbe folyamatosan beépítsük a legújabb tudományos és műszaki eredményeket. Képzéseink tantervében nagy súllyal szerepel a környezetvédelem, a biotechnológia, az anyagtudomány, a minőségügy - az adott szaknak megfelelő tartalommal és szempontokkal. Oktatásunk fontos vonása a választhatóság, amely révén hallgatóink egyéni képességeiket kibontakoztathatják. A Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar tudományos tevékenysége számos területen a nemzetközi élvonalba tartozik. Példaként a gyógyszer-szintézis, a polimer fizikai kémia és műanyag-feldolgozás, a műszeres analitika, a zöld kémia és technológia, a szennyvíztisztít-

tás, az intelligens anyagok, az élelmiszerminősítés, a számítási kémia, a bioinformatika, a molekuláspektroszkópia, az ipari katalízis területén végzett kutatásokat említhetjük meg. Kutatómunkánkba tudományos diákkörösként, diplomázóként hallgatóink is bekapcsolódnak. Jövendő mérnökeink így a tananyag elsajátítása mellett az alkotó munkával is megismerkednek. A Kar kutató-fejlesztő munkájában meghatározó fontosságúak azok a projektek is, amelyek a gazdasági szféra megbízásából dolgozunk. Az iparból érkező feladatok megoldásába is bevonjuk a különböző szinten tanuló hallgatókat. Számos céggel alakult ki rendszeres, széleskörű együttműködés, mely a kutatás mellett az oktatásra is kiterjed.



A tehetséggondozó program része a középiskolásokkal való foglalkozás is. Ennek egyik meghatározó láncszeme a Karunkon működő **VeBio Tehetség Csoport** (<https://feb.ch.bme.hu>), mely közel 50 éve folytat középiskolásokat előkészítő tevékenységet. (Jogelődjét is beleszámítva.)

Fontos célunk, hogy felkeltsük az érdeklődését a középiskolásoknak a mérnöki pályák, kiemelten a vegyészmérnöki, a biomérnöki és a környezetmérnöki terület iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartunk a „**Szakmai Nap**” programsorozat keretében, illetve továbbra is meghirdetjük **tíznapos nyári táborunkat** 10., 11. és a mérnöki, természettudományi, egészségügyi irányban továbbtanuló 12.



TEHETSÉGGONDOZÁS

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara különösen elkötelezett a tehetséggondozás terén, a középiskola és az egyetem közötti átmenet kiemelt támogatásától az egyéni készségek maximális kibontakoztatásának elősegítéséig. Hiszünk abban, hogy a középiskolában kitűnő, jeles vagy jó teljesítményt nyújtó, tanulni akaró diákoknak a Kar támogató környezetet, sikeres és örömteli tanulmányokat tud nyújtani.

Az egyetemi tanulmányai alatt a hallgatóknak számos lehetősége van részt venni különböző tehetséggondozó tevékenységben. Ilyen például a **Tudományos Diákköri (TDK) mozgalom** (<http://tdk.bme.hu>), a **Szent-Györgyi Albert Szakkollégium** (<http://szasz.ch.bme.hu>) tevékenysége, illetve a Kar által meghirdetett emelt szintű tárgyak teljesítése, vagy az önálló kutatómunkát igénylő „**egyéni feladat**” tantárgyak elvégzése. Tehetséggondozó tevékenységünk összehangolására karunk 2014-ben megalapította a **BME VBK Vegy-Érték Tehetségpontot**, amely 2015-ben Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést nyert el. Különösen fontos tevékenység a beérkező első éves hallgatók patronálása. Karunkon kidolgozott mentor rendszer segíti a hallgatók beilleszkedését, illetve a kezdeti nehézségeik leküzdését. Tanár- és diákmentorok foglalkoznak a hallgatókkal, nem csak szakmai alapon, de mentálisan is segítik őket. A diákmentorok felkészítését valamint munkájuk összehangolását a **Mentor Kör** (<http://mentorvbk.hu>) végzi.

osztályos, érdeklődő, tehetséges **középiskolási diákok számára**. Középiskolási diákok esetében célunk a tárgyi tudás felfrissítése, elmélyítése, és a kétszintű érettségire való felkészítés. Érettségizett diákok számára az egyetem első félévének anyagából tartunk felkészítést, hogy megkönnyítsük a kezdeti megpróbáltatásokat. A táborban résztvevő diákok teljesítménye az egyetemen kimutathatóan magasabb az átlagnál.

Egyik kiemelt programunk az **Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny** megrendezése, melyet a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium szervez. Az internetes fordulók továbbjutói, a legjobban teljesítő diákok, a kétnapos döntőben mérik össze tudásukat, mely során a diákoknak egy meghatározott témából kiselőadással is készülniük kell.

A frissen felvett golyók a „**Kémszám-táborban**” ismerkedhetnek meg a kémiai számítások rejtelmeivel, míg az arra elszánt felsőbb évesek „**Kémszám-versenyen**” adhatnak számot tudásukról. Évek óta nagy érdeklődés kíséri a „**Szakkollégiumi napok**” programsorozatot, mely keretében érdekes tudományos előadásokra kerül sor, valamint szervezett formában lehetőség nyílik az érdeklődő hallgatók számára valamely iparvállalat meglátogatására.

A Szakkollégium kiemelt rendezvénye a hagyományos „**Szent-Györgyi Albert Konferencia**” amelyen meghívott előadók mutatják be egy-egy tudományterület, vagy iparág jelenét, illetve jövőjét, valamint a legtehetségesebb hallgatók saját kutatási munkáikat is előadhatják.



A Szakkollégium kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. A fent említett programok mellett folyamatosan szervez olyan rendezvényeket, ahol a résztvevők ötleteket, tanácsokat kaphatnak szakmai fejlődésükhöz. (PI., próbaelőadások tartása a TDK Konferencia előtt, kötetlen beszélgetések oktatókkal, stb.)

A kari TDK Konferencia, az elitképzés legjelentősebb fóruma, minden év novemberében kerül megrendezésre. A hallgatók és oktatók szívesen hallgatják meg az előadásokat, és azt követően értékes beszélgetéseket folytatnak egymással, melynek során tapasztalatokat cserélnek, és ötleteket adhatnak a kutatási feladat további lépéseihez. A kari konferencián helyezettek továbbjutnak, és évtizedek óta rendkívül sikeresek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon is.

A kari tehetséggondozás kiemelt programja továbbá az **Oláh György Doktori Iskola** minden évben megrendezésre kerülő konferenciája, mely lehetőséget biztosít karunk PhD hallgatóinak kutatómunkájuk bemutatására.





BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest, Magyar tudósok crt. 2.

Q épület, B szárny, mfsz. 5.

+36 1 463 3581

titkarsag@vik-dh.bme.hu

vik.bme.hu, felvi.vik.bme.hu, lanyoknapja.vik.bme.hu

facebook.com/bmevik

Instagram @bmevik

A KAR BEMUTATÁSA

Az 1949-ben alapított kar a BME egyik legnagyobb kara, diplomáinak értékét mind a munkaerőpiac, mind az intézménytől független rangsorok bel-és külföldön is magasra értékelik. Büszkék vagyunk arra, hogy a világ azon nem nagyszámú egyetemi karai közé tartozunk, melynek hallgatói oktatási célú kisműholdat képesek építeni (Masat-1 és Smog-1), felkészülve a jövő új iparágát jelentő új technológia kihívásaira.

A hallgatók - az elméleti és a gyakorlati kurzusok, valamint a laborgyakorlatok elvégzése mellett - bekapcsolódhatnak a kutatásba és fejlesztésbe is, kipróbálhatják magukat a csapatmunkában, találkozhatnak a piacról érkező konkrét igényekkel, ráadásul pénz is kereshetnek.

A VIK képzései nem tartoznak a legkönnyebben elvégezhető képzések közé. Éppen ezért azt javasoljuk, hogy a karra készülő hallgatók tegyenek emelt szintű érettségit mind matematikából, mind fizikából. A gólyákkal az első héten íratott fizika és matematika felmérők eredményei azt igazolják, hogy az eredmény nem a felvételi pontszámától függ, hanem attól, emelt vagy középszinten érettségizett-e valaki az adott tantárgyból.

Egyetemistának lenni életforma, így a kar kollégiumában működő szakmai és öntevékeny körök, valamint a szak kollégiumok kínálta programok színessé varázsolják a hétköznapokat, valamint életre szóló kapcsolati hálót biztosítanak.

A karon 3 alapszakon, 4 mesterszakon és 2 doktori iskolában folyik képzés.

TEHETSÉGGONDOZÁS

• Integrált BSc-MSc program

A világ számos vezető műszaki egyetemének sikeres gyakorlatát követve, 2016-ban tehetséggondozást szolgáló integrált képzés indult, melybe a sikeres felvételt követően lehet jelentkezni. Az ún. IMSc képzés a Felvételi Tájékoztatóban meghirdetett villamosmérnöki és mérnökinformatikus BSc és MSc képzések szakmailag egyetlen ívet képező változata, amelyet röviden integrált MSc programnak (IMSc) nevezünk. A programra minden egyéb

feltételvizsgálat nélkül felvételt nyernek azok a jelentkezők, akik a matematika, fizika, informatika II. OKTV, és az informatikai alapismeretek, valamint elektronikai alapismeretek SZÉTV tanulmányi versenyek 1-10. helyezettjei. Rajtuk kívül azok is jelentkezhetnek, akik emelt szintű érettségit tettek matematikából vagy fizikából, vagy ugyanezen tárgyak egyikéből OKTV tanulmányi verseny 11-30. helyezettjei.



• Német nyelvű képzés

Mind a mérnökinformatikus, mind a villamosmérnök hallgatók jelentkezhetnek német nyelvű képzésre, ez utóbbiak az első két félévüket a BME-n végzik német nyelven, a harmadik és a negyedik félévüket a Karlsruhe Institut of Technology-n töltik. Alapképzésüket itthon fejezik be, és megfelelő tanulmányi eredmény elérése esetén képzésük végén kettős diplomát (double degree) vehetnek át. A mérnökinformatikusok tanulmányaik első négy félévét németül végzik itthon, az ötödik szemesztert töltik Karlsruhe-ban, a 6. és 7. szemesztert a Műegyetemen töltik.

A KAR KÉPZÉSEI

ALAPKÉPZÉSEK

A Kar két BSc alapképzése, a villamosmérnök és a mérnökinformatikus szak sok hasonlósággal rendelkezik, így sokak számára elsősre nehéznek tűnhet a választás. Mindkét szak esetén fel kell készülnöd arra, hogy magas szinten fogod tanulni a matematikát, és ahogy a villamosmérnökök

A mérnökinformatikus szakon alapvetően a szoftverek, algoritmusok tervezésével, ezek rendszerbe szervezésével foglalkozó tárgyakra kell számítanod. Fontos tudni, hogy mérnökinformatikusként nem egyszerűen programozás lesz a feladatod – képesnek kell lenned rendszereket alkotni, átlátni, továbbfejlesztani, modellezni.

