

Macaristan, Türk Öğrenciler İçin Avrupa'nın Önde Gelen Eğitim Destinasyonlarından Biri Haline Geliyor

Budapest, 5 February 2026 - Uluslararası öğrenci hareketliliği kalıpları değiştirirken ve gençler akademik mükemmeliyeti güçlü kariyer fırsatlarıyla birleştiren nitelikli diplomalara giderek daha fazla yönelirken, Macaristan Türk öğrenciler için Avrupa'nın en cazip eğitim destinasyonlarından biri olarak konumunu istikrarlı biçimde güçlendiriyor.

Bu artan ilgi, Türk öğrencilerin yurtdışında eğitim tercihlerini şekillendiren daha geniş motivasyonları yansıtıyor. ETS Türkiye Ofisi ve Akare tarafından hazırlanan yeni bir araştırma, gençler arasında yurtdışında eğitim görmeye yönelik güçlü isteği ortaya koyuyor; katılımcıların %93,6'sı başka bir ülkede eğitim alma arzusunu dile getiriyor. Bulgulara göre yurtdışında eğitimin başlıca nedenleri arasında daha iyi kariyer olanakları elde etmek (%90,8), kişisel gelişim (%88,8) ve yabancı dil becerilerini geliştirmek (%85,1) yer alıyor. Daha yüksek kaliteli eğitim ve farklı kültürleri deneyimleme isteği de önemli itici faktörler arasında bulunuyor. Uluslararasılaşma yönünde hızla ilerleyen ve İngilizce eğitim seçenekleriyle rekabet gücünü artıran Macaristan yükseköğretim sistemi, bu beklentilere güçlü bir yanıt verme konumunda bulunuyor.

Macaristan ile Türkiye arasındaki akademik köprü, eğitim alanının ötesine geçerek inovasyon, araştırma ve kültürel iş birliğini de kapsayan daha geniş bir stratejik ortaklıkla güçleniyor. 2025 Macar-Türk İnovasyon Yılı, yapay zekâ, dijitalleşme ve üniversiteler ile ulusal inovasyon ekosistemleri arasındaki bağların derinleştirilmesine özel vurgu yaparak kurumsal iş birliklerine ve öğrenci hareketliliğine ek ivme kazandı. Macar kurumları arasında Budapeşte Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi (BME), yalnızca köklü akademik geleneğiyle değil, Avrupa yükseköğretim ekosistemindeki performansı ile da öne çıkıyor. Üniversite uluslararası konumunu güçlendirmeyi sürdürüyor: küresel üniversite sıralama kuruluşu Quacquarelli Symonds tarafından hazırlanan son QS Avrupa sıralamasında BME, bir önceki listeye göre bir basamak yükselerek 246. sıraya yerleşirken Doğu Avrupa bölgesindeki 12. konumunu korudu. Ayrıca bu yıl sıralamaya geçen yılki 685 üniversiteye kıyasla 42 ülkeden toplam 958 üniversite dahil edildi. Türk aileler ve öğrenciler açısından bu akademik güvenilirlik, mesleki tanınırlıkla da destekleniyor: Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği, BME mezunu Türk öğrencilerin diplomalarını akredite dereceler olarak kabul ediyor.

Üniversitedeki Türk varlığının ölçeği ve sürekliliği, elde edilen akademik sonuçlarda da giderek daha belirgin hale geliyor. Macaristan'ın mühendislik, teknoloji ve doğa bilimleri alanındaki önde gelen kurumu olan BME'de Türk öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kayıt yaptırıyor ve güçlü akademik başarılar elde ediyor. 2016'dan bu yana, yedisi doktora olmak üzere toplam 96 Türk öğrenci BME'den mezun oldu; bu durum üniversite ile Türkiye arasındaki akademik iş birliğinin derinliğini ve sürekliliğini gösteriyor. Başvuru eğilimleri de bu ivmenin sürdüğüne işaret ediyor: 2015/16 akademik yılında BME programlarına kabul edilen Türk aday sayısı 155 iken, 2024/25 akademik yılında bu sayı 279'a yükseldi. Bu artış, Macaristan'ın — ve özellikle BME'nin — cazip bir Avrupa eğitim destinasyonu olarak giderek daha fazla tanındığını ortaya koyuyor.

BME'nin çekiciliğinin önemli bir parçası, Türk öğrencilere akademik titizliğin araştırma faaliyetleri, inovasyon ve sektörle yakın bağlantı içinde olduğu bir ortam sunabilmesidir.