A mérnöki képzés során az egyetem nemcsak a szakmai ismereteket adja át, hanem egy sajátosan gyors tanulási és problémamegoldó képességet is, melynek köszönhetően sok mérnök nem tervezőmérnöként helyezkedik el, hanem műszaki ismereteket is igénylő menedzseri állást tölt be.

BProf üzemmérnök-informatikus szak (Bachelor of Profession) néven 2018. szeptemberében indult első alkalommal egy új alapképzési szak, melyet azoknak a diákoknak ajánlunk, akik csökkentett elméleti és több gyakorlati ismeret birtokában mihamarabb szeretnének elhelyezkedni informatikusként az egyre fejlődő és bővülő munkaerő piacon.

A BProf-on a képzés összekapcsolódik a legnagyobb szakvállalatok valós tevékenységével. A hallgatók - az alapismeretek elsajátítását követően - projekttevékenységüket ezeknél a vállalatoknál végzik, módjuk lesz tehát megismerkedni az aktuális technológiákkal. Így a cégek olyan diplomás informatikusokat vehetnek majd fel, akik már a végzéskor használható szakismerettel rendelkeznek.

A Bprof képzésben végzettek is dönthetnek úgy, hogy a mesterképzésben folytatják tanulmányaikat. Ehhez a sikeres MSc felvételt követően a BProf képzésen szerzett elméleti alapokat meg kell erősíteniük mestertanulmányaikkal párhuzamosan, ami kb. 2 félévvel hosszabb képzést eredményez. Győzelemre méltó, hogy még ezzel a „kerülővel” is megszerezhető a mesterdiploma az államilag finanszírozott 12 félév alatt.

A BProf-ról olyan szakemberek kerülnek majd ki, akikre tömeges igény van a munkaerőpiacon. A főbb területek a következők:

- szoftverfejlesztés: webprogramozás, mobilprogramozás, különböző alkalmazások fejlesztése
- big data: adatkezelés, adatbányászat
- informatikai hálózatok, IT-biztonság
- szoftverrendszerek tesztelése, üzemeltetése

MESTERKÉPZÉSEK

A Kar négy mesterszakkal rendelkezik, melyek közül a villamosmérnök MSc és a mérnökinformatikus MSc a BSc képzések egyenes folytatása.

Az egészségügyi mérnök szak hazánkban egyedülálló képzés, amelyet a Kar a Semmelweis Egyetemmel közösen gondoz. A szak különlegességét a két tudományterület közötti elhelyezkedése adja, hiszen mind orvosok, mind mérnökök nagy számban nyerne felvételt a képzésre, ezzel egy egyedülálló interdiszciplináris légkört létrehozva. A döntően kétirányú bemenet miatt a tanterv sem teljesen egységes. A természettudományos alapozó tárgyak egy része a szükséges anatómiai, rendszeréleti ismereteket pótolja a mérnökök számára, míg az orvosi végzettségűeknek matematika és fizika tárgyak szerepelnek a kötelezők között.

A gazdaságinformatikus mesterképzés ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot, olyan szakembereket bocsájt útjukra, akik mellett, hogy tisztában vannak a gazdasági fogalmakkal, át tudják látni az üzleti élet folyamatait, képesek ezeket a gyakorlatban, informatikai problémák megoldása során is alkalmazni.

A szakokhoz kapcsolódó mintatantervek és specializációk részletes leírásai a vik.bme.hu oldalon érhetők el.

PHD KÉPZÉS

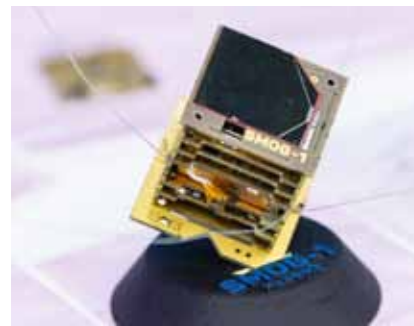
Aki a tudományos kutatómunkát, egyetemi oktatást tekinti hivatásának, a mesterképzés elvégzése után 4 éves PhD képzés - villamosmérnöki és mérnökinformatikus doktori iskola - keretében folytathatja tanulmányait. A doktori disszertáció elkészítésével és megvédésével bizonyítod, hogy képes vagy önállóan tudományos problémákat megoldani.



DUÁLIS MŰSZAKI MESTERKÉPZÉS

2017 februárjától van lehetőség a kar ipari partnereivel közösen indított duális mesterképzésben való részvételre a villamosmérnöki szakon, 2018 szeptemberétől pedig a mérnökinformatikus szakon. A képzésben résztvevő hallgatók az elméletet az egyetemen, a gyakorlati tudást pedig az ipari partnerek szakembereitől sajátítják el. Így a hallgatók még az iskolai évek alatt friss, a jelenlegi munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint könnyebben alkalmazkodnak a munkahelyi környezethez, elvárásokhoz.

A kétéves képzésre felvételt nyert hallgatókkal a vállalat munkaszerződést köt. A vállalatok a vizsgaidőszakot tiszteletben tartják, nyáron a szakmai gyakorlaton való részvételt, félévente pedig



körülbelül 6-7 plusz kredit felvételét kérik. A két év alatt a fiatalok összesen 22 teljes munkaidejű hétnek megfelelő időt töltenek a cégeknél, ott dolgozzák ki önálló labor feladataikat és mesterszintű diplomamunkájukat is.

A résztvevők a képzés ideje alatt kezdetben a BSc diplomával rendelkezők fizetésének megfelelő, a későbbiekben pedig az MSc-diplomás mérnöki fizetésnek megfelelő ösztöndíjat kapnak a cégnél végzett tényleges munkaidejük alapján. Bővebben: <http://www.vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis/>



CSAK LÁNYOKNAK!

Globális jelenség, hogy viszonylag kevés nő választja a villamosmérnöki és az informatikus tanulmányokat, noha bizonyítottan semmi sem indokolja a lányok távolmaradását ezektől a szép szakmáktól. A problémára világszerte keresik a megoldást.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a bátrak, a BME VIK-et választó lányok kiválóan megállják a helyüket mind az egyetemen, mind később, a munkahelyükön. Okosak, rátermettek és szorgalmasak. Idézet a lányoknapja.vik.bme.hu oldalról: „Sem a Műegyetemnek, sem a szakmának nem jó az elférfiasodás. Tárt karokkal várjuk tehát a lányokat a Villamosmérnöki és Informatikai Karon. Nincs mitől félniük, merjenek belevágni.”

VIK OPEN címen érhető el az az e-learning tananyag, mely érzékletes példák segítségével mutatja be, mivel foglalkozik a villamosmérnök és milyen lenne a világ nélkük.

<https://www.vikopen.vik.bme.hu/>





BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR

TERVEZD VELÜNK A JÖVŐT!

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.

K épület, 1. emelet 27.

+36 1 463-3551

kjk@mail.bme.hu

kozlekedes.bme.hu

A KAR BEMUTATÁSA

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar a közlekedési és logisztikai folyamatok, valamint a járművek üzemeltetésére, tervezésére, szervezésére, irányítására, valamint a kapcsolódó komplex technikai feltételek biztosítására 1951 óta képez okleveles mérnököket.

Közlekedés nélkül megáll az élet, közlekedés nélkül nincs jövő. Az évszázadok során hatalmas fejlődésen ment keresztül az emberi civilizáció és technológia. A mai közlekedési rendszerek már rendkívül összetettek és bonyolultak, akár a járművekre, akár a közlekedés szervezésére gondolunk. A járművek, a közlekedési- és logisztikai rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez kiváló, jól képzett szakemberekre van szükség. A hozzánk tartozó járműtechnika, a közlekedés és a logisztika a modern, globális gazdaság katalizátora. Az Európai Unióban belül e három ágazat együtt az egyik legtöbb munkavállalót foglalkoztató terület, hazánkban minden hetedik munkavállaló a járműiparból, a közlekedési- és logisztikai ágazatokból kapja a fizetését. A nemzetközi szinten is elismert képzéseinknek köszönhetően a Kar hallgatóinak nagyrésze már a diploma átvételekor munkahellyel és versenyképes fizetéssel rendelkezik.



JÁRMŰ-ÜZEMMÉRNÖK BPROF KÉPZÉS (2020-tól)

Jármű-üzemlérmnők alapképzésünkön a gyakorlati képzést helyezzük előtérbe, lehetőséget teremtve azon felvételizők számára, akiknek elsősorban a minél korábbi munkaerőpiaci elhelyezkedés a céljuk. Így a hallgatók rögtön a képzés befejezése után sikerrel pályázhatnak a vezető járműipari cégeknél karosszéria, hajtás-, elektronikai- vagy funkciófejlesztési, illetve gyártástechnológiai mérnöki állásokra. A képzés során ipari partnereinkkel szoros együttműködésben folyik hallgatóink oktatása, hogy mindig a legnaprakészebb tudást, a leghasznosabb ismereteket sajátíthassák el, rögtön a gyakorlatban. Partnereink: Bosch, Knorr-Bremse, AVL, Thyssenkrupp, Continental, AUDI, ZalaZONE tesztpálya
A BProf képzésünk után a hallgatóknak lehetősége van arra is, hogy mesterképzésben folytassák tanulmányaikat, bizonyos különbozeti vizsgák teljesítése esetén.

JÁRMŰMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A járműmérnök közúti, vasúti-, vízi- és légi járműveket vagy akár építő- és anyagmozgatógépek tervez, fejleszt, üzemeltet, javít, vagy akár a gyártásukban is részt vehet.

Az első három félévben a természettudományos, gazdasági és szakmai törzsanyaggal ismerkednek meg a hallgatók, majd ezt követően specializálódhatnak az őket leginkább érdeklő területre.

A járműmérnökök képesek a közlekedési-, szállítási- és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti, vasúti-, vízi- és légi járművek, építő- és anyagmozgatógépek üzemeltetésére. Emellett tervezésükkel, fejlesztésükkel, gyártásukkal és javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatokat is el tudnak látni.

Specializációk: Gépjárművek, Légi járművek, Vízi járművek, Vasúti járművek, Építőgépek, Automatizált anyagmozgató berendezések és robotok, Járműgyártás, Járműmechatronika, Járműfelépítmények

KÖZLEKEDSMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A közlekedésmérnök megtervezi a közösségi közlekedés menetrendjét, egy város tömegközlekedési hálózatát, meghatározza, hogy milyen járművekkel gazdaságos, célszerű az üzemeltetés, tervezhet jelzőlámpás irányítási rendszereket, vagy akár azt, hogy milyen közlekedési csomópontokban milyen közlekedési rend kerüljön kialakításra. De foglalkozhat a közlekedés fejlesztésével, üzemeltetésével, gazdasági kérdéseivel. A képzés során igyekszünk tartani magunkat az összközlekedési szemléletmódhoz, így minden hallgató meg fog ismerkedni a közúttal, a vasúttal, a légi közlekedéssel és a vízi közlekedéssel, de természetesen a negyedik félévtől választható specializációk már orientálni fogják egy szűkebb területre.

Specializációk: Közúti közlekedési folyamatok, Vasúti közlekedési folyamatok, Légi közlekedési folyamatok, Vízi közlekedési folyamatok

LOGISZTIKAI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A logisztikai mérnök részt vesz olyan megoldások kifejlesztésében és megvalósításában, amelyek támogatják például egy gyártóüzem vagy egy raktár belső működését. Segít olyan informatikai megoldások (szoftverek, programok) kifejlesztésében, amelyek a vállalatok, illetve felhasználók millióinak mindennapos logisztikai feladatainak végrehajtását könnyítik meg. Közreműködésük nélkül elképzelhetetlen lenne olyan szállítási láncok kialakítása, amelyek sokszor kontinenseken átívelő áruszállítási feladatokat képesek megvalósítani. Munkájuk nyomán életre kelnek a gyártóüzemek, raktárak,

a nagy közlekedési csomópontok átrakóhelyei (pl. kikötők, konténerterminálok), a vállalatok képessé lesznek partnerként tekinteni egymásra az értékalkotási folyamatban.

A logisztikai mérnök főbb feladatai közé tartozik a logisztikai folyamatok üzemeltetése, tervezése és értékelése, illetve optimalizálása. Fontos feladata a vállalati logisztikai fejlesztések projektjében való részvétel vagy ezeknek a projekteknek akár a vezetése is.

Specializációk:

Az utolsó félévekben a hallgatók a logisztikai szakma olyan specifikus területeivel ismerkednek meg, amelyek támogatják a hatékony logisztikai üzemlérmnői munkát, így többek között előkerülnek a csomagolóstechnika, szállítási-, termelési-, ellátási-, elosztási logisztika, a lean, az automatizáció és a logisztikai informatika, a szállítmányozás, továbbá az anyagmozgató és a raktározás területeivel kapcsolatos ismeretanyagok, kiegészülve a rendszermenedzsment, valamint a statisztika és a döntéstámogatás elengedhetetlen ismereteivel.

MESTERKÉPZÉSEK

AUTONÓM JÁRMŰIRÁNYÍTÁSI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS / Autonomous Vehicle Control Engineer MSc (angol nyelven)

Az önvezető járművek térnyerése a mindennapi életünkben néhány éven belül már valóssággá válik. A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar ezt a fejlődést szem előtt tartva indította el az autonóm járműirányítási mérnöki mesterképzést.



A képzés célja olyan autonóm járműirányítási mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó magas szintű ismereteik birtokában alkalmasak elsősorban autonóm járművek tervezésére, fejlesztésére, gyártására és a velük kapcsolatos folyamatok átfogó kutatására.

A mesterképzésnek döntő szerepe van az intelligens környezet, a jármű és az irányítás területén felhalmozott tudás átadásában. Az ipari partnerektől származó, nemzetközi K+F feladatok a hallgatók motiváltságát erősítik, az eredmények hatékony felhasználása és kétirányú tudástranszfer valósul meg. Olyan kutatásokat integrálnunk az MSc és PhD szintű oktatásba, amelyek európai viszonylatban egyedivé teszik a képzést.

JÁRMŰMÉRŐK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek különböző járművek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a gépészeti tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

Specializációk: Autómérőki, repülőmérőki, hajómérőki, vasúti járműmérőki, Mobil munkagépek és építőgépek, Automatizált anyagmozgató rendszerek, Járműgyártás és javítás, Járműrendszer-mérőki, Közlekedésbiztonsági, Járműautomatizálás, Járműfelépítmény tervezőmérőki

KÖZLEKEDÉSMÉRŐK MESTERKÉPZÉS

A képzés célja olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszer-szemléletű, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési

feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a közlekedési tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

Specializációk: Közlekedési rendszerek, Közlekedésautomatizálási, Közlekedési mérőki-menedzser, Szállítványozás, Air traffic management

LOGISZTIKAI MÉRŐK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a vállalati logisztikai rendszerek, áruszállítási rendszerek, valamint ellátási-elosztási hálózatok tervezésére, szervezésére és irányítására, továbbá a logisztikai rendszerek elemeit képező gépek, eszközök fejlesztésében való aktív részvételre. Mindezek mellett fejlett logisztikai rendszermodellezési és optimalizálási képességekkel rendelkeznek, összefüggéseiben értik a vállalati logisztikai rendszerek és áruszállítási hálózatok működésének és tervezésének alapelveit. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre.

Specializációk: Vállalati logisztika, Műszaki logisztika, Szállítványozás specializáció

DUÁLIS KÉPZÉS

Műszaki területeken egyre népszerűbb a duális képzési forma, amely lehetőséget biztosít a hallgatóknak, hogy már tanulmányaik közben is bele láthassanak egy, a szakterületükhöz szorosan kapcsolódó cég mindennapi munkájába.

A hallgató a képzés egy részét a hagyományos mesterképzésnek megfelelően végzi, ugyanakkor a kiválasztott partner cégnél felkészültségének és a specializációjának megfelelő munkát is végez. Így a megszerzett elméleti ismereteket olyan gyakorlati tudással kombinálja, amely komoly előnyt jelent majd a későbbi elhelyezkedésnél.

A képzést elvégző hallgatók ugyanolyan tárgyi alaptudást és ugyanolyan diplomát kapnak, mint a hagyományos képzések esetében. A hallgató a nappali képzésű oktatás mellett félállású alkalmazottja is lesz a partner cégnek amely a munkarendet és feladatokat úgy állítja össze, hogy azok igazodjanak az egyetemi tanulmányokhoz.

A Kar igazodva a piaci szereplők elvárásaihoz, Járműmérőki mesterképzés keretében Járműrendszermérőki specializáción és Járműautomatizálás specializáción is elindította a duális képzést, továbbá az Autonóm járműirányítási mérőki MSc képzés is végezhető duális formában. A Kar partnerei a duális képzésben – többek között a Robert Bosch Kft és a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. – a leginnovatívabb járműipari szereplők, akiknél naprakész gyakorlati tudásra tehetnek szert a hallgatók.

PHD KÉPZÉS

A legjobb eredményeket elért végzett hallgatóknak az MSc diploma megszerzése után lehetőség nyílik a karunkon folyó doktori képzésbe történő bekapcsolódásra. A Kandó Kálmán Doktori Iskolában folyó képzés a hazai közlekedési, logisztikai és járműtechnikai tudományos utánpótlás nevelésének egyik fő forrása.



BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR



„A MA TUDOMÁNYA, A JÖVŐ TECHNOLOGIÁJA”

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

K épület, 1. emelet 18.

+36 1 463-1919

ttk-dekani@ttdh.bme.hu

ttk.bme.hu

facebook.com/bmettk



A modern természettudományos kutatások a jelen kor komoly kihívásaihoz kapcsolódnak. Példa erre a fenntartható fejlődés (környezetvédelem, energetika), az orvosi kutatások (a képalkotó berendezések elkészítése), a termelési folyamatok kutatása (informatika, operációkutatás, sztochasztika), a hálózatok kutatás (járványok terjedése, kémiai reakcióhálózatok), vagy az emberi információfeldolgozással foglalkozó interdiszciplináris terület, a kognitív tudomány.

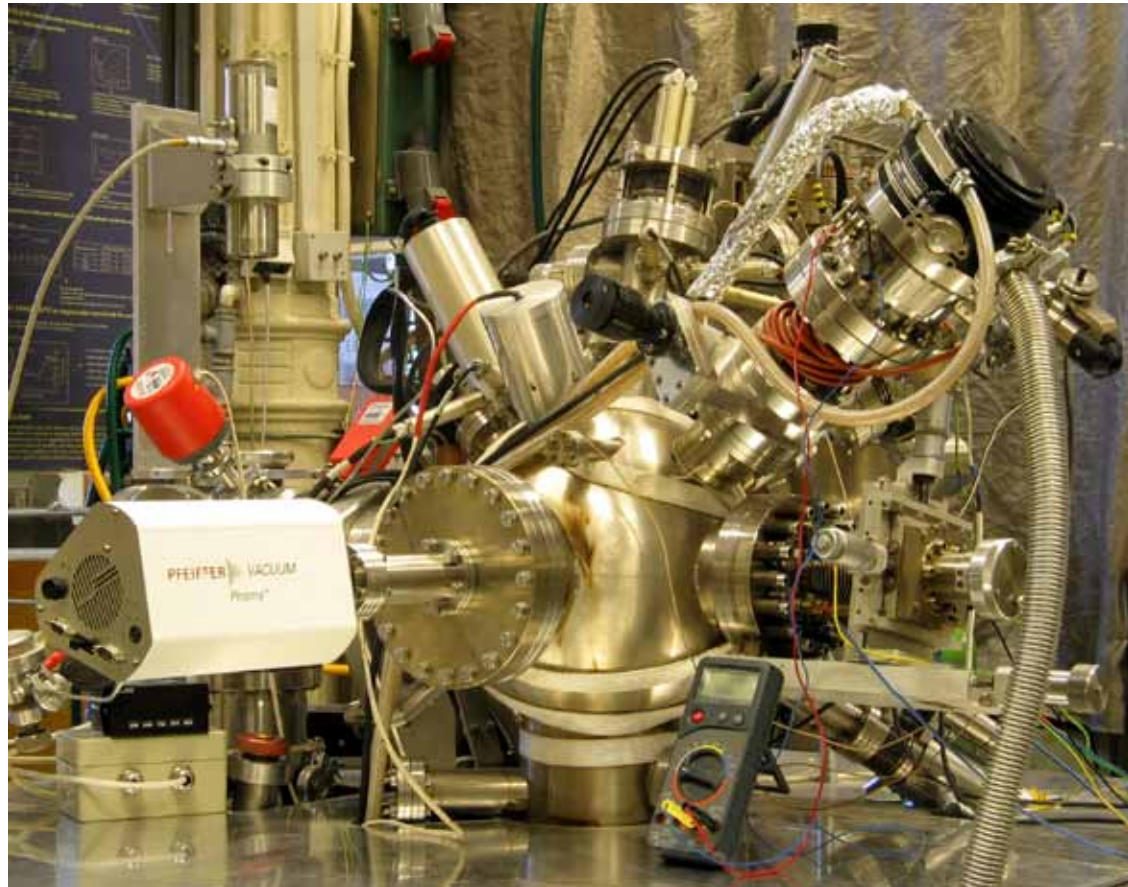
A természettudományok fejlődése és eredményeik felhasználása rendkívül felgyorsult. Míg korábban egy tudományos eredmény 20–50 évvel később vált az eszközök meghatározó részévé, mára ez az idő 10 évre lerövidült.

Mitől egyedi a BME TTK?

A Kar különlegessége, hogy Magyarország legjobb mérnöki karai között, a mérnökökkel szoros együttműködésben működik. Ennek megfelelően amellet, hogy alapvető problémákkal foglalkozó matematikusokat, kutatófizikusokat képez, olyan alkalmazott matematikusokat és fizikusokat is nevel ki, akik iránt óriási a kereslet a tudásintenzív műszaki, technológiai, pénzügyi, természettudományos, informatikai, adattudományi tevékenységet végző cégek körében.

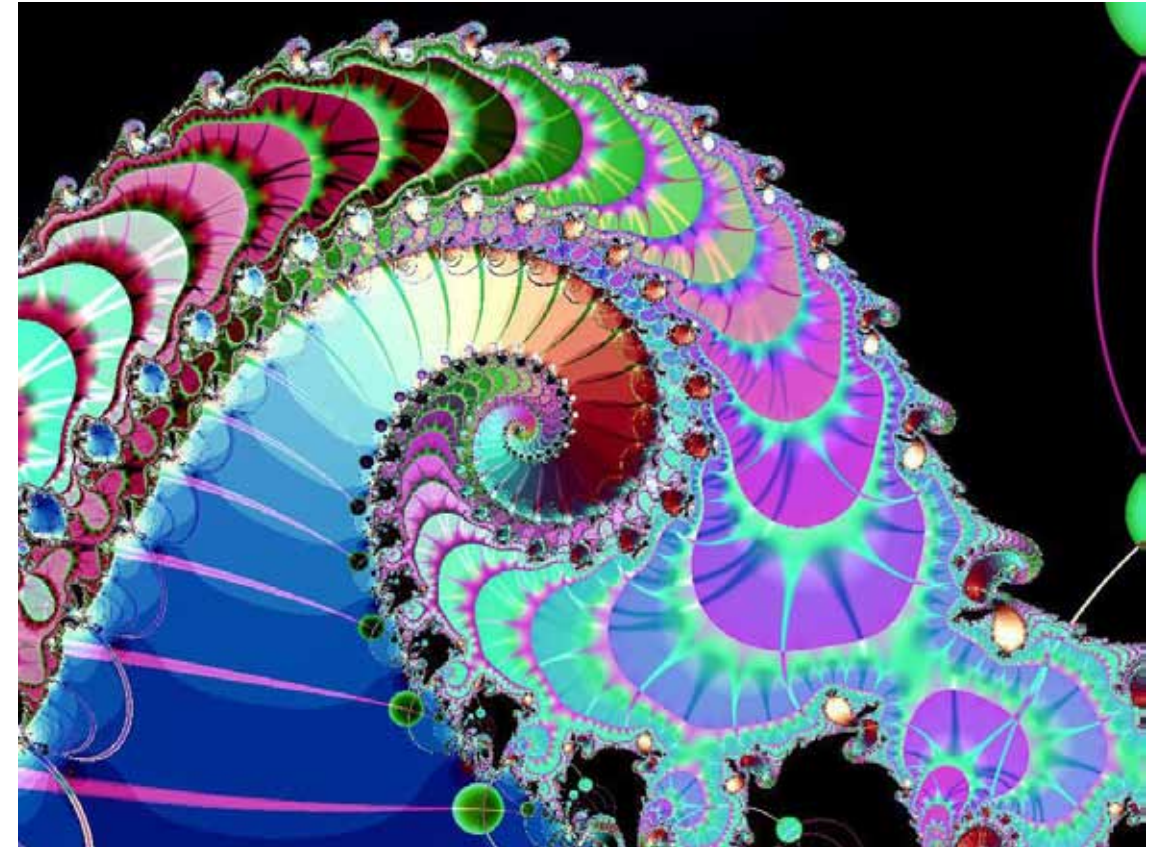
Miért ajánljuk a képzéseinket?

Képzéseink gyakorlatorientáltak és nemzetközi szinten is versenyképes tudást adnak. Személyre szabott kiscsoportos oktatásunk során csapatmunkát tanítunk projektfeladatokkal. Aki bennünket választ, annak számára elérhető lesz a Műegyetem teljes tárgykínálata (a nyelvtanulástól, a jogi-, pénzügyi alapkultúra megszerzésén keresztül a legmodernebb informatikai ismeretek elsajátításáig), fejlett infrastruktúrája, ipari és nemzetközi kapcsolatrendszere. A Nukleáris Technikai Intézet által üzemeltetett Oktatóreaktor kivételes lehetőséggel szolgál a természettudományos képzésekben résztvevők számára. Szinte korlátlan a külföldi részképzésekbe, egyéni tanulmányutakba való bekapcsolódás lehetősége.



Mire jó a nálunk szerzett diploma?

Általános tapasztalat, hogy a BME TTK-n szerzett diplomák kiváló elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak. Diákjaink már hallgatóként bekapcsolódhatnak a kutatásokba, komplex problémamegoldó képességre, analitikus gondolkodásra tesznek szert, amivel kutatóként, vagy fejlesztőként megállják a helyüket. Pályafutásuk során nem jelent majd gondot, hogy a változó társadalmi igényekhez alkalmazkodjanak. Aki komolyabban érdeklődik a kutatás iránt akár elméleti, akár alkalmazott területen, az a saját doktori iskoláinkban doktori fokozatot szerezhethet. Diákjainknak arra is van lehetősége, hogy a BSc képzést követően a BME valamelyik mérnökkarán folytassák tanulmányaikat.



FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapokat a kísérleti és az elméleti fizika nyújtja, ezekhez már az első félévtől intenzív laboratóriumi gyakorlatok csatlakoznak. Ezekkel párhuzamosan a matematika és az informatika területén is komoly tájékozottságot kialakító tantárgyak szerepelnek, melyeket további természettudományos és közismereti tárgyak egészítenek ki. A harmadik szemesztert követően a Fizikus és az Alkalmazott fizika specializáció közül lehet választani. Az előbbi erős elméleti alapot ad, az utóbbiban pedig a képzés súlypontja eltolódik a gyakorlatorientáltabb szaktárgyak felé, hogy akár az alapidomával is munkába lehessen állni. Specializációtól függetlenül, a szakot elvégző hallgatók alkalmassá válnak a tudományos kutatáshoz, ill. a műszaki fejlesztéshez szükséges további, mesterszintű tanulmányok folytatására.

A légkör baráti. Már a képzés korai szakaszában részt lehet venni aktuális kutatási és fejlesztési projekteknél, vagy akár külföldi tanulmányutakon. Ennek köszönhetően hallgatóink a komplex természettudományos ismeretek elsajátítása mellett az önálló problémamegoldásra, a projekt munkára és eredményeik magas szintű prezentálására is alkalmassá válnak. A tapasztalatok szerint a BME fizikus-képzése kiváló és izgalmas elhelyezkedési lehetőségeket nyújt. Végzett hallgatóink nem csak a hazai és nemzetközi kutatóhelyeken és kutatás-fejlesztést végző vállalatoknál, de a műszaki, a gazdasági és az üzleti élet legkülönbözőbb területein is keresettek.

MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzésben hangsúlyos szerepet kap az önálló és csoportmunka. Súlyt helyezünk a tanultak alkalmazásainak bemutatására is; a Matematikai modellalkotás tárgy keretében a hallgatók megismerkednek számos érdekes alkalmazási területtel a gazdasági, pénzügyi világból. A képzés első négy félévében a matematikai készségek fejlesztése, illetve az alapszakos hallgatóktól elvárható általános matematikai ismeretek átadása történik. Ezt követően két specializáció közül lehet választani. Az Elméleti specializáció magas szintű klasszikus matematikai műveltséget nyújt. Az Alkalmazott specializáción belül népszerű és a munkaerőpiacon is nagyra értékelt ismeretköröket mutatunk be. Négy sávot is fölkinálunk: az Adattudományt, a Mérnöki matematikát, az Operációkutatást és a Sztochasztikát. Ezek keretében korszerű informatikai, közgazdasági, biztosításmatematikai, optimalizálási ismereteket sajátítanak el hallgatóink. Elsajátíthatják azt a matematikai apparátust, amely alkalmazásra kerülhet például az ujjlenyomatok felismerése, a közvélemény kutatások, vagy a választások-szavazások matematikája során.

FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon öt specializáció közül lehet választani. Az angol nyelvű Kutatófizikus specializáción mély ismeretek szerezhetők a szilárdtest-fizika, a statisztikus fizika, a nanofizika és a kvantumrendszerek fizikája témakörében. A Nanotechnológia és anyagtudomány specializáción a nanofizika, a felületfizika, az anyagtudomány, a félvezető fizika, ill. az optikai spektroszkópia elmélete és alkalmazásai sajátíthatók el. Az Optika és fotonika specializáción a legkorszerűbb optikai mérés technikai módszerek, az optikai berendezések komplex modellezése, tervezése és építése, valamint a lézerfizika legújabb eredményei ismerhetők meg. A Nukleáris technika specializáció a magfizika, reaktorfizika, termohidraulika, radioanalitika, nukleáris mérés technika, nukleáris biztonság, az újgenerációs atomerőművek, a környezeti sugárvédelem, valamint a fúziós energiatermelés témakörében nyújt ismereteket. Az Orvosi fizika specializáción pedig a korszerű orvosi műszerek alkotó használatát és fejlesztését szolgáló ismeretek sajátíthatók el.

MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az algebra, analízis, diszkrét matematika, számítás-elmélet, geometria, operációkutatás, számelmélet, valószínűség-számítás és matematikai statisztika alapvető eredményei, a matematika legfontosabb alkalmazási területei és a szakma gyakorlásához szükséges matematikai programcsomagok ismerhetők meg. A klasszikus témakörök mellett a matematika számos modern területét is el lehet sajátítani az adattudománytól kezdve a gépi tanulás és a mesterséges intelligencia matematikai módszerein keresztül a kvantuminformációelmélet alapjait. A képzés Témalabor tantárgyai és a Matematikai modellalkotás szemináriuma érdekes ipari és gazdasági háttérű problémákat is bemutatnak, amelyek megoldásában komoly szerephez jutnak a matematikai módszerek és a matematikusgondolkodás.

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az Alkalmazott analízis specializáció a fizikai alkalmazásokban nélkülözhetetlen modern matematika területén, valamint a matematikai analízis természettudományos, ipari és gazdasági alkalmazásában nyújt ismereteket. Az Operációkutatás specializáció a témakör modern területeit, a lineáris-, nemlineáris-, kombinatorikus- és sztochasztikus optimalizálást, a játékelméletet és irányításelméletet, valamint mindezek alkalmazási lehetőségeit mutatja be. Az angol nyelvű Pénzügy-matematika specializáció felkészít a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, valamint a biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére, továbbá a statisztikai programcsomagok használatára. Az ugyancsak angol nyelvű Sztochasztika specializáció pedig a különböző véletlen jelenségekben megnyilvánuló törvényszerűségek felismerésére, azok tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére készít fel. Ezen a képzésen is fontos szerephez jutnak a Témalabor tantárgyak és a Matematikai modellalkotás szeminárium.

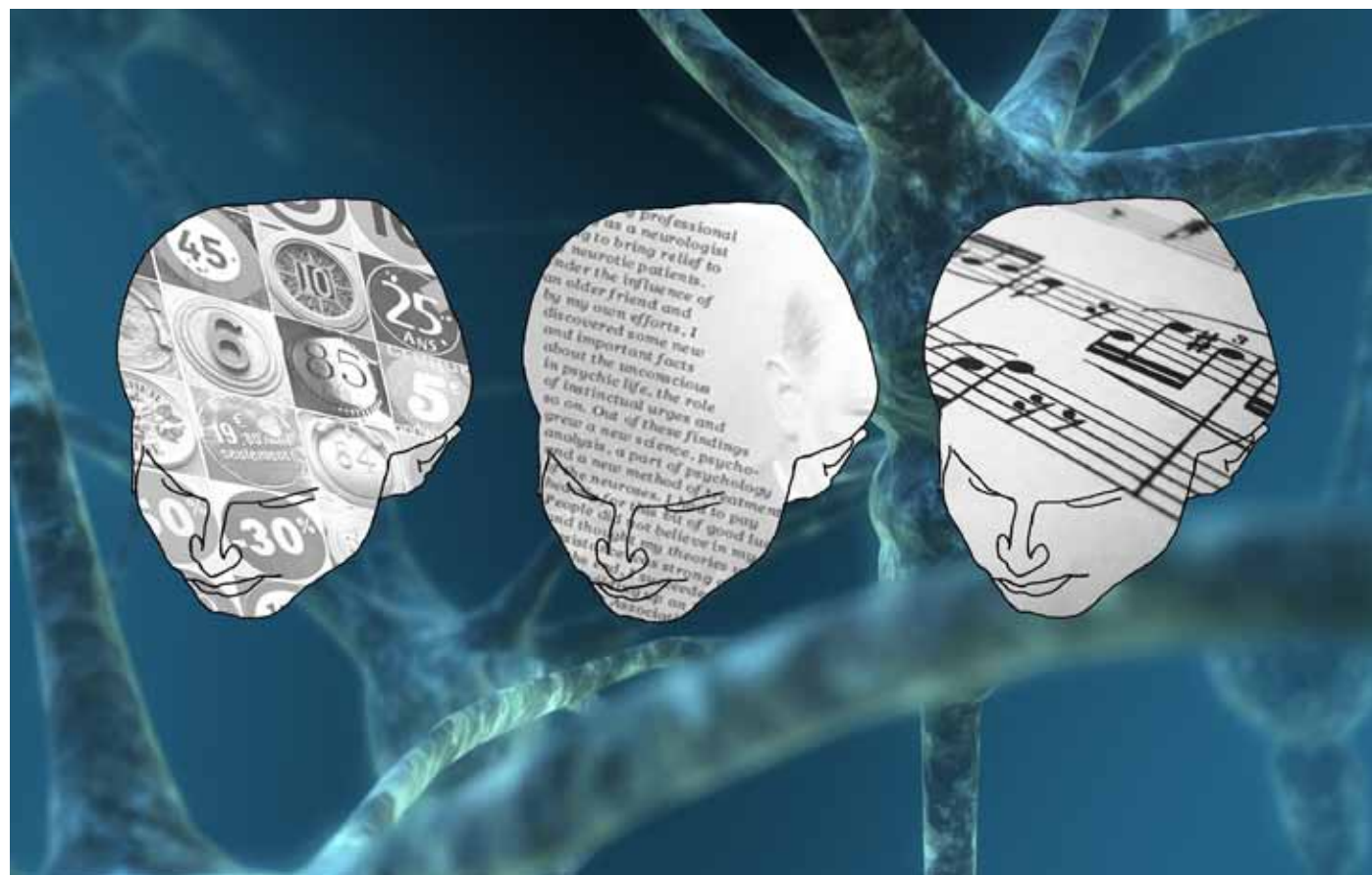
SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Olyan kutatókat és gyakorlati szakembereket képzünk, akik az agyműködés és az információfeldolgozás különböző területeinek megértésére a számítógépes és kognitív idegtudomány kísérleti pszichológiai, idegtudományi, nyelvészeti és matematikai eszközeit és elméleteit alkalmazzák arra, hogy megvizsgálják, hogyan észleljük, értelmezzük és tároljuk a külvilágból érkező információkat, és ez hogyan határozza meg a viselkedésünket. Kapcsolódó tudományterületek például a pszichológia, biológia, idegtudomány, nyelvészet, filozófia, informatika/mesterséges intelligencia.

Képzési területek: Alapvető kognitív folyamatok (észlelés, nyelv, tanulás, emlékezet) működése és szerepe a viselkedésszervezésben. Kognitív folyamatok idegrendszeri háttere. Az idegrendszer vizsgáló módszerei. Kognitív folyamatok vizsgálatának módszertani kérdései. Kutatási készségek és eszközök (statisztika, programozás,

EEG, szemmozgás-követés). A neuropszichológia főbb eredményei és gyakorlati alkalmazási lehetőségei. A kognitív funkciók zavarai pszichiátriai és neurológiai kórképekben, valamint fejlődési zavarokban. Számítógépes nyelvészet, nyelvtudomány, pszicholingvisztika főbb eredményei és módszerei. Elmefilozófiai alapok. A számítógépes és kognitív idegtudomány területén szerzett diplomával tudományos karrier indítható a kognitív tudomány területén, valamint alapidiplomától és további szakképzéstől függően például a következő területeken lehet elhelyezkedni: alkalmazott informatika (ember-számítógép interakció), oktatás (tanulásmódszertan), gyógyszeripar (gyógyszerfejlesztés).

Az ismeretek barátságos környezetben sajátíthatók el. A gyakorlati oktatásra a laborok és gyakorló helyek adnak lehetőséget. A képzést gondozó Kognitív Tudományi Tanszéken nemzetközi színvonalú Doktori Iskola is működik. Az itt folyó munkába a mesterszakos hallgatók is bekapcsolódhatnak.





BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest Magyar Tudósok körútja 2.

Q. épület, A szárny, 2. emelet 209.

+36 1 463-3591

gtk-dekani@gtdh.bme.hu

gtk.bme.hu

facebook.com/bmegtk



A KAR BEMUTATÁSA

Egyetemünkön évszázados hagyományokra tekint vissza a gazdasági és humántudományi képzés. Karunk jogelőd intézményének alapító dékánja 1934-ben Heller Farkas nemzetközi hírű közgazdász volt. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) a Műegyetem 1998. évi szervezeti átalakulásakor jött létre. A BME ezzel visszatért az 1934-es történelmi hagyományaihoz, hiszen már a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek is alapfeladata volt a magas szintű gazdasági szakemberképzés. A BME-n folyó közgazdasági, menedzsment és szerveztudományi, társadalomtudományi képzések mindenkor a gazdasági, az ipari és az egyéb felhasználói szféra véleményének figyelembe vételével kerültek bevezetésre. A BME adta technológiai és üzleti környezet hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megtanuljanak együttműködni más területekről érkező szakemberekkel, sikerorientált módon csapatmunkát végezni, amely nagyban megkönnyíti az elhelyezkedést.

A GTK jelenleg 9 tanszékből, 3 tanszéki szintű szervezeti egységből valamint a Dékáni Hivatalból áll. Az új típusú BA/BSc képzéseken, az alapképzési szakokon a kar 6 képzést indít, melyek nagy részéről lehetőség nyílik a 11 meghirdetett mesterképzésre történő továbblépésre. A karon egy doktori iskola (Gazdálkodás- és Szerveztudományi Doktori Iskola) működik.



MŰSZAKI MENEDZSMENT

A Műszaki menedzser képzés nappali formában, alap- és mesterszakon folyik a karon. A műszaki menedzser közös nyelvet beszél mind a műszaki, mind a gazdasági szakemberekkel, kiemelkedő tudással rendelkezik a menedzsment- és a technológiai folyamatok tervezése és fejlesztése terén, valamint ezek gazdasági, pénzügyi aspektusait is érti. Erős a képzés projektjellege, illetve kötődése a modern technológiákhoz, az innovációhoz, a korszerű menedzsment- és pénzügyi ismeretekhez. Végzett hallgatóink a vállalati, az üzleti, a pénzügyi szféra és a vállalkozások területén helyezkedhetnek el, ahol gazdasági, szervezési és menedzselési feladatokat láthatnak el különféle irányítói, vezetői szinteken.



ÜZLETI KÖZGAZDASÁGTAN

Az Üzleti közgazdaságtan csoportjában hallgatóink nappali alapszakon Gazdálkodási és menedzsment, Pénzügy és számvitel és Nemzetközi gazdálkodás, valamint nappali mesterképzésben Pénzügy (angol nyelven), Regionális és környezeti gazdaságtan (angol és magyar nyelven), Vezetés és szervezés (angol és magyar nyelven) illetve részidős mesterszakon Marketing, Számvitel és Master of Business Administration (MBA) szakon tanulhatnak.

Az üzleti közgazdaságtan alapképzések erőssége a tantervek sokszínűsége: a menedzsment-, pénzügyi, közgazdasági és társadalomismereti területek ismeretanyagának elsajátítása és gyakorlatorientált alkalmazása mellett a hallgatók a projektfeladatok rendszerén keresztül számos további szakterülettel ismerkedhetnek meg. Külön hangsúlyt fektetünk az angol nyelvű üzleti környezetű alkalmazásának magas szintre fejlesztésére, ezt speciális angol nyelvű kurzusokkal és szaktárgyaink egy részének angol nyelven való hallgatásának lehetőségével biztosítjuk.

A mesterszakjaink specialitása, hogy a komoly elméleti, szakmai megalapozás mellett a vállalati gyakorlatban is kifejezetten jól alkalmazható tudást adnak hallgatóinknak. A képzésekben hangsúlyos a gyakorlatorientált szemlélet, a csapat- és projektmunka.

KOMMUNIKÁCIÓ

A BME GTK képzési kínálatában a Kommunikáció és médiatudomány alap- és mesterszak nappali munkarendben tanulható. Az alapszakon végzettségűek képesek a kommunikáció és média intézményrendszerében szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok továbbá közvetítő-társadalmi segítők, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására, míg mesterképzésünk szakirányai a kommunikációs

és médiaszakma legfontosabb munkaerő-piaci igényeit követik. A nálunk végzett kommunikációs szakemberek egyaránt magas szinten ismerik és értik a kommunikáció elméleti és gyakorlati oldalát, és elsajátították a szükséges társadalmi, pszichológiai és technikai ismereteket is.

PSZICHOLÓGIA

A Pszichológia mesterképzésen belül két specializáció fut, a Kognitív pszichológia specializáció és a Munka- és Szerveztudományi pszichológia specializáció. Ezen a képzésen végzettségűek képesek olyan feladatokat megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. Az oktatás jellemzően projektmunka-alapú tudásátadáson alapul, amely során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, de megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt.

TANÁRKÉPZÉS

Az önálló Műegyetem létrejötté óta folyik intézményünkben szakmai tanárképzés. Napjainkban a karunkon részidős munkarendben alapszakon Műszaki szakoktató, mesterszakon pedig Közgazdaságtanár, valamint Mérnök-tanár képzés folyik a BME Tanárképző Központ keretében. Míg a Műszaki szakoktató alapképzésben hallgatóink a köznevelési és szakképzési intézményekben, a felnőttképzésben, valamint a továbbképzésekben hasznosíthatják végzettségüket, addig tanári mesterszakunkon a tanárok pedagógiai tanulmányaik során megújított pedagógiai-pszichológiai ismeretanyag mellett megismerkednek a felnőttek és diákok sajátos igényű tanításának módszereivel, a köznevelési és a vállalati oktatás folyamatának jellemzőivel, a pedagógiai kutatás módszereivel.



DOKTORI KÉPZÉS: A GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola kinyilvánított célja olyan szakemberek képzése, illetve kutatásainak irányítása, akik a különböző gazdasági tevékenységek gazdasági, műszaki és társadalomtudományi vetületeit képesek felismerni, leírni és modellezni, a felmerülő problémák megoldásához vezető megközelítéseket megfogalmazni és megfelelő eljárásokat kidolgozni. Napjainkban gazdaságtudományi problémákra csak akkor találunk – legalábbis ideiglenesen – megnyugtató válaszokat, ha a vizsgálat tárgyát több oldalról, azaz komplexen elemezzük. A korábban egymástól akár elszigeteltnek tűnt tudományterületek valójában igen szoros kölcsönhatásban állnak egymással. Ennek érdekében a doktori iskolában - természetesen az alapvető gazdaságelméleti ismereteken és elemzési technikákon túl - a termelésmenedzsment, a marketingmenedzsment, az szervezéstudományok, a nemzetközi közgazdaságtan, a minőségmenedzsment, a számvitel és a pénzügy, valamint a regionális és környezetgazdaságtan területei nagy súllyal szerepelnek. A doktori iskolának a fentiek értelmében vett komplex jellege miatt a képzésre közgazdászok, mérnökök, műszaki menedzserek és természettudományi karon végzettek jelentkezését fogadjuk el.



TANSZÉKI SZINTŰ SZERVEZETI EGYSÉGEK

A GTK kiemelten fontosnak tartja a hallgatók idegen nyelv ismeretét és az angol nyelven oktató tantárgyak mellett, az Idegen Nyelvi Központ biztosítja a hallgatók nyelvi képzését és a BME Nyelvvizsgaközpont államilag elismert nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét: általános-, gazdasági- és műszaki szaknyelvből.

A Testnevelési Központ a testnevelés tantárgyak szakmai irányításáért felelős szervezeti egység. Irányításuk alatt működik a BME Sporttelep és 2012 szeptembere óta a Sportközpont létesítménye. A BME Sportközpont több mint 3000 nm²-en várja az érdeklődőket számtalan szolgáltatással.

A Mérnöktovábbképző Intézet a tanfolyami rendszerű felnőttképzések szervezésével, egyetemi szintű támogatásával és szakmai adminisztrációjával, valamint oktatásinnovációval foglalkozó szervezeti egység. Aktív közreműködője a kari online és digitális kommunikáció, valamint az informatikai infrastruktúra fejlesztésének, háttértámogatásának.



NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK A BME GTK-N

Az üzleti, közgazdasági és egyéb társadalomtudományi területeken napjainkban a sikeres karrier egyik alapvető feltétele a nemzetközi szakmai életben való helytállás képessége, a külföldi tapasztalatszerzés.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar számos lehetőséget kínál hallgatói számára ezen a területen. Ezek közül kiemelkedő az Európai Unió ERASMUS+ programja, amelynek keretében hallgatóink több tucat partnerintézményünknel folytathatnak tanulmányokat vagy vehetnek részt szakmai gyakorlaton Európában és a tengerentúlon mind az alapképzés, mind a mesterképzés esetében. Ezen kívül hallgatóink sikerrel pályázhatnak a közép-európai mobilitást segítő CEEPUS vagy a kifejezetten németországi továbbtanulás és kutatás iránt érdeklődők számára elérhető DAAD program ösztöndíjaira is.

A naprakész, külföldi tendenciákat is követő tananyagok magas minőségére a GTK oktatóinak és kutatóinak nemzetközi tapasztalatai jelentik a garanciát, míg az általuk a Karon angol nyelven oktató tantárgyakat tanuló több száz külföldi hallgató a dinamikus, nemzetközi légkör kialakulásáért felelős.

HALLGATÓI ÉLET

A BME igazán pezsgő közösségi élettel várja a felvételt nyert hallgatókat. Megszámlálhatatlan közösségi körrel találkozhattok, melyek tagjaiként különböző programokon vehettek részt és rengeteg új emberrel ismerkedhettek meg. Különböző szakkollégiumok és nemzetközi szervezetek tagjaként mindezek mellett szakmailag is tovább fejlődhettek. A diploma megszerzésének feltétele 2 félév testnevelés elvégzése, de szerencsére egyetemünkön a sportolási lehetőségek száma közel végtelen, így mindenki megtalálhatja a neki tetsző elfoglaltságot. A közösségi élet legfőbb színterei a hallgatói klubok, melyek minden BME-s kollégiumban megtalálhatóak.

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

A hallgatói közösség önszerveződő alapokon nyugszik, amelynek erős hátteret ad az a Magyarországon törvényben lefektetett alapelv, hogy a felsőoktatási intézmények irányításában a hallgatók is komoly jogszabványokkal vesznek részt. A HÖK (Hallgatói Önkormányzat) a hallgatóság egészét jelenti, hiszen tagja minden, az egyetemmel aktív hallgatói jogviszonyban álló hallgató, azaz beiratkozásod követően te is HÖK-tagnak számítasz majd. Az önkormányzat, mint neve is mutatja, teljesen önszerveződő, működéséről és a vezetők megválasztásáról teljes mértékben a hallgatók döntenek. A HÖK tevékenysége rendkívül szerteágazó, hiszen a hallgatói közösségi élet szervezésének feladatát teljes egészében az önkormányzat látja el, valamint maga végzi a hallgatói léttel kapcsolatos ügyintézés és döntéshozatal jelentős részét is, mint például egyes támogatások megítélését, kérvények elbírálását. Természetesen a HÖK egyik legfontosabb tevékenysége az érdekképviselet és érdekvédelem, melyet választott képviselőin keresztül képes érvényesíteni.

HALLGATÓI KÉPVISELET

A Hallgatói Önkormányzat vezető testülete minden karon a Kari Hallgatói Képviselő, amelynek bármely kari hallgató válhat tagjává az évente megtartott választásokon. A Kari Hallgatói Képviselőket saját tagjaik közül két-két főt bíznak meg az Egyetemi Hallgatói Képviselőbe (EHK), ami a HÖK egyetemi szintű vezető testülete. Web: <http://ehk.bme.hu/>



HALLGATÓI KLUBOK

Minden kollégiumunkban található hallgatói klub, aminek neve szorosan összeforrt az évek alatt az adott kolosz nevével. Nem meglepő tehát, ha egy csütörtök este valaki azt mondja, hogy menjünk a Kármánba, akkor erre az a kérdés érkezik, hogy buli van az Old's-ban? Ezekben a klubokban rendszeresen, általában csütörtökön vagy pénteken szerveznek bulikat, ahova nem csak az adott kollégium lakói, hanem az egyetem bármely diákja betérhet és szórakozhat egy jó hallgatótársaival, barátaival.

KOLLÉGIUMOK

A kollégiumok nincsenek karokhoz rendelve, azonban az egyes kolikban túlnyomórészt egy adott kar hallgatói laknak. A hallgatók által használható közösségi helyiségek (tanulók, öntevékeny köri helyiségek, társalgók) is főleg itt találhatóak, ennek is köszönhető, hogy az egyetemen ezek a helyek jelentik a közösségi élet központjait. A területük sportolásra is tökéletesen alkalmas, mivel zömükben konditerem és sportpálya is található. A legtöbb Hallgatói Képviselő irodája szintén a karhoz köthető kollégiumban működik.



MŰEGYETEMI ZENEKAR

Sejted, mi köze Mahlernek, Beethovennek, Bernsteinnek, Berlioznak a mérnöki tudományokhoz? Ha nem, gyere a Műegyetemi Szimfonikus Zenekarba! A felvétel feltételeiről és rólunk bővebben a www.zenekar.bme.hu oldalon olvashatsz.

MŰEGYETEMI KÓRUS

Régóta énekelsz vagy csak mostanában kezdted el érdekelni a dolog? Szívesen énekelnél a magad és (esetleg) mások örömeire is?

A sok „reál” között kikapcsolódnál egy kis „humánnal”? Részt vennél egyetemi és külsős rendezvényeken, koncerteken akár külföldön is? Mi, a kórus tagjai legalább egy kérdésre igennel válaszoltunk, ha te is, akkor látogass el honlapunkra: www.korus.bme.hu.



MŰEGYETEMI NÉPTÁNCGYÜTTES

Felkerültél Budapestre és folytatnád néptáncos életed? Esetleg szeretnél megismerkedni a magyar paraszti kultúra táncvilágával? A MENTE szeretettel vár minden érdeklődőt a kezdő, középhaladó, és haladó csoportokba. Inkább tánc központú együttes vagyunk, mint sem fellépés központú. Szeretünk táncolni és kész! Az alábbi e-mail cím a kulcsa további infóknak: neptanc.bme@gmail.com

SPORTKÖRÖK

MŰEGYETEMI VÍVÓKÖR

A Műegyetemi Vívókört egy csapat műegyetemista diák alapította, akiket a tanulmányaikon kívül a vívás szeretete is összeköt. Célunk hogy lehetőséget biztosítsunk az egyetem keretein belül a régi vívóknak az edzésre, és az egyetem polgárainak a vívás megismerésére, kipróbálására.

BME NŐI KÉZI LABDACAPAT

Ha szeretsz kézilabdázni, gyere és jelentkezz nálunk az alábbi email címen: bmenoikezi@gmail.com.

FIATAL KÉZILABDÁSOK EGYETEMI SZÖVETSÉGE - BME FÉRFI KÉZILABDACAPAT

Ha az előző pontban lévők vonatkoznak rád, azonban nem a női, hanem a férfi nem képviselője vagy, itt a helyed! Jelentkezni az alábbi emailen lehet: marcell.haz05@gmail.com



EGYETEMI MÁSZÓKÖR

Célunk immár lassan 10 éve az egyetemi mászósport felkarolása, szülő mászókból egy összetartó közösség kovácsolása. Ha érdekel a falmászás, sziklamászás vagy a slackline, keress minket esténként a Bercsényi Kollégium mászótermében, a maszokor.ktk.bme.hu oldalon. Az ingyenes terem mászás mellett - tapasztalt tagjaink felügyeletével - elsajátíthatod a sziklamászás fortélyait, nyári mászótáborunkban pedig akár több száz méter magas nagyfalakat is meghódíthatsz, mindezt a kör által biztosított felszereléssel. Szeretettel várunk, legyél akár teljesen kezdő vagy profi, sportmászó, vagy megrögzött nagyfalas mászó.



MŰEGYETEMI VERSENYCSAPAT KÖZÖSSÉG

Az MVK 2017-ben alakult meg hivatalosan azzal a céllal, hogy összefogja az egyetemen működő versenycsapatokat, és elősegítse az együttműködésüket.

Honlap: www.mvk.bme.hu

BME FORMULA RACINGTEAM

A BME Formula Racing Teamet 2007 elején hívta életre néhány tehetséges mérnök-hallgató, hogy első és akkor egyetlen magyar csapatként versenyautót építsenek és részt vegyenek a világméretű Formula Student versenysorozatban. A csapat már több sikeres versenyszezonon is túl van, és folyamatosan lépked előre a világranglistán. A következő időszakra pedig nem kisebb célt tűztek ki maguk elé, mint egy új elektromos versenyautó megépítését és egy önvezető versenyautó fejlesztését.

Honlap: www.frt.bme.hu



BME LÖKÖDÖNC PNEUMOBIL RACING TEAM

A 2015 nyarán alakult csapat sűrített levegővel működő autók - pneumobilok - tervezésével és építésével foglalkozik. Az autóépítés maga mindig egy izgalmas feladat, azonban itt az is kihívást jelent, hogy három teljesen más versenyszámra kell ugyanazon járművet (és annak motorját) felkészíteni. Az évente megrendezésre kerülő Nemzetközi Aventics Pneumobil Versenyen cél, hogy az autó: minél tovább bírja egy légtartállyal; a gyorsulási versenyen ereje legyen; az ügyességi számban elérje a pályán a legjobb köridőt. Az autónál csak egy a fontosabb: a csapatmunka, amelyet a csapat egyik legnagyobb erősségének tekint.

Facebook: www.facebook.com/LokodoncTeam

BME-MOTION

A csapat tevékenységének célja egy egyedi megoldásokat is tartalmazó, villamos hajtású, kerékagymotoros versenyautó megtervezése és megépítése. Törekednek arra, hogy a jármű lehető legtöbb egysége házon belül kerüljön megtervezésre, amelynek fontos elemét képezi az ehhez szükséges tudás összegyűjtése. A csapattagok ezáltal az egyetemen eddig megszerzett elméleti alapokat gyakorlati tudással egészíthetik ki.

Facebook: www.facebook.com/BME.motion/



BME SOLAR BOAT TEAM

2014-ben a Gépészmérnöki Kar három gépészmérnök hallgatója alapította a csapatot, mely azzal a céllal jött létre, hogy egy kizárólag napenergiával működő, ember által vezetett, teljesen elektromos hajtású hajót tervezzen és építsen. Ezzel a járművel 2016-ban a Hollandiában és Monte-Carlóban megrendezésre kerülő Dutch Solar Challenge Világbajnokság és Solar 1 Races megmérettetésein sikerrel szálltak versenybe első magyar csapatként. Hollandiából különdíjjal, Monte-Carlo-ból pedig egy 11. helyezéssel tértek haza. Az ezt követő egy évet első hajójuk fejlesztésével töltötték és ismét versenybe szálltak 2017 nyarán a külföldi csapatokkal, Monte-Carlóban immár 8. helyezést, Oroszországban, Kalinyingrádban pedig 5. helyezést értek el. Az idei évben új koncepciót, egy „hydrofoil”, azaz szárnyas hajó tervein dolgoznak, bízva a még sikeresebb szereplésben.

Honlap: www.solarboatteam.hu



BME SHARK TEAM

A csapat célja protoípusjárművek építése a nemzetközi Shell Eco-marathonra. A csapattagok jelenleg második autójukat építik, és saját belsőégésű motorukat fejlesztik. Az egyetemen szerzett tudást szakmai tapasztalattal egészítik ki, mind a mérnöki folyamatokat illetően, mind a csapatmunka terén, és lehetőségük nyílik olyan speciális anyagokkal, technológiákkal való megismerkedésre, mely versenyképesebbé teszi a csapatot. Folyamatosan keresik határaikat az egyre jobb eredmények elérése érdekében, és fiatalok bevonásával igyekeznek biztosítani a csapat fejlődését.

Facebook: www.facebook.com/bmesharkteam

BME MŰSZAKIK PNEUMOBILTEAM

A sűrített levegővel hajtott autók száma az utóbbi években megszorodott az egyetemen. A Műszakik Pneumobil Team 3 csapattá rúgta ki magát, amelyek sorra nyerik a díjakat. A 4 fős csapatok az egyetemen kovácsolódtak össze, saját maguk tervezik és építik meg az autókat, így minden csapattagnak kiemelkedő szerepe van. Kölcsonösen segítik egymás munkáját, akkor is, ha nem saját szakterületükről van szó. A tervezés, gyártás, elektronika minden területén ismeretekre tettek szert, és az így felhalmozott gyakorlati tudás és eredményeik remek referenciát adnak a későbbi munkaerő piacon való elhelyezkedéshez.

Facebook: www.facebook.com/muszakikpneumobilteam

BME FUSE

A csapat elektromos autó tervezésével és építésével foglalkozik, mellyel a nemzetközi Shell Eco-marathonon szeretnének sikereket elérni. Az idei évben új jármű tervezésébe fogtak a tagok. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a versenyen való sikeres szerepléshez elengedhetetlen az egyszerűsítés és a tömegcsökkentés, így ezek a folyamat során kiemelt szerepet kapnak. Ezen túlmenően a csapat fontosnak tartja az innovatív megoldások felhasználását is az új autó fejlesztése során.

Honlap: www.fuse.bme.hu

KOLLÉGIUMOK

- Baross Gábor Kollégium
- Bercsényi 28-30. Kollégium
- Kármán Tódor Kollégium
- Martos Flóra Kollégium
- Schönherz Zoltán Kollégium
- Vásárhelyi Pál Kollégium
- Wigner Jenő Kollégium

BAROSS GÁBOR KOLLÉGIUM

A Közlekedésmérnöki Kar kollégistáinak nagy része itt lakik, összesen 321-en. Az Egyetemhez közel, Budán található ez a nagy múlttal rendelkező épület.

Különböző férőhelyű szobák vannak, az egytől a négyágyasig. Minden szobában mosdó, hűtőszekrény, emeletenként és szárnyanként konyha és vizesblokk van. Minden szobában kábel TV csatlakozás és Internet csatlakozási pont található. Sportolási lehetőségek is adóttak, lehet focizni, van ping-pong terem, Cardio terem és található az épületben egy igen jól felszerelt konditerem is. Nem elhanyagolható előnye a kollégiumnak, hogy az alagsorban üzemel a HaBár® Szórakoztató és Élmenycentrum, melyről még sokat fogsz hallani. A kollégiumban mindig jó a közösség, amelyet az Öntevékeny körök és a rendezvények is tükröznek.



BERCSÉNYI 28-30. KOLLÉGIUM

Az 1963-ban diákotthonból kollégiummá vált intézmény már több évtizede hagyományosan az Építészmérnöki Kar kollégiuma. Budapest XI. kerületében, a Bercsényi utca 28-30-as házszám alatt található egy nagyon szépen felújított környezetben. Az épületen belül alagsor, földszint és öt lakószint található, ide mágnes-kártyás beléptető rendszeren keresztül lehet bejutni. A szobák kétágyasak. A kollégiumban több, nemrégiben felújított közösségi helyiség található a földszinten. Ilyen a könyvtár, a nagytársalgó, illetve a makettező, melyek a nem kollégista építészhallgatók által is megközelíthetők. Található az épületben mosókonyha is, amelyet 0-24 óráig lehet használni. A földszinten, a tornaterem előterében található egy konditerem, melynek használata térítésmentesen vehető igénybe. Az alagsorban, illetve az udvaron kerékpártárolási lehetőség is biztosított. Az alagsorban található továbbá a kollégium híres szórakozóhelye, a Gödör Klub, mely minden héten várja a kollégistákat egy kis lazításra



KÁRMÁN TÓDOR KOLLÉGIUM

A Kármán Tódor Kollégium 1969-től elsődlegesen a Gépészmérnöki Kar kollégiuma, de a Természettudományi Kar hallgatóinak is ez az elsődleges helye. Ezen kívül laknak itt nem túl nagy létszámban GTK-s, vegyész, építőmérnök és villamosmérnök hallgatók. A kollégium a Petőfi-híd budai hídfője közelében, a 11. kerületi Irinyi u. 1-17. szám alatt található. Hűtőszekrényrel, modern berendezéssel felszerelt kétszemélyes szobák adnak otthont a hallgatóknak. Szintenként egy közös használatú fürdőhelyiség található, ahol a mosó- és szárítógépek is elhelyezésre kerültek. Minden emeleten található konyha, valamint több közösségi terem, társalgók és könyvtár is az itt lakók rendelkezésére áll. A Kollégium természetesen nem csak szállást nyújt a diákoknak, hanem az évek folyamán a gépészmérnöki hallgatói élet központjává is vált. Számos kari illetve kollégiumi öntevékeny kör működik az épületben, emellett otthont ad a Gépészkar Hallgatói Képviselet irodájának is. Nem szabad megfeledkezni a Kollégiumban rendezett bulikról sem. Aki kikapcsolódni vágyik, megteheti a Kármán Klubban.



MARTOS FLÓRA KOLLÉGIUM

A Martos Flóra Kollégium a BME Vegyész- és Biomérnök Karos hallgatók kollégiuma mely 2012 nyarán lett teljesen felújítva. A Stoczek utca 1-7. szám alatt található épület. Hat lakószinten vannak kétágyas szobák és összesen 413 férőhellyel rendelkezik. A szobák felszereltsége: 2 ágy, 2 asztal, 2 szék, polcok, szekrények, és egy mosdókagyló. Felújított konyha, 2 szobához tartozó hűtőszekrény, szemétdobó, valamint koedukált zuhanyzó és WC szintenként van. A földszinti portán beléptető rendszer működik, a kollégisták saját, a külsősök vendégkártyával tudnak bejönni. A földszinten

található továbbá a Csocsó Klub, és a konditerem. A hátsó udvaron kerékpártároló van, melynek használata ingyenes. A 441-es szoba közösségi eseményekhez előzetes foglalás alapján vehető igénybe, az első emelet 141-esben pedig a Hallgatói Képviselet irodája található. A kollégiumi több öntevékeny körnek is helyet biztosít.



SCHÖNHERZ ZOLTÁN KOLLÉGIUM

Az épületet magát 1981-ben adták át, hogy befogadja a Villamosmérnöki (ma már Villamosmérnöki és Informatikai) Kar hallgatóit. Az 1000 fős Schönherz Kollégium, nem csak szálláslehetőséget nyújt, hanem egyben a hallgatói élet központja is, mely garantálja, hogy lakói sohase unatkozzanak. Egy kollégiumi szoba 24 m²-es amibe a saját zuhanyzó és mellékhelyiség is beletartozik. A szobában 4 fő számára íróasztal, beépített szekrény, polc, éjjeliszekrény található, fejenként 1 hálózati végponttal, tévé és telefon aljzattal. Ezeket felül minden szoba tartalmaz egy hűtőt. Minden szinten található egy konyha. A páratlan lakószinteken mosó- és szárítógép található, melyek mindegyike térítésmentesen használható. A bulikból és egyéb rendezvényekből sincs hiány: hetente legalább 2 alkalommal van zenés rendezvény a földszinti vagy az első emeleti nagyteremben.



VÁSÁRHELYI PÁL KOLLÉGIUM

A kollégium 1977-től a főként az építőmérnök hallgatóknak ad otthont, de nagy számban laknak itt más kar hallgatói is (főként építészek és GTK-sok). Az elhelyezés a két épületszárnyban, saját zuhanyzóval rendelkező többnyire 4, illetve 2 ágyas szobákban történik,

összesen 747 férőhelyen. A kollégiumban számtalan öntevékeny kör tevékenykedik mindenféle érdeklődési igényeket kielégítve. Az itt lakók kipróbálhatják magukat a média különböző ágazataiban, mint buli vagy rendezvényszervezők, és elmélyülhetnek a szakmában a Szakkollégium jóvoltából. Sportolhatnak és az informatika világába is betekintést nyerhetnek.



WIGNER JENŐ KOLLÉGIUM

A Wigner Jenő Kollégium a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak ad otthont már hosszabb ideje, ami alatt a Természettudományi Karos hallgatók száma lecsökkent. A Kollégium 4 emeletből áll, 3 szárnyal rendelkezik és nagyrészt 3 ágyas szobák helyezkednek el benne, szintenként kialakított koedukált WC-vel és zuhanyzóval. A Kollégium Budapest XI. Kerületében, a Dombóvári úton található, negyedórnyira a városközponttól. Az rendezett hátsó kertjével, a betonozott sportpályájával és a parkolójával nagyon barátságos, otthonos környezetet biztosít a lakóknak. Aszfaltozott sportpálya, kardió- és edzőterem, egyszfalas tükörrel és korláttal ellátott sportterem. Szórakozóhely is található a kollégiumban, aminek neve nem más, mint Roller Club.



HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG



HALLGATÓI
SZOLGÁLTATÁSI
IGAZGATÓSÁG

Fő feladatai között kap helyet a hallgatói szervezetek működésének figyelemmel követése, segítése, a hallgatói juttatások intézése, a közéleti tevékenységek infrastrukturális háttérének biztosítása, és nem utolsósorban, a hallgatók szakmai és emberi támogatása különféle tanácsadási tevékenységek révén. „A Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság legfontosabb célja az, hogy a BME hallgatói a maguk teljességében élhessék meg az itt töltött éveket, és támogatást, válaszokat kapjanak, ha eltévednek a hallgatói lét olykor szövevényes világában.” nyilatkozta Nagy Gábor a HSZI Igazgatója.

Az Igazgatóság legtöbb munkatársát számláló része a **Tanácsadási Osztály**, ahol a hallgatók pszichológiai, tanulmányi, esélyegyenlőségi és karrierépítő támogatását végzik. A hallgatók oktatáson kívüli életéhez nyújtanak kötetlen, gyakorlati haszonnal járó, élvezetes programokat. Az egyéni tanácsadásra hatalmas az igény. A tanácsadói munka során tapasztalt eredményességük erősítette meg azt a szándékot, hogy a pszichológiai tanácsadási szolgáltatást is folyamatosan fejlesszék. Ehhez mérten a tréningalkalmak száma is folyamatosan nő, köszönhetően az egyre magasabb számban érdeklődő diákoknak. Témáikat igyekeznek a beérkezett igényekhez igazítani, a paletta igen széles, amiből választani lehet például: a stresszkezeléstől, önbizalomfejlesztéstől, tanulásmódszertanon, a karriertanácsadáson át, egészen a vezetői készségfejlesztésig.

Az Osztályhoz szorosan kapcsolódik a tavasszal és ősszel megrendezésre kerülő háromhetes Felkészítő napok programsorozat szervezése és lebonyolítása, mely nyitott jelenlegi és egykori hallgatók, valamint külsős érdeklődők előtt egyaránt. A **Felkészítő Napok** alatt előadásokon, tréningeken, kétszemélyes tanácsadási helyzeteken, próbainterjúkon keresztül válhatnak az álláskeresés, karrierépítés mestereivé a látogatók. Továbbá minden évben igyekeznek a jól bevált programokat is megtartani, emellett pedig jelen vannak az álláskeresés területén hasznos tapasztalattal bíró szervezetek, személyek.



Minden hallgatót arra biztatnak, hogy éljen a HSZI kínálta színes lehetőségekkel. Bővebb tájékoztatást személyesen az R épület II. emeletén kaphatnak az érdeklődők, vagy tájékozódhatnak az igazgatóság honalján is: <https://hszi.bme.hu/>
60



BME OMIKK
a te könyvtárad!



BME OMIKK a Műegyetem könyvtára

Címünk: 1111 Budapest, Budafoki út 4–6.

Nyitvatartásunk: hétfőtől péntekig 8:00–20:00
(vizsgaidőszakban 8:00–22:00)

<https://www.omikk.bme.hu>



<https://www.facebook.com/bmeomikk.hu/>



<https://www.instagram.com/bmeomikk.hu/>

Könyvtári tagság:

- **középiskolásoknak 2500 Ft/év** (18 év alattiaknál szülői felelősségvállalás szükséges).
- **BME hallgatóként ingyenes** (olvasójegy kiállítási díj: 300 Ft)

Kölcsönzés:

- **középiskolásoknak:** 5 könyv
- **BME hallgatóknak:** 10 könyv

Kölcsönzési idő: 2 vagy 4 hét, ez ötször meghosszabbítható.

Szolgáltatásaink regisztrált olvasóknak és BME hallgatóknak:

- Közel másfél milliós gyűjteményünk helyben használata.
- Böngéssz katalógusunkban: <https://aleph.omikk.bme.hu>
- Csendes olvasóterem,
- közösségi terek egyéni és csoportos tanulásra,
- elektronikus dokumentumszolgáltatás (e-könyv, adatbázis, e-folyóirat),
- szaktájékoztató, irodalomkutatás,
- Wi-Fi (Eduroam, BME),
- számítógéphasználat, internet hozzáférés,
- szkennelés.

Könyvtári tagsághoz kötött és térítési díjas szolgáltatásaink:

- kölcsönzés, előjegyzés,
- könyvbeszerzési javaslat,
- gyorsított feldolgozás,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- tanulóasztal és -szoba foglalás,
- laptopzár kölcsönzés,
- nyomtatás.

Tudj meg többet a lehetőségeidről!

Vegyél részt könyvtárismereti túránkon!

Időpont egyeztetés: *Lengyel Gyöngyi* könyvtárosunkkal
(tajekoztatatas@omikk.bme.hu, +36 1 463–3534)

**Egyetemi diploma?
Nélkülünk is menni fog, de a segítségünkkel
könnyebb!**



A BME hallgatókat kiemelt kedvezményekkel várjuk.
Látogass el hozzánk!



Sportlétesítményeinkben a teniszt és strandsportokat űzők, a labdasportágakat kedvelők, a konditerembe járók, a focista fiatalok, a csak körbe-körbe futók, a saját testsúlyjal edzők, a küzdők, a táncosok, a jógát kedvelők, a falatmászők, a hobyból csak kicsit edzegetők, az „ezt is kipróbálom” kalandorok is egyaránt jól érzik magukat!

BME Sportközpont
BME Sporttelep

bmesport.hu



MŰEGYETEMI ATLÉTIKAI ÉS FOOTBALL CLUB
Versenyszerűen sportolnál amatőr ligában, vagy akár az első osztályban? Igazolt versenyzőként akár tési aláírást is kaphatsz!
mafc.hu

Asztalitenisz, Atlétika, Autósport és Motorsport, Baseball, Fallabda, Floorball, Jégkorong, Kézilabda, Korfball, Kosárlabda, Labdarúgás, Lövészet, Ökölvívás, Öttusa, Repülő korong, Röplabda és Strandröplabda, Súlyemelés, Tájéftás, Telemark, Tenisz, Terepfutás, Tollaslabda, Triatlton, Úszás, Vitorlás, Vívás, Vízilabda és Vízisport (Kajak-Kenu, Evezés), Aerobic, Aikido, Falmászás, Karate, Kerékpározás, Ninjutsu, Természetjárás.



MŰEGYETEMI VILLANYFÉNYES BAJNOKSÁG
Az egyetem 220 csapatos amatőr kispályás bajnoksága!

bmefoci.bme.hu

VILLANYFENYES



Testnevelés

testneveles.bme.hu

Budapest legfelszereltebb egyetemi TESTNEVELÉSI KÖZPONTJÁBAN

Találkozunk a sportpályákon!

Ingyenesen felvehető sportágak: Atlétika, Labdarúgás, Sí szárazedzés, Kosárlabda, Röplabda.
Költség-hozzájárulással (6000 Ft/félév) választható sportok: Tenisz, Fallabda, Ricochet, Tollaslabda, Asztalitenisz, Erőfejlesztés, Spinning, Falmászás, Korcsolya, Ninjutsu, Krav maga, Aikido, Boks, laido - jodo, Női Önvédelem, Tánc, Néptánc, Aerobik, TRX, Funkcionális köredzés, Jóga, Haladó úszás, Kezdő úszás, Gerinctréning.
Bajnokságok (MEFOB) (UNIVERSITAS), Sportnapok, Sportösztöndíjak Sítáborok...



BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT
FEDEZD FEL A BME-N ELÉRHETŐ NYELVTANULÁSI LEHETŐSÉGEKET!

9 NYELVEN

ANGOL FRANCIA HOLLAND JAPÁN
NÉMET OLASZ OROSZ
SPANYOL ÉS MAGYAR

ÁLTALÁNOS NYELV
kezdőtől a haladóiig

VIZSGAFELKÉSZÍTŐ
egynyelvű / kétnyelvű
általános és szakmai

SZAKNYELV
gazdaságitól a műszakiig

ÚJDONSÁGOK A TÁMOGATOTT, 0 KREDITES NYELVI TÁRGYAKBAN

1x2 órás kurzusok
képességfejlesztő
szintentartó
nyelvtani rendszerező
2*2 órás kurzusok
kezdőtől a felsőfokig

KREDITES NYELVI TÁRGYAK

műszaki nyelv
EU-szaknyelv
üzleti nyelv - menedzser-
kommunikáció
kultúraközi kommunikáció
karspecifikus szaknyelv
kommunikációs képességfejlesztés
Erasmusra és külföldi munka-
vállalásra felkészítő kurzusok

A BME NYELVVIZSGAKÖZPONTBAN
7 NYELVBŐL TEHETSZ

ÁLTALÁNOS ÉS SZAKMAI VIZSGÁT ALAP-, KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON
ANGOL | FRANCIA | HOLLAND | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

NAPPALI ÉS RÉSZIDŐS FORMÁBAN TOLMÁCS- ÉS SZAKFORDÍTÓ KÉPZÉSEK

ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

INYK.BME.HU

KERESS MINKET A FACEBOOKON IS!

Építőmérnöki Kar – ÉMK
Gépészmérnöki Kar – GPK
Építészmérnöki Kar – ÉPK
Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar – VBK
Villamosmérnöki és Informatikai Kar – VIK
Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar – KJK
Természettudományi Kar – TTK
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar – GTK