“BME'nin en büyük güçlerinden biri akademik kadrosunun uzmanlığıdır. Profesörler destekleyicidir ve öğrencilerle çalışmaya açıktır; birçok bölüm lisans öğrencilerinin eğitimlerinin erken aşamalarında araştırma gruplarına katılmasına olanak tanır. Öğrenciler, müfredatın yanı sıra seminerlere, konferanslara ve çalıştaylara katılmaya teşvik edilirken, güçlü sanayi ortaklıkları (Audi, SAP, IBM, Siemens, Oracle, Bosch, P&G vb.) değerli uygulamalı deneyimler sağlar. Üniversite aynı zamanda ders çalışmalarını ve öğrenci projelerini desteklemek için gerekli altyapıyı sunarak hem akademik hem kişisel gelişime katkıda bulunur. Akademik hayatın ötesinde BME, öğrencilerin ekip çalışması ve liderlik becerilerini geliştirmesine yardımcı olan aktif uluslararası topluluklara (International Mentor Team, Erasmus Student Network vb.) ve öğrenci ekiplerine sahiptir. Burs ve staj olanakları da mevcuttur. BME'yi cazip kılan bir diğer unsur ise öğrencilerin Budapeşte'ye kolayca entegre olabilmesidir. Şehir canlı, güvenli — bu özellikle aileler için önemlidir — kültürel açıdan zengin ve Türk kültürüyle bazı benzerlikler taşır,” diyor Kimya Teknolojisi ve Biyoteknoloji Fakültesi doktora öğrencisi Pelin Kaymak.

Akademik derinlik ile destekleyici uluslararası ortamın bu birleşimi, Macaristan'ın Türk öğrencilerin karar alma süreçlerindeki rolü büyüdükçe daha da önem kazanıyor. Macaristan, 2023 yılında Türk öğrenciler arasında yurtdışında eğitim için en popüler 12. destinasyon konumundaydı ve o tarihten bu yana Türkiye'den gelen öğrenci sayısı sürekli artıyor. Birçok öğrenci için Macaristan, Avrupa Birliği içinde uluslararası tanınırlığa sahip diplomalar, teknik eğitimde yüksek standartlar ve Batı Avrupa başkentlerine kıyasla daha erişilebilir yaşam ve öğrenim maliyetleri sunarak dengeli ve cazip bir seçenek oluşturuyor.

BME'nin program portföyünde küresel teknolojik dönüşümle uyumlu alanlar özellikle dikkat çekiyor. Computer Science Engineer BSc programı, yapay zekâ, ileri dijital sistemler ve endüstriyel yazılım geliştirme alanlarına yönelik artan talebi yansıtarak Türk adaylar için güçlü bir çekim merkezi haline geliyor. Program, ileri web hizmetlerinden yapay zekâ temelli uygulamalara ve yüksek güvenilirlikli endüstriyel yazılım sistemlerine kadar geniş bir yelpazede çözüm üretebilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmeyi hedeflerken, öğrencileri yüksek lisans eğitime veya uluslararası teknoloji ve altyapı sektörlerinde istihdama hazırlıyor. Yazılım Mühendisliği ve İnfokomünikasyon uzmanlık alanlarıyla program, iddialı Türk öğrencilerin giderek daha fazla talep ettiği geleceğe dönük Avrupa mühendislik eğitiminin güçlü bir örneğini sunuyor.

Üniversite yönetimi bu ilişkiyi stratejik ve büyüyen bir ortaklık olarak görüyor. Uluslararasılaşmadan sorumlu rektör yardımcısı András Nemeslaki'ye göre: “Türk öğrenciler BME'nin mühendislik fakültelerinde güçlü biçimde temsil edilmektedir. Akademik performansları ve katılımları üniversitemizin uluslararası karakterine önemli katkı sağlamaktadır ve Türkiye ile iş birliğimizi daha da güçlendirmek için sürekli bir potansiyel görüyoruz.”

Macaristan yükseköğretim sistemini uluslararasılaştırmayı sürdürürken, Türk–Macar akademik koridoru bu sürecin en dinamik boyutlarından biri haline geliyor. Küresel ölçekte rekabetçi

mühendislik ve teknoloji diplomaları arayan Türk öğrenciler için Budapeşte — ve özellikle BME — artık yalnızca alternatif bir destinasyon değil; inovasyon, akademik gelenek ve fırsatların kesişim noktasında yer alan ciddi bir Avrupa tercihi olarak görülüyor.

BME Xplore: <https://xplore.bme.hu/